

※ 151 ※

اقرأ في هذا الجرء الذي صدر في وقته أنواع المقالات المهمة كُمَّالة الأندلس ومعجم قرى جبل عامل ونظرية في الجوهر الفرد والعراق والحسد والسيد محمد سعيد الحبوبي والسيرواترسكوت ومهمة المدرسة وما نشر من القصائد والمقطعات الى غير ذلك

رقي الأبواب فوائد لا تقل أهمية عن باب المقالات

لاتستغرب

إذا انقطعت عنك العرفان في شهري ربيع الثاني وجمادى الأولى لأنها دخلت في العلمة الصفية

وبدينه المناسبة نشكر القراء الكرام الذين أدوا ما عليهم للعرفان ونحث المتأخرين على الاقتداء بهم فإلى اللقاء القريب والسلام على العالمين العاملين

Imp. Irfan Saïda (Syrie) 1931

مطبعة العرفان صيدا ١٣٥٠

العرفان

مجلة علمية أدببة شهرية مصورة

يصدر منها في السنة عشرة أجزاء وتعوض عن الشهرين بجائزتين تهديها للدافعين للنا كل طلب جديد لا يصحب بالقيمة بهمل وكذلك من يطلب كنتياً ولا يرسل قبنها

قيمة الاشتراك

للجميع على السواء ليرة عثمانية أو (٥٠٠ قرشاً سورياً) في سورية وليرة فلسطينية في فلسطين وليرة مصرية في مصر والحجاز و ١٥ روبية في العراق وإيران وجاوى والهند وما اليهاو. ١٥ فرنكا في المستعمرات الفرنسية و ٢٥ شاماً في جميع البلاد الاجنبية

القيمة ترسل لنا عيناً ضمن (مكتوب مسوكر) إن كانت قليلة من ليرات انكليزية وفلسطينية وسورية ومصرية وروببات ودولارات أما الكولدات الجاوية فتخسر كثيراً ولايجرا ارسالها لنا ولا ما شاكلها وكذلك حوالات البوستة المرسلة من المستعمرات الفرنسبة والانكليزة والقيمة الكبيرة ترسل حوالة على أحد البنوك وإرسال الحوالات الصغيرة غير حسل وخير الاشتراكات ما ترسل لنا رأساً بدون واسطة ومن المكن دفعها لوكلائنا في الجهان

- (بعض و كلا الدرفان)-

النبطيه فضيلة قاضي الشرع الشريف صور السيد جعفر صفي الدين بنت جبيل حسن افندي فياض شراره

مرجعيون الدكتور عبد المسيح محفوظ طبيب الاسنان

بيروت الاستاذاديب فرحات

دمشق الاستاذ كامل روماني عمل السادة عبد الله وحمزة الروماني وأولادهم

بعلبك محدعلى افندي علاء الدين

حماة الشيخ طاهر النعسان

بغداد عبد الحميد راهد النجف الاشرف الشيخ كاظ الخطاط الكوفة والحلة والديوانية وغيرها الشيخ على البازي المارة عباس كاظم الجودي البصرة والمشار وجميع جهاتها الشيخ محمد هاشم الجواهري صاحب المكتبة الجنفرة وسننشر اسما وكلائنا في اميركة وافريقية وجاوى وغيرها مع عناوينهم



الوطن وما ادراك ما الوطن

الوطن ما للمر. وما يحيط بالمر. وما يسكن اليه المر. وما تقوم به الحياة حياة الذات والاسرة والأمة التي نعتصم بها أشد الاعتصام

الوطن ذلك الهوا، والأرض التي كانت تحت أيدي الآبا،

الوطن تلك الساء الزرقاء التي تعلونا وتلك الأرض الخصبة التي نعلوها

الوطن تلك الأرض المباركة تحتاط بها ابحر ويسقيها تدفق انهر

الوطن تلك الارض التي صفا جوهرها واعتدل اقليمها وطاب عنصرها وكفلتها رحمة الله بخيراتها ولا كفالتها لىقية البلاد

الوطن تلك البلاد التي يعيش بها رجال الأمة احرارا لا يضامون ، يتكلمون بلغتناويذعنون لشرائع هم سنوها ووجوه هم حددوها ، لهم ما لنا وعليهم ما علينا

الوطن تلك الأمة المقدامة التي أبدث بين تضاعيف القرون ذكاءها وبأسها وأحسنت لبني

الانسان ما ليس يحسنه غيرها ودلت الارض على آثارها

الوطن مجد لنا سالف واستقلال حاضر وامل عظيم بستقبل حميد

پول دومر في كتابه البنين رئيس الجمهورية الفرنسية الحالي

معرض الصور



ما كتب عنه صفحه ١١٤ -١١٧

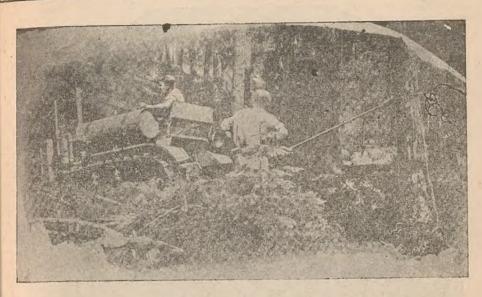




الدكتور غريغوري يتحدث مع المستر موك بشأن وجه الانسان وانحداره من وجه السمكة



المقابلة بين وجه القرد والانسان الذيكان يسكن المفاور والانسان الروماني



الساحب المستعمل لقلع اشجار الحراج الضخمة راجع صفحة ٢٩٢



قدر جدید راجع صفحة ۳۹۲



جمل عمره ۱۷ مليون سنة راجع صفحة ۲۹۲



الرحومة سمو الأميرة أمينة هانم الهامي الملقبة بأم المحسنين كريمة الفائد المصري الكبير الهامي باشا ووالدة اصحاب السمو الامير عباس حلمي خديوي مصر السابق والامير محمد علي والأمير تين خديجة حرم سمو الامير محمد عباس حليم ونعمة الله حرم صاحب السمو السلطاني الامير كال الدين حسين المنتقلة إلى رحمته تعالى يوم 19 حزيران سنة 1909 في الاستانة التي قصدتها للاصطياف منذ شهرين وعمرها ٧٧ سنة والصورة غثلها في اواخر عهد قرينها ساكن الجنان المففور له الحديوي توفيق باشا المتوفى سنة 1807 تغمدها الله برحمته واسكنها فسيح جنانه

الفن العربي البديع



باب الشمس في مدينة طلبطلة

ماوصل اليه العرب من التفنن



داخل الجامع الكبير في مدينة قرطبة بالأندلس

نبوغ العرب في الهندسة والبناء



احدمناظر رواق الأسود في القلعة الحمراء بغرناطه

العرب علومه ومخترعامهم

الاندلس

الأنداس في آخر الا قليم الرابع من الأقاليم السبعة متوسطة من البلدان الله الأنداس في آخر الا قليم الرابع من الأقاليم السبعة متوسطة من البلدان الله كريمة البقعة طيبة التربة مخصة الزرع منبحسة العيون مفجرة الأنهار قليلة الهوام في معتدلة الهواء اكثر الأزمان متصلة الفواكه حيث أن الساحل ونواحيه يبادر بباكوره كم معتدلة الهواء اكثر الأزمان متصلة الفواكه حيث أن الساحل ونواحيه يبادر بباكوره كم النفر وجهاته تستأخر با فيها حتى يكاد طرفا فاكهتها يلتقيان ومن بحرها الفولي يخرج العنب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الوازي) المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الرازي) المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية المعادية الموازي) المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي) المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي) المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلب وكثير من الاشجار العطرية الموازي المناب المفتخر وبها شجر المحلة الموازي المؤلزات المفتخر وبها شجر المحلة الموازية الموازية الموازية المؤلزات المؤلزات

ألممنا في الجز الأول من هذا المجلد بطرف يسير من فتح العرب للأندلس وما تركوه بها من آثار خالدة لم تزل ليوم الناس هذا فتنة للناظرين ومحجة للسائحين وها نحن نلم في مقالنا هذا بتاريخها وتاريخ ملو كها وصعودها وهبوطها مقتبسين ذلك عن أوثق المصادر ملتزمين بما أخذناه على نفسنامن توخي الاختصار وتحري مواضع العبر والاعتبار والله غالب على أمره

- ﴿ عمد الولاة - ﴿ -

نعني بعهد الولاة العهد الذي كان يتولى به على الأندلس ولاة من قبل الخلفاء الأمويين والعباسيين ومن قبل امراء المغرب وقد استمر ذلك من خلافة الوليد بن عبد الملك بن مروان الذي فتحت الاندلس على زمنه سنة ٩٢ ه الى عهد أبي جعفر المنصور سنة ٩٣ ه أي ٤٦ سنة

الجلد ٢٢

ازه ۳

- ﴿ عهد الدولة الأموية ﴿ -

لما استأصل المنصور ثاني الخلفاء العباسيين بني أمية من جديد الأرض فر عبدالرحان معاوية بن هشام بن عبد الملك المعروف بالداخل الى مصر ومنها إلى برقة ثم إلى الجنوب ثم نزل مليلة وارسل بدراً مو لاه الى الاندلس الى جاعة من مو الى المروانيين فنوهوا به والفوا له حزبا ولما كانت الاسباب لا تكون إلا بمسباتها فقد اتفن آئذ حدوث فتنة بين المضرية واليمنية من عرب الأندلس فاجتمع اليه اليانية وبايعوه سنة ١٣٨ ه ولما علم بأمره يوسف بن عبد الرحمان والى المنصور على الأندلس حاربه وكانت الحرب سجالا تغلب بنهايتها الأموي لكن لم يستتب له الأمر تمام الاستتباب إلا سنة ١٤١ وجعل عاصمته قرطبة والني الخطبة للعباسيين لكن لم يلقب نفسه أمير المو منين وجرى على منواله خلفاو و السبعة إلى أن تولى الملك عبد الرحمن الناصر وهو الثامن من ملوك الدولة الأموية في الاندلس فلقب نفسه أمير المو منين و دام ملكه من سنة ٢٠٠٠ الى سنة ٢٠٠٥ هجرية وبلغت المدنية الاندلسية على عهده أشدها لكن القوم أبطرتهم النعمة فانقسموا على أنفسهم فتفرقوا شيعا فكل قبيلة فيها أمير المو منين ومنبر

ودام هذا الأضطراب الى سنة ٤١٢ حيث اشتدت الفتن وتكاثرت الإحن واختفى آخر ملوكهم أمية بن عبدالرحمان وكانت مدة ملك الأمويين بالأندلس ٤٨٤ عاما انتشر بها العدل والعمران وبلغت المدنية والحضارة مبلغا عظيما وانتقل الملك لملوك الطوائف

- ﴿ ملوك الطوائف ﴾-

لما اضطرب حبل الأمويين في الأندلس وآذنت دولتهم بالزوال انتهز الفرصة بعض العلويين في مراكش وحل الاندلس و كان بينه وبين بعض الأمويين وحزبهم مناوشات قتل على أثرها وهكذا اصبحت الحرب سجالا بين الامويين واصبح في كل مقاطعة ملك وكل من تغلب على جهة ملكها لذلك

سموا ملوك الطوائف على أنهم كانوا خلطاء من العرب والبربر وغيرهما ودام الحال على هـذا المنوال الى أن قامت مقامهم دولة المرابطين وذلك سنة ٤٦٩

فكاً ن دولة ملوك الطوائف التي كانت نزاعاً دامًا بين العلويين من بني حمود وبين بقايا الامويين دامت زهاء ٥٧ عاما

- ﴿ دولة المرابطين ﴿ -

أصل دولة المرابطين في مراكش من قبيلة صنهاجة البربرية وقامت منها دولتان الصنهاجية بمراكش والملشمون فيها وفي الاندلس وإنما سموا ملثمين لأنهم يضعون لثاما على وجوههم وكانوا مجوسا فلما فتح المغرب أسلموا ونشروا الإسلام في السودان

ومن اشهر ملوك الملشمين او المرابطين يوسف بن تاشفين (٢٥٠=٥٠٠) الذي استقل بحكومة المغرب وفتح جميع تلك الاصقاع وكانت زوجته زينب بنت اسحاق من اكبر مساعديه على فتوحاته لما اتصفت به من حسن الرأي والتدبير وهو الذي بنى مدينة مراكش سنة ٤٥٤ وجعلها عاصمة ملكه

ولما عظم شأنه وطار صيته كاتبه المعتمد بن عباد ملك اشبيلية ليعينه على الفونس ملك اراغون وكانشديد الوطأة على المسلمين فأجابه أنه محاصر لمدينة سبته ومتى تم فتحها يلبي طلبه وحينها تم له ذلك حضر المعتمد بنفسه فأشار عليه بالرجوع لبلاده والاستعداد للحرب وعها قريب يلحق به

وكان الأمر كذلك فقد جهز يوسف جيشه ثم عبر الاندلس بجمع عظيم من المرابطين وملوك الاندلس ولما اتصل خبره بألفونس شجع جيشه قائلا لهم لا يهولنكم أمر هو لا الصحراويين وهجم على المعتمد وجيشه قبل وصول ابن تشفين وصمد هو لا للقتال وصبروا على ماأصابهم الى ان ادر كهم احد قواد ابن تشفين ثم وصل هو بنفسه والتحم الجيشان فكانت وقائع هائلة تشيب لها الاطفال وانتهت بهزيمة الفونس هزيمة شنعا بعد ما أصيب في دكبته واستولى المسلمون وانتهت بهزيمة الفونس هزيمة شنعا بعد ما أصيب في دكبته واستولى المسلمون

على ذخائر العدو الحربية وعظم شأن يوسف بن تاشفين حتى لقبه الخليفة العباسي بناشر الدين وبعد ذلك عاد للمغرب مقر سلطانه

لكنه لما رأى ضعف ملوك الأندلس بداله أن يستولي عليها فجهز جيشا تحت قيادة سير بن أبي بكرعبر البحر فملك مرسية ومايليها مح قصد اشبيلية فدافع ملكها المعتمد بن عباد عنها دفاعا مجيدا واستعان بألفونس فكانت النتيجة انكسار جيش الفونس واخذ ابن عباد اسيرا فسجن بأغمات حتى مات سنة ١٨٨ وكان ابن تاشفين اول ملوك المرابطين المشهورين ولقب امير المسلمين الى ان ادر كته الوفاة سنة ٥٠٠ فتولى مكانه ابنه على بعهد من ابيه وفي سنة ٥٠٠ اجتاز البحر وفتح مدنا وحصونا كثيرة في الاندلس إلا انه عجز عن فتح طلطلة فعاد للمغرب

ثم توفي سنة ٥٣٧ فخلفه ابنه تاشفين وعلى عهده قويت دولة الموحدين إذ ظهر عبد المؤمن بن علي خليفة محمد بن تومرت المهدي زعيم الموحدين واستفحل أمره واصطدم بجيش تاشفين في المغرب فانتهى الأمر بهزيمة المرابطين وقيام دولة الموحدين سنة ٥٤٩ لكن لم يستتب لهم الأمر تماما الاسنة ٥٤١ لأنهم استولوا على جميع بلاد المرابطين ونزل هؤلا على حكمهم على جميع بلاد المرابطين ونزل هؤلا على حكمهم

أخذت دولة الموحدين من المرابطين بلاد الاندلس وحكمتها وكان من اشهر ملوكهم عبد الموثمن الذي دعي بأمير المؤمنين فابنه محمد فأخوه يوسف بن عبد الموثمن الذي جاء بنفسه للأندلس وحارب الأوربيين وقهرهم

لكن اسباب الانحلال كثرت واتخذ ملوك الفرنجة من ذلك فرصة سانحة فاستفحل امر ألفونس ملك قسطيله على عهد الناصر لدين الله بن يعقوب واستنجد بالبابا وارسل الرسل لمالك اوروبة وفي مقدمتها فرنسة يحثهم على معاونته وتخليص الاندلس من ايدي العرب واصلي حربا عوانا على الأندلسيين ولما التقى جيشه

وجيش الناصر انهزم الأندلسيون وتعقبهم الاوربيون ينهبون ويأسرون لكن ذلك لم يطل لأن احد قواد الناصر المدعو زكريا بن ابي حفص هزمهم شر هزيمة وردهم لبلادهم حوالي سنة ٢٠٩ ه

وتولى بعد الناصر ابنه يعقوب فانكب على اللهو وكانت النتيجة انتصار الاوربيين انتصارا باهرا سنة ٦١٤

وتفكت دولة الموحدين وطمع بها الفرنجة فانتقصوها من اطرافها وقام رجل من نسل ملوك الطوائف يخطب للمستنصر العباسي وظهر له ند يدعى ابن الأحمر فتنازعا وتقاتلا وبعد ماتوغل الفرنج في بلاد الاندلس استقرالاً مر لابن الأحمر وقامت لهم دولةضعيفة ومعضعفها عمرت كثير المحصورة بغر ناطة وضواحها الأحمر وقامت لهم دولة ضعيفة ومعضعفها عمرت كثير المحصورة بغر ناطة وضواحها الأحمر بهرا

التجأ ابن الأحمر هو ومن معه من المسلمين الى غرناطة ولما اشتد ساعدهم أوفدوا وفدا للسلطان يعقوب بن عبد الحق بمراكش فجهز لهم اسطولا وجيشاً بقيادة ابنه فعاد لبلاده منصورا على الاوربيين ومصحوبا بغنائم كثيرة ولما علم ان الاوربيين يحتشدون لأخذ الثار جا السلطان بنفسه وحارب ملك قسطيلة وانتصر عليه انتصارا باهرا وعاد بغنائم وافرة وكان ذلك سنة ١٧٥ وفي سنة ١٧٧ تم الصلح بينه وبين ملك قسطيله بشروط كلها خير للمسلمين وغزا البلاد سنة ١٨٨ غزوة رابعة فوفد عليه ملك قسطيله بنفسه مصحوبا بالهدايافا كرمه واشترط عليه شروطاً كانت في جانب المسلمين وذلك سنة ١٨٥ ه ولمامات السلطان يعقوب وقام ابنه مكانه نقض ملك قسطيله العهد وغزا المسلمين فأرسل له ابن السلطان بعقوب الناصر لدين الله اسطولا وجيشاً انتصر عليه اولالكنه أعادالكرة و كانت بعقوب الناصر لدين الله اسطولا وجيشاً انتصر عليه اولالكنه أعادالكرة وكانت دواليك من سنة ٢٧٢ الى ما بعد المائة الثامنة حيث تضافر ملك قسطيله وملك أرغون فتصاهرا ثم تعاهدا على طرد العرب من الأندلس وكان لهما ماأرادا وكان

بقية ملوك الفرنجة يعينون ملوك اسبانية بقوة وكانت مأساة طرد العرب من الأندلس وتنصير من بقي منهم وتعذيبهم من المآسي المفجعة التي يسود لها وجه التاريخ واحصى بعض المو دخين عدد العرب المطرودين من الأندلس من سنة ١٤٩٧ م فكان زها، ثلاثة ملايين وكان هؤلا، من نخبة المسلمين وارقام صناعة واغزرهم علما

وقد عقدوا معاهدة مع الملك فردينان لكن داس تلك المعاهدة بعد التسلم برجله كما تفعل حكومات الشرق المغلوبة على امرها وقد تنبأ احد ابطال الاندلسيين بعدم الوفاء بتلك المعاهدة وكانت نبوءته صادقة

المعدد الله المعدد المعدد الله المعدد المعدد

يستغيث عرب الأندلس ولامفيث وكان آخر ملوك بني الأحمر ابوعبد الله الذي كان لسان حال أمه يقول له

إبك مثل النساء ملكا مضاعاً لم تحافظ عليه مثل الرجال وقد حصر في غرناطه وضيق عليه المدو الحصار وبعث الرسول إلى السلطان بايزيد الثاني يستغيث به ويستعديه على عدوه فردينان لكن لم يغثه مع أنه كان أقوى ملوك العالم في ذلك الوقت وكان ذلك سنة ١٩٨٧ هـ (١٤٨٧ م) وقدزعم بعض الإفرنج أنه ارسل اسطولا أغار على ساحل اسبانية لكن التاريخ لميثبت ذلك ابدا و كذلك فعل السلطان ياوز سليم وسليان فقد تركا اخوانهم في الاندلس

نحت رحمة مجلس التفتيش ولم يغيثاهم وفعل مثل فعلها ملك مصر

ولما رأى القوم أن المسلمين في الأندلس لا ناصر لهم ولا معين جمعوا شملهم فكانت وقعة يباتيه التي أضرت العثمانيين ماديا وادبيا وانقضواعلى عرب الأندلس بحكمون عليهم حبسا ونفياً وقتلا وتشريدا واجلاء وتنصيرا على أن قسما منهم اعتصموا بجبل الشراوات وبعضهم كتموا الإسلام لكن زال كل ذلك بعدتقادم الزمن وأتلف الاسبان كتباقيمة لمخالفتها لما في الأناجيل منهام كتبة واحدة ضمت زها، ثمانين الف كتاب من أنفس الكتب وهكذا يقتل البشر بعضهم بعضا باسم الدين والدين منهم براء

لئن ملاً وا الأرض الفضا جرائيا فهم أجرموا والدين ليس بمجرم

إن العرب هم الذين هدوا اوروبة من ضلالتها ، واهدوا الهاحضارتها، وإنه إذا بحث الباحث عن الذي ابتدعوه وعن آثارهم في العلم استيقن بأن ليس هناك أمة ضادعتهم فجاءت في الزمن القصير بمثل صنعهم الكبير

حضارة العرب لغوستاف لوبون

- الله مدنية الأندلسيين وحضارتهم الله

بلغ الأندلسيون الأوج الأعلى في المدنية والحضارة والعام والمعرفة وقد أنشأوا مدارس للفلك الذي تفوقو فيه وللجغرافية والمنطق والطب والنحو والهندسة والجبر ومبادئ علم الطبيعة والكيميا الطبية والتاريخ الطبيعي وهو علم المواليد الثلاثة حتى أن جوبرت بابا رومية اخذ آخر القرن العاشر من اسبانيا معارف استغربها ابنا ملته من النصارى حتى اتهموه بالسحر

وتفوقهم في العادة والأبنية والزخادف قد عرفت بعضه مما كتبناه في الجزء الأول ومن الرسوم المنشورة فيه وفي هذا الجزء وهي آيّة في الفن والإبداع

بينا اهل اوروبه تائهون في بيدا، الجهالة لا يرون الضو، إلا من سم الخياط سطع نور قوي من جانب الأمة الإسلامية من علوم وأدب وفلسفة وصناعات واعمال يد وغير ذلك حيث كانت مدنية بغداد والبصرة وسمر قند ودمشق والقيروان ومصروتونس وغرناطه وقرطبة مراكز عظيمة لدائرة المعارف ومنها انتشر في الأمم واغتنم منها اهل اوروبه في القرون الوسطى مكتشفات وصناعات وفنونا علمية وأقاموا أساس بمالكهم على شرائع الاسلام دوري احد وزرا، معارف فرنسة

-- الله منائع الأندلسيين وآدابهم الله

فاق الأندلسيون غيرهم بكثير من الصناعات فقد استخرجوا المعادن كالزئبق والياقوت واللو لو واتقنوا صناعة الدباغة ونسج القطن والكتان والتبل وبلغوا الغاية القصوى في صنع اقمشة الحرير والصوف و كان حديث الناس في ذاك الزمن عن حسن صناعة نصال السلاح بطليطاة والحرير بغرناطة والسروج والجلود السختيان بقرطبة والجوخ الأزرق والأخضر المصنوع بفونسية والبهارات والسكر بوالنسة

واتقنوا التجارة ومبادلة البضائع مع غيرهم والظاهر انهم عرفوا طريقة الحوالة والكمبيالة . وأتقنوا الأعمال العمرانية كالخزانات والقناطر والجسور حتى كانت بعض جداول المياه على هيئة مروحة وتفننوا في الزراعة كل التفنن أما آدابهم فقد بلغوا بها الغاية لاعتدال اقليمهم ولطفه وتدفق المياه من كل جوانبه وقد ابتدعوا الموشح في الشعر وغيره من نمطه

وجمل القول إن ماوصل اليه الانداسيون من العظمة والمجدو العدل والمساواة والديمقر اطيه والعلم والفن والصناعة والزراعة والعارة والبناء والشعر والغناء الى غير ذلك لم يصل اليه غير هم من أمم عصرهم فهم اوروبة العرب في ذاك الزمن وهذه آثارهم العتيدة تشهد لهم بالسبق فضلا عن آثار عفت تلك آثارنا تدل علينا فسلوا بعدنا عن الآثار

معجمر قری جبل عامل"۱»

حمر الحا. الله

الحاره : سبق ذكرها والتعليق عليه في مقال اسها. قرى جبل عامل (ج ١٠ ٨ص ٧٦٥) من مجلة العرفان

الحارثيه: ذكرت في (ج ١٠ م ٨ ص ٧٦٣) وقد ذكرها في قاموس لبنان لم الحارثه وهو خطأ

حاروف: ذكرت في (ج٧م٥ ص٧٧٥)

حاريص: تقدم التعليق عليها في ج ٧ م ٨ ص ٥٢٣)

وقد يظن ان اسم حاديص محرف عن حاصور إحدى المالك الكنعانية لناخمة لمملكة قادش (اطلب قدس) وكانت ذات شأن وكان ملكها يابين فد تغلب عليها يوشع (ع) وأحرقها بالنار ثم حصنها «سليمان (ع)» وافتتحها من لده (تغلث فلاسر) وسبى سكانها إلى أشور وظن بعضهم انها (حاصور) تل لده وآخرون انها حضيرة وآخرون انها خربة حرة وبالجلة فإن أقوال

المثين مختلفة ايما اختلاف في تحديد موقعها

حامول : ورد اسم حامول في (قاموس الكتاب المقدس) بمعنى المشفوق هو الابن الأصغر لفارص . وهو ابن يهوذا توأم زارح

هي في الجنوب من صور عــلى مسافة عشرة أميال منها تابعة لهــا وهي لي مقربة من علما الشعب وقــد ذكرت في القرار ٣٠٦٦ المختص بتنظيم دولة

الجزء ٣

⁽۱) في السطر الحامس (ج ؛ و • – م ٢١ – ص ٤١٦) وهي كجون داخلة في حدود بل عامل والصحيح غيرداخلة (وهذا البحث تابع لما كتب في المجلد الحادي والعشرين)

لبنان الكبير عام ١٩٢٥ . وفي تقسيمات إده الإدارية عام ١٩٢٩ وذكرت في احصاء قضاء صور العشري عام ١٨٧٩ وفي ذلك العهد كان يقوم بها بيتان ولمأجد لها في آخر احصاء استخرج لنا من سجل نفوس صور ذكراً

حانين : اسم عبراني ومعناه الرحمة . ذكرت في (ج ٦ م ٨ ص ٢٣٤) حبوش : بحاً مهملة مفتوحة وباء مشددة مضمومة بعدها واو وشين ذكرت مع التعليق عليها في اج ٩ م ٨ ص ٢٥٨)

الحبُّه : بحاء مهملة مفتوحة فجيم معجمة مشددة

قرية قائمة على نشز من الأرض قائم في وادي نهر الزهراني إلى شاطئهالشمالي يكثر في أرضها غرس التوت والزيتون وغيرها من الأشجار المشمرة التي تسقى من مياه الزهراني وهي على منتصف الطريق تقريبا بين صيدا. والنبطية تتبع مركزصيدا٠٠ وتبلغ نفوسها حسب الإحصاء الأخير (٢٤١) وقد أحصيت في قاموس لبنان بر (۱۷۷) كلهم مسيحيون مارونيون ما عدا اثنين من الكاثوليك حدَّانًا : بحاء مهملة مفتوحة ودال مشددة بعدها نا. مثلثة . وكأنها عبرانية الأصل من حداثة بمعنى حديثة

ذكرت مع التعليق عليها في (ج٧م٨ ص٢٣٥) وقد أحصيت نفوسها هناك به (٣٦٠) وهي في آخر احصا. (٨١) وفي قاموس لبنان (٥٠٠) كليم مسلمون شيعيون

الحرف: بحا، مهملة مفتوحة أولها ورا. ساكنة بعدها فا.

قرية من اعال جزين تبلغ نفوس سكانها المارونيين في قاموس لبنان (٥٩) وفي الاحصا. الأخبر (٩٨)

الحسينيه: على اربعة أميال من صيدا جنوباً وعلى مقربة من قرية قناريث وإلى الشِّاطي الشَّمالي من قرب مصب نهر الزهراني

ألحقت بناحية النبطية بتنظيم لبنان الكبير الإداري عام ١٩٢٥ وأقرت

لهذا الإلحاق تقسيمات (إده) الإدارية وفي الحاقها بها مع بعدها عنها وقربها من صيدا وابقا قرية (الحجة) تابعة لمركز صيدا مع انها أقرب إلى النبطية من العسينية ما ينافي حكمة التنظيم الإداري وحكمة الاقتصاد على الأهلين في مراجعة المركز الحكومي بشؤونهم وحال قناديث (اطلب قناديث) في الإلحاق بالنبطية مع عدم مراعاة البعد والقرب النسبيين بهذا الإلحاق حال (الحسينية) ومثل هذا التقسيم غير المعقول كثير في البلاد اللبنانية

لم يرد ذكر لهذه القرية في (قاموس لبنان) وقد أحصيت نفوسها ونفوس ناريث بر (٣١٩) في الاحصاء المستخرج لنا من سجلات نفوس المحافظة وإذا طرحنا من هذا العدد (٢٨١) وهوما أحصى به (قاموس لبنان) نفوس قناريث بن (٣١٩) وهو ما أحصيت به نفوس القريتين كانت نفوس الحسينية (٣٨) الحلوسية: بحاء مهملة مفتوحة ولام مشددة مضمومة بعدها واو وسين مهملة مكسورة فياء مشددة بعدها هاء

اسم قريتين الحلوسية الفوقا والحلوسية التحتا وبينهما مسافة بضع دقائق ويطلق عليهما اسم الحلاليس من اعمال مركز صورعلى مسافة ستة أميال منها شرقا بميلة الى الثمال في الهضبة الجنوبية من شاطئ نهر الليطاني وهما إلى الشمال من دير قانون بفصل بينهما واد كثير الأغراس مشترك بين القرى الثلاث ويفصل بينهما وبين بنياس غربا واد كثير المياه والبساتين وهما من القريتين على مسافة ميل بنيلغ نفوس سكانهما (٢٢١) كلهم مسلمون شيعيون وفي (قاموس لبنان) (١٩٠)

فيهما فرع شبلي من فروع أسرة آل الصغير ومن الحلوسية التحتا الأديب الشيخ عبد المحسن جامع (الدلالة العاملية في تاريخ الأسرة الوائلية)

وقد ذكرت بمنتهى الاختصار في (ج ٧ م ٨ ص ٥٢٥) من مجلة العرفان ماديه: بجاء مفنوحة وميم مشددة ودال مهملة مكسورة بعدها يا مثناة مشددة مزرعة بظاهر صور تتبع المركز على مسافة ميلين منها شرقا وهي من أملاك آل خليل من وجها. صور

وهي من أملاك سامي بك الصلح واخوانه

الحمرا: تتبع النبطية وهي منها على بعد اربعة أميال شرقا بميلة إلى الجنوب يتصل خراجها بخراج الحمى وقرية يحمر والنبطية الفوقا

يملك أكثرها يوسف بك الزين ذكرت في (ج ١٠ م ٨ ص ٧٦١) وقدأحصيت نفوسهاو نفوس يحمر (اطلب يحمر) ب(٢٥٢) اكثرهم من المسلمين الشيعين الحصية : بحاء مكسورة وميم ساكنة وصاد مهملة مكسورة وياء مشددة وقد ذكرت في (قاموس لبنان) باسم الحميه وهو غلط

قرية من اعمال جزين تتصل بها الطريق المعبدة بين جزين وصيدا. نفوسها حسب احصا. (قاموس لبنان) (٩١) وحسب الإحصا. الأخير (١٧١)

الحميره: بحا، أولها تلفظ ساكنة فميم مفتوحة ويا، بعدهارا فها، هكذا تكتب وتلفظ والمرجع بل المتعين انها حيرا بقصر حميرا الممدودة للنخفيف تصغير حمرا، لحمرة أرضا قرية كانت من عمل تبنين وهي الآن ملحقة بصور قضائيا على مقربة من قرية شحور وفي الشرق من صور على بعد أربع ساعات تبلغ نفوسها (١٦) وهم مسلمون شيعيون وهي ملك ورثا المرحوم العالم الصالح الشيخ محمد سليان الزين

حميله: بحاء مهملة تلفظ ساكنة وميم مفتوحة يحتمل الأستاذ صاحب العرفان ان حميلة تصغير حملة عرفة عن حميرة وانها سميت بذلك لحمرة أرضها كتسمية حميرة صور دسكرة ملحقة بالنبطية وهي منها إلى الشمال على بعد سبعة أميال تبلغ نفوسها ونفوس رومين (٢٣٩) وقد أحصيت في (قاموس لبنان) ب (١٩)

تملكهاقرينة صاحب المرفان واخوها حسن افندي الزين

حَنَّوَيه : بجا مهملة ونون موحدة وواو مفتوحات ويا ساكنة فها فكرت مع التعليق عليها في (ج ٨ م ٨ ص ٩٩١) من مجلة العرفان الحنية : بجا مهملة ونون موحدة مكسورتين فيا مشناة مشددة تلفظ مكسورة بعدها ها قرية صغيرة ملحقة بمركز صور على ستة أميال منها جنوبا وإلى الشمال منها على غلوة سهمين قرية القليلة وكلاها من أملاك آل (ابوخليل) من وجها وقفا صور وموقعها جيل جدا وتنبسط أمامها شهالا وغربا حتى البحر سهول رأس العين والأرضون التابعة لها ولقرى القليلة وعزية والمنصوري والمالكية

وقد أقام فيها الوجيه محمد افندي الحاج أسعد ابو خليل داراً جميلة

تبلغ نفوسها (٥١) وهم من المسلمين الشيعيين

حولا: بضم الحاء أولها وسكون الواو · قرية كبيرة من أعمال مرجعيون على ثلاثة ساعات عن الجديدة غرباقائمة على هضبة تشرف على كثير من القرى العاملية الجنوبية يفصل بينها وبين الهضبة القائمة علىها قلم على المجاوف على المجاوف على المجاوف على المجاوف على المجاوف ا

حومين التحتا: بحاء مضمومة وواو ساكنة وميم مكسورة بعدهايا ونون ألحقت بالنبطية عام ١٩٢٥ وكانت عملا للتفاح ثم عملا لصيدا

وهي على بعدتسمة أميال من صيداجنوبا شرقياو من النبطية عشرة أميال ونيف شمالا تبلغ نفوسها حسب الإحصاء الأخير (٢٦٠)

وكانت تعرف في المائة الثانية عشرة الهجرية بحومين السفلي وقد ذكرت مع التعليق عليها في (ج ١٠ م٨ ص ٧٦٨) من مجلة العرفان

حومين الفوقا: كانت من اعمال التفاح ثم من اعمال صيدا الملحقة بالمركز وألحقت عام ١٩٢٥ بالنبطية وما زالت ملحقة بها قضائيا وكان يطلق عليها في المائة الثانية عشرة اسم حومين العليا

وهي عن النبطية على بعدستة أميال شمالا واقعة في الشمال من شاطى نهر الزهر اني تبلغ نفوسها (٣٦٦) ذكرت مع التعليق عليها في (ج١٠م٨ص ٧٦٨) من مجلة العرفان النبطية

نظرية الحبوهر الفرد - قدياً وحديثاً -

إن المبدأ القائل بانقسام كافة المناصر الكونية إلى ذرات صغيرة (اوجواهر فردة حسب الاصطلاح العلمي) من أهم مبادئ العلوم الطبيعية التي أشغلت بال الفلاسفة والعلما. منذ أقدم عصور التاريخ حتى هذه الساعة

وإذا تعمقنا في التنقيب عن تاريخ القول بوجود (الجواهر الفردة) نجد أن الشهر من بحث فيها هو (ديموقريطس) الفيلسوف اليوناني المتوفى سنة ٤٠٠ قبل الميلاد . و تُلخص فلسقته بما يأتي : -

إذا أخذنا احد الأجسام وقسمناه إلى أجزاء لا نهاية لقدارها فإما أن يبقى بنتيجة التجزئة شيئ او لايبقى . ومن هنا لا بد من أن يترتب على هذا التجزأ إحدى هذه الحالات

إما ان يتولد من التجزئة أجزاء ذات امتداد . ومن ذلك نستدل بأن
 التجزئة لم تبلغ منتهاها

ا وإما أن يتولد منها أجزا عير ذات امتداد . ومن ذلك نستدل بأن
 الأجزا التي لا امتداد لها لا يمكن أن تكون جسما قابلا للامتداد

٣ وإما أن لايبقى من الجسم المجزء أي جزء يدل على وجوده (أي يتلاشى)
 ومن ذلك نستدل بأن عالمنا العادي عدما

فلما كانت الحالتان الثانية والثالثة تفرضان المدم في عالمنا العادي فلا بد إذن من العدول عنهما إلى الحالة الأولى • ومنهما نستدل بأنه ما دامت الأجزا • القابلة للامتداد تدل بأن التجزئة لم تبلغ بعد نهايتها فلا بد إذن من اشتمال العناصر على

أجزا · صغيرة غير قابلة للتجزئة (لأنها أصفر جز · من المادة) تلك الأجزا · هي التي يطلق عليها اسم (الجو اهر الفردة)

على ان (ديمو قريطس) لم يكتف بهــذا التعليل بل أشار إلى مزايا الجو اهر الفردة وهذه أهمها

١ أنها داغة الحركة

٢ أنها تتحرك بذاتها . فتتفرق او تجتمع

٣ أن حركتها الدائمة هي الأصل في تشكيل واحداث الصور والاشكال
 والأجسام وهي الأصل في اختلافها وانحلالها ايضا

؛ ان لكل من هذه الجواهر صورة وحجم وقوة جذب تجذب بها بعضها إلى بعض

ولقد وضع (ديموقريطس) مستندا على فلسفته في الجواهر الفردة آراً شى في الطبيعة والأدب وحاول أن يعلل بها ظواهر الكون والحياة والموت وغير ذلك مما لاحاجة بنا إلى ذكره لعدم مساسه بموضوعنا

هذه النظرية التي أذاعها (ديموقريطس) في المصور القديمة قد بعثها العلما من مرقدها في هـذا العصر الحديث ولكن لاعلى طريق نظري مجرد من التجربة بل اختبروها بما لديهم من الوسائل العلمية التي لا يتطرق الشك اليها وإليك خلاصة أبحائهم في ذلك

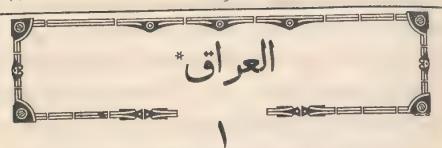
ان الجوهر الفرد يتألف من ذرات أصغر منه اني أنه ليس أصغر مخو بن الله المعرود بن المادة كما توهم (ديموقريطس) وهذه الذرات تقسم (۱) إلى بروتونات تدور حول نفسها وهي نواة الجوهر الفرد وذات كهربائية موجبة و (۲) إلى الكترونات وهي ذرات ذات كهربائية سالبة تدور حول النواة (البروتونات) وإذن فإن المجوهر الفرد نظاما كالنظام الشمسي الذي تكون فيه الشمس نواة لأجرام المجموعة الفلكية الشمسية بينها تدور السيارات حولها

ان اختلاف العناصر بعضها عن بعض ناشئ عن اختلاف ما في الجواهر الغردة من الكهارب (أي الالكترونات والبروتونات) وإذن فإنه يكون من المسور للعلما (في الوقت الذي يستطيعون فيه حل كهارب تلك الجواهر) تحويل العناصر الكونية إلى غيرها كيفها شا وا

٣ لا يكن روئية الجوهرالفرد بأقوى انواع الميكروسكوبات الحديثة ولما كان مؤلفا من كهارب أصغر منه فهي لا ترى ايضا ، غير ان الجوهر الفرديولف جوهرا اكبر منه هو (الجوهر العادي) ان هذا الجوهر وإن كان لا يرى بالميكروسكوب إلا ان أحد علما العصر الحاضر وهو المسيو (ولفك) السويسري ادعى بأنه تمكن من تصوير الجواهر المادية المتألفة منها البلورات بواسطة (أشمة اكس) وذلك للتمكن من رؤيتها

٤ يرى العلما الطبيعيون ان في جميع الجواهر الفردة قوى عظيمة يمكن استخدامها واستشمارها لو استطاع العلما حل كهاربها بالطرق الصناعية و دلم على ذلك انحلال جواهر الراديوم بصورة طبيعية وإنهذه القوى وإن لم يتوصل أحد من العلما إلى الآن إلى استخدامها سوف تكون ذات شأن عظيم بالمستقبل وستفوم مقام اكبر الوسائل التي ننتفع منها في الوقت الحاضر في حياتناالصناعية كالحرارة والكهربائية وغيرها وستكون مصدرا عظيما للتغذية التي تستخرج من تحويل العناصر

هذه أهم المعلومات التي توصل اليها العلما في اختباراتهم العديدة لنظرية الجوهر الفرد وسوف لايمر زمن طويل دون أن يتوصلوا إلى أغرب وأهممنها لأنهم سوف لاينتهون عند حد معين من الاكتشاف والاختراع



تطوره · تمخضه في الوقت الحاضر · ماذا سيلد · الرجال البارزون فيه · الطائفية بين أهله · معارفه · زراعته · أفتصاده · سياسته

إذا ساحت معيان المادة الأولى من القانون الاجتماعي التي تتضمن = سياسة النفريق = تنتج السيادة عند من يحسن ترتيب مفدماتها عمم إذا سلمت ان أشد الأمم البوم حرصا عليها وأصوبها نظرا في توليدها الأمة السكسونية وإذا سلمت معي ايضا ان أخصب أرض لإنتاجها أرض يسود بين أهلها التعصب الذميم النبعث عن أمور شتى تكاد تجتمع في أمر واحد هو = تضارب الأهواء = ناحفظ هذا الحكم

إذا سلمت معي كل ذلك كنت بحكم الضرورة مسلما معي ان هذه المادة أعني سياسة التفريق او شج عروقاً في الجزيرة العربية عامة والعراق خاصة أقول هـذا وأمامي حقيقة يضطرني الضمير الحي والوجـدان الحر أن أتناول القلم لتمجيمها مجردا عن كل عاطفة

من قال لك ان العلم او الإلحاد او الوطنية او القومية يضمن كلها أوواحد منها استئصال هذا الدا العضال = التعصب = من جسم الأمة فلا تصدقه ولا تقم لكلامه وزنا فإن في العراق التي هي موضوع بحثنا علماً وإلحادا ووطنية وقومية وأظهر صفاتها التعصب وقف معي هنا قليلا لنخوض في شي آخرسوف بنتهى بنا عوداً على بد

الجزءه

لا كنا ننتظر من كاتب المقال كتابة فصول ممتمة عن نظراته ومشاهداته في المهجر وقد أقام هناك مدة كافية البحث وإذا به يكتب لنا عن العراق الذي ألم به إلماما وخص تلك المفالات بالمهرض لانها متجددة و هو يحب النجدد بكل معانيه (العرفان)

الاد

ارت

ره

نا

وال

ال

i

اهل العراق قسمان خاصة وعامة (وهي الاكثرية الساحقة طبعاً) فالعامـــة الذ كالأوتار تنقل لك الحان الخاصة . والخاصة قسمان ديني وسياسي كلاهما يتباريان في الطائفية ويتفننان في تلك الألحان التي تبعث دوح التعصب في العامة (١) لا الدين يبعث ذلك في أو لئك من الخاصة ولا السياسة تقتضيه في هؤلا. منهم والفرقة المنبعثة عن التعصب سارية في ابناء الطائفة الواحدة بله الدين الواحد فهل هذا من الدين والدين يأمر به ? كلا !

والسياسة في الأمة تقضى التضامن والاتحاد وهما مفقو دأن في الأمة العربية فعل السياسة قضت عليها ? كلا ا

فالذي يبعث التعصب في نفوس الخاصة من هـذه البقعة حب الزعامة والتنافس على المناصب وباعث هذا الحب إنما هو الاستئثار والأنانية ليس إلا فالمسلم من عامة اهل العراق لاشأنله في الحياة فهو كما قدمنا كالحاكي ينقل كلام الخاصة وإنا الشأن كل الشأن للخاصة

والخاصة من الطائفتين متضاربة الأهوا. يعمل كل لنفسه بين ابنا طائفته ويعمل لنوعه تجاه غيرها من الطوائف فالشيعي لايكره السني لأنه سني يعمل بقول أبي حنيفة والسني لايكره الشيعي لأنه شيعي يعمل بقول جعفر مثلا وهي أمور ترجع بنا إلى الورا الف عام ولكن كره الشيعي للسني اليوم في العران تبعثه حلاوة المنصب الذي يتمتع بها السني دونه وكره هذا للأول يبعثه الحرص على هذا المنصب هذا في القسم السياسي من الخاصة

وأما القسم الديني فلا بد لنا قبل الكلام عليه من تهيد بسيط ، ذلك ان تضارب الأهوا ؛ في الأمة وتزاحمها في طرق الزعامات يو دي بالأفراد إلى السمي ورا القوة يتسلح بها الخصم تجاه خصمه ولاقوة كالحزبية وتأسيس الحزبية له فنون منها استغلال الدين في هذا السبيل فإني لا أكاد أشك ان تأسيس هـذه

⁽١) لاانكر ان هنالك من الفريقين من ينكر العصبية وكن هذا القسم اندر من النادر وليس للنادر قاعدة

ذاهب إنما قام على الحزبية التي أوجدها التزاحم على المناصب ولا يقدح ذلك كون بعض المذاهب حقا والبعض الآخر باطلا إذ أن كل متنافسين لابد وان كون الحق في جانب أحدهما

فإذا زاحمتك على منصب تلمست القوة التي أقوم بها في وجهك فاعمد إلى يف حزب ذي غايتين في ذاته غاية اضمرها وأخرى أظهرها فالأولى شخصية بي الزعامة سوا كنت مؤهلا لها فتؤول إلى العموميات او غير مؤهل فتكون اصة وشخصية بحتة والثانية عمومية كأن أصبغها بصبغة الدين والدين نفع عام ذا كان الحزب الذي أقوم فيه قويم البنيان ثابت الأسس فعل فعله واستمر ماظم بعد مؤسسه تستشمره الخاصة للغاية الأولى وتبتلى به العامة للغاية الثانية المأصل منه في النفوس أمور منها العصبية الموروثه

فإذا رجعنا بالتحليل لهذه العصبية الثانية والمتأصلة في نفوس القسم الديني الخاصة وما يتبعه من العامة فلا محيد لنا عن ارجاعها إلى تضارب الأهوا، هذه العصبية الثانية من أسوأ العصبيات أثرا في الأمة لاستحالة استئصالها من نفوس دون أن يستغرق العمل على استئصالها مدة تأصلها

فإذا أردنا أن نزيل التعصب من نفوس أبنا الطوائف القديمة كالسنة فإذا أردنا أن نزيل التعصب من نفوس الطائفتين يعملون على نزعه من نفوس الشيعة نحتاج معه إلى رجال مخلصين من الطائفتين يعملون على نزعه من نفوس لنش الجديدببيان أسبابه التي ولدته ونتائجه التي يولدها ثم الرجوع إلى الإنصاف في ماطي الحقوق وإيجاد التو ازن بين الفريقين لئلانرجع إلى الاستئثار فنرجع إلى العصبية هذا التضارب الجديد اليوم في الاهوا عبين ابنا الطوائف في العراق وما بنشأ عن التضارب القديم فيه قد أحدثا عراكا هائلا في الأمة العراقية وتنافساً بكاد يفضي بهم إلى ملحمة سياسية كبرى هذا التضارب إنما أحدثته السياسة الانكليزية هناك أو زادت في نموه بتنمية أصله والتجديد في أنغامه ورجالهم اللوم يقفون من الأمة العراقية او بالحري من الطائفتين سنة وشيعة وقوف الممثل

في المسرح على حبل نصب له وببده ميزان (خشبة مستطيلة) فهو يحتاج لإكال دوره أن يستمر إلى نهاية الحبل واستمراره يتوقف على التعادل بين طرفي الميزان فكلما خف جانب منه عمد إلى الراجح فانتزع من قواه ما يعدل بها قوة الآخر ليستمد من القوتين قوة له تخوله الاستمراد وعدم السقوط

فالميزان هو العراق وطرفاه هما الطائفتان والممثل هو الأجنبي والسياسة هي المسرح وأظن في ذلك تحليلا كافيا للعصبية وتأثيرها في النفوس فلنرجع إلى نتائجها في العراق واستقلال المستعمر إياها بين أهله

وردت العراق قبل بضع سنوات بعد تتوييج ملكها المفدى طبعا ومكنت فيها مدة كنت أشعر في خلالها أني بين قوم لبنوا قروناً في عالم الكرى ثم أهاب بهم الداعي فهبوا يستجمعون القوى وينفضون أثوابهم من غبار الكسل وقد كان كثيرا ما يدهشني اندفاعهم في سبيل الرقي عن طريق العلم فقد كانت الغزانم التي تدفعهم إلى العلم بتضاء لى عنبها كل ميل منهم تجاه أية جهة من جهات الحياة ذلك ما ولد في الأمل بعود العراق إلى مجدها الساف ولم يزل يربيه في نفيي إلى هذه الأيام التي وردت فيها العراق ودرست نواحي الحياة فيه فلمست من أهله ما اصغرت معه الأمة العربية جماه وأكبرت سياسة الاستعمار التي لم تدخل بقعة من بقاع الجزيرة إلا ألقت على بصائر أهلها غشاء كثيفا مجول بينها وبين النور ويرجع بهم عشرات الأعوام إلى الوراء فاسمع ما أثبته لك عما درسته في أيامي القلائل التي تقلبت فيها بين مدن العراق ، لم اكتف عا استنتجته من النظريات بنفسي حتى أضفت اليه آراء الرجال البارزين الذين كنت اجتمع بهم أثناء تنقلي بين تلك الأصقاع وكثيراً ما كان البحث حول التطور الفكري في العراق يستغرق أوقات الاجتاع يشهد في بذلك من لقيتهم من اعلام الرافدين وخضت معهم في هذا الأمر أمثال العلامة بن الشهرستاني والجزائري والأدباء المفكرين كالشبيبي والشرقي والأثري والمدرس وبعض مديري المدارس الثانوية

فالنظريات التي أقدمها بين يدي قراء العرفان الأغر لم أثبتها إلا بعد التمحيص الجديربالاثبات إذ هي كما قدمت ليست خلاصة درسي فحسب بل تجتاز هذا الدرس إلى نتيجة الأبحاث التي كانت تدور بيني وبين كثير من المفكرين في العراق

الحسل

لا عاش من عاش يوما غير محسود بالعلم والحلم او بالفضل والجود ا في مسدت فزاد الله من حسدي لا يحسد المره إلا من فضائله

يقال حسده حسدا وحسادة أي تمنى زوال نعمته وانتقالها اليه فهو حاسد والجمع حساد وحسدة وحسد ومن طبعه الحسد مــذكرا كانــ او مؤنثا فهو حدود واسم المفعول محسود وإذا تمني مثل حاله دون أن ير يد زوال نعمته عنه فهو غابط لا حاسد من غبطه غبطا وغبطة أي تمنى أن يكون مثله وسيفي الحديث المؤمن يغبط والمنافق بجسد فالغبطة من الصفات المحمودة دون الحسد الذي هو صفة مذمومة وأصل الحسد هو نظر الحاسد إلى المحسود بعين الاكبار والاعظام فيرى نفسه حقيرا في جنب ما أوتي ذلك المحسود منعلم او مال او غيرهما مما تفضل الله به عليه ازاء كده وتعبه في تحصيله فسول للحاسد نفسه الأمارة بالسوء أن يتمنى لنعمة المحسود الزوال وربما غلبت عليه الوساوس حتى انه يتمنى أو يتطلب انتقال تلك النعمة إلى نفسه فتراه يسعى ليله ونهاره للحصول على غابة من الغابات الحبيثة لاحداث ضرر بالمحسود اوجر وبال البه وينوسط المجامع والمحاشد ويرفع عقيرته للحط من كرامته يشتمه مرة ويثلبهأخرى من غير أن يذنب اليه ذنبا او يقترف نحوه جريمة سو ے أن الباري تعالى قدمه عليه في الغاية التي لم يبذل هو جهده للحصول عليها او قصرت يداه عن نيلها وهو بهذا العمل أبدى للناس من صفحته ما كان مغطى عنهم وهتك من ستره للملاء ما كان خافيا عليهم وأثبت لنفسه النقص وللمحسود الكمال وفي مثل ذلك يقول الشاعر :

إن يحسدوك على علاك فإنا متسافل الدرجات يحسد من علا

وقال الآخر

امني لأعذر حاسديك على الملا

وعلاك عذري لو عذرت حسودا

وقال الآخر

حسدوا الفتى ارد لم ينالوا فضاه ﴿ فَالنَّاسُ أَعَـَدَاءُ لَهُ وَخَصُومُ كضرائر الحسناء قان لوجها حسداً وبغياً انه لدميم فإذا تأملت الحال وفكرت فيالمآل رأيت أنسخط الحاسد اللئيم يعود في الحقيقة عَلَى الحَالَقِ لَا عَلَى المَخَاوِقُ وعَلَى الرازقُ لَا عَــلَى المرزوقُ وَالْمَالُثُ جَا ۚ فِي الْعَدَيْثُ القدسي (الحاسد عدو نعمتي متسخط لقضائي غير راض بقسمتي) وفي الخبر (لا تعادوا نعم الله قيل ومن يعادي نعم الله قال الذين يحسدون الناس عَلَى ما آتاهم الله من فضله) وفيه أن الحسد اول ذنب عصي به الله في الساء وأول ذنب عصي به فيالاً رض فأما في الساء فحسد إبليس لآدم وأما في الارض فحسد قابيل هابيل . وقال (ص) دب اليكم داء الأمم قبلكم البغضاء والحسد هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر والذي نفس محمد بيده لا تو منوا حتى تحابوا إلا أنبئكم بأمر إذا فعلتموه تحابيتم أفشوا السلام ببنكم وقال (ص) · إِياكُم وثلاث خصال فإنهن رأس كل خطبئة إِياكُم والكبر فإن إبليس حمله الكبر على ترك السجود لآدم فلعنه الله وإياكم والحرص فإن آدم ممله الحرص على ان أكل منالشجرة وإياكم والحسد فإن قابيل حمله الحسدعُلي قتل أخيه هابيل والحاسدجاحد لأنه لم يرض بقضاء الله · وقال (ص) · الحسد يأكل الحسنات كما نأكل النار الحطب فلا تحاسدوا · وقال امير الموَّ منين(ع) لا تحاسدوا فإن الحسد يأكل الإيمان كما تأكل النار الحطب · وقال بعض الحكما· · من رضي بقضاء الله لم يسخطه احد ومن قنع بعطاء الله لم يدخله حسد

الحاسد والشيطان في نظر الشرع الشريف بميزان واحد فا ن الباري تعالى أمر نبيه بالاستعادة من الشيطان الرجميم) وأمره بالاستعادة من الشيطان الرجميم) وأمره بالاستعادة من الحاسد فقال نعالى (قل أعوذ برب الفلق) إلى قوله تعالى (ومن شرحاسد إذا حسد) وإنما كان الحاسد بهذه المثابة لأنه يغير بسائر قواه لإ تلاف المحسود

كم أن الشيطان يغير بقواه لإغواء العباد ولذاك ورد في الحديث عن النبي (ص) كاد الحسد أن يغلب القدر

الحسد داء يعيش صاحبه مضطرب البال مختل الأحوال كدر النفس في هموم وغموم وفكر دائم لأنه لا يرضى إلا بزوال نعمة المحسوداو انتقالها اليه ولقصوره عما بتطلب نضيق نفسه ويجيش صدره وتتغير احواله وينكد عيشه فإذا طال عليه الأمد وحصل له اليأس هزل بدنه وضعفت قواه وتحكم به الداء وعز عليه الدواء وربما مات بهمه وقضى بغمه مذموما من المخلوقين ومسخوطا عليه من الخالق بقول امير المو منين (ع) لله در الحسد ما أعدله بدء بصاحبه فقتله وقد أخذ هذا المعنى ابن المعتز فقال

> إصبر عملي كيد الحسو د فإن صبرك قاتله كالنار تأكل بمضها . إن لم تجد ما تأكله

وقال الشاعر

قبلي من الناس أهل الفضل قد حسدوا فدام أي ولهم ما بي وما بهم ومات اكثرنا غيظا بما يجد

إن يحسدوني فإني غير لائمهم وقال الآخر

إني نشأت وحسادي ذوو عدد يا ذا المعارج لا تنقص لهم عددا إِن يحسدوني على حسن البلاء بهم مثل حسن بلائي جراً لي حسدا

ويف الحديث لا راحة لحسود ولا إخاء لملول ولا صحب لسيُّ الحلق · وقال بعض الحكماء • يكفيك من الحاسد أنه يغتم عند سرورك • ويقال اكثر الناس كآبة اربعة : رجل حديد ورجل حسود وخليط الأدباء وهو غير أديب وحكم محتقر الدى أقوام. وقال بعض الحكما : الحسد يضعف اليقين ويسهر العين ويكثر الهم

صاحب الحسد يقترف الجرائم ويرتكب المآثم من غير أن يشعر بنفسه طمعا في نيل اغراضه او طلبا للشفاء مــن أمراضه فيستغيب ويبهت ويكـذب ويتجبر ويتكبر ويغضب ويجزع ويهلع ويفسد ويجقد وينافق ويداجي كل ذلك في آن واحــد وبينما

تراه معجبا بنفسه آخذاً في تزكيتها وإِذا هو يتصاغر ويتظلم وبتنفس ويئن قال بعض الأدباء ما رأيت ظالما أشبه بمظلوم من الحسود نفس دائم وهم ملازم وقلب هائم وقــد نظم ذلك بعضهم فقال

يظهر منها اما كان امكتوما

إن الحسود الظاوم في كرب يخاله من يراه مظلوما ذا نفس دائم على نفس ومن دعاء بعض الشعراء لممدوحه قوله

لا مات حسادك بل خلدوا حتى بروا منك الذي يكمد

إن للحاسد علامات تخصه يعرف بها بين الناس فمن علاماته انه يتملق إذا حضر المحسود ويفديه بالنفس والنفيس فأرذا غاب عنه أخذ يذكره بغير ما يرتضيه ويحط من كرامته ومنها انه ينظر المحسود بعين الغضب ولا يطيل اليه النظر بل يسارق النظرة بعد الأخرى ومنها انه يشمت بزوال نعمة المحسود ويفرج بنكبته ومنها انه يكثر ذكر المحسود ندى أشباهه ونظائره وأمثال هذه الأمور وقد قيل ان كل عدو يكن جلب

مودته إلا الحاسد فإنه لا يرضيه شيّ إلا هلاك المحسود ونظم هذا المعنى من قال كل العداوة قد ترجى إمانتها الاعداوة من عاداك في الحسد فإن في القلب منها عقدة عقدت وليس يفتحها راق إلى الأبد

إلا الآيِله فإين يرحم يحللها وإين أباه فلا ترجوه من أحد

وقال الآخر

إياك والحسد الذي هو آفة 🕟 فتوقه وتوقَّ غرة امن حسد

إن الحسود المذا أراك مودة . وبالقول فهو لك العدو المجتهد

الحاسد لا يصاحب ولا يعاشر بل من الراجح ترك معاشرت ومصاحبته اما أولا فلأن الطبع مكتسب من كل مصحوب وطبائع الحاسد كلها شر لا خير فهها كماشرحنا ذلك فيها مر من كلامنا فإذا كان الإنسان معتمدا عَلَى نفسه من انه لا يكتسب منه شراً فإنه بصحبته إياء يعرف بالشر بين الناس لأن الصحبة نسبة بين صديقين منشؤها مل طبيعي او كسبي وسببها التجانس والتشاكل ولذلك قيل:

عن المرا لا تسأَّل وسل عـن قرينه فكل قرين بالمقـارن يقتدي

وقال الآخر

ولا يألف الإنسان الإنظيره وكل امر عيصبو اللهمن يشاكل

وقال بعض الأدباء وقد فارق صاحباً له اطلع عَلَى خبث سريرته

وقائـل كيف تفارقـة الله الما فقلت قولا فيــه إنصاف لم بك من شكلي ففارقته الله الله وآلاف

وأما ثانيا فلاً ن صاحب الحاسد غير مأمون من حسده إياه فارذا لم يكن صاحبه مأموناً من حسده فبالأحرى أن لا يكون مأمونا من غوائله ولذلك قال بعض الحكماء إذا سرك أن نسلم من الحاسد فعم عليه أمرك وقال بعض العلاء من أراد السلامة من الحاسد فليكتم عنه نعمة الله عليه

إن من أعظم أنواع الحسد حسد الأقارب ولذلك أمروا أن يتزاوروا ولا يتجاوروا وقال رجل لخالد بن صفوان إني أحبك قال وما يمنعك من ذلك ولست لك مجار ولا أخ ولا ابن عم يريدان

العسد موكل بالأدنى فالأدنى وقال الشاءر

لي ابن عم على ما فيه من خلق على عاسد لي أقليه ويقليني أزرى بنا اننا شالت نعامتنا فخالني دونه أو خلته دوني

قلنا قبل هذا ان الحسد دا. وليكن ختام مقالنا هذا ذكر الدوا. فنقول: إذا آب إلى الحاسد رشده وخلصت عقائده ورجع إلى الدين القويم عرف ان النعمة من الله تعالى يو تيها من يشا. مسن عباده وان تمني زوالها من الناس أو تطلبها لنفسه هو بغي منه فإن يقهر نفسه الأمارة على ترك هذا الخلق السي و يحملها على ترك إرادتها بالتطبع رويداً رويدا حتى يكون ذلك التطبع طبعا لها الاسيا إذا جاءها من طريق العقل وحذرها من عواقب الويلات التي يجرها اليها هذا الدا. الوبيل ومسن الاضرار المادية والمعنوية المترتبة عليه كنفور العقلاء عنه وعدائهم معه و يخد عها بالاستنكاف من هذا الطبع المثيم وغير ذلك من أشباه هذه الأمور

معفر نفدي

السيد محمد سعيد الحبوبي

مقومات الشعر . مذهبه في الحياة . الحب في شعره . الرقة والحب . الدنيا عنده الشعر مرآة الحياة الصقيلة وصورتها الصادقة في تمثيلها سائر مزاياها من شارات الحسن ونكات الدمامة والكشف عن مصادر اللذة والألم وعوامل الحير والشرحتى لو أراد المر الوقوف على حياة أمة بألوانها المنقلبة واختبار ما كانت عليه مسن الكيوف وتعرف الروح العامة بين طبقاتها لأغناه النظر إلى ثمار قرائع الشعراء مسن أبنائها والاختلاف إلى عرصات الدواوين فا نه لا محالة واجد طلبته دانية ميسرة من دون أن يضني زاحلة أو يجتاب مفازة

مقومات الحياة الشعرية عاطفة هائجة في قلب نقي يحفظ ببضات الحياة في سره ويروي نجوى الجمال في صعيمه وفكر ثاقب يرشد إلى أنجع الوسائل وأدنى السبل إلى المثل العليا في الحياة وإيضاح خطأ الوسائل التي ليسلما ذلك السداد ولا تنتهي براكها إلى غاية حميدة ومنزلة سعيدة وخيال مهذب بارع في رسم الفضيلة والإفصاح عن عوامل الحياة في نفس الشاعر وما تركته من ضربة مؤلمة قاسية او هزة منعشة او ابتسامة جددت له الأمل وزينت له الحياة هذه هي لباب الحياة الشعرية فإنها مظهر الحياة الإنسانية والحياة الإنسانية إنما تستوفي كالها وتبلغ أشدها إذا اجتمعت فيها هذه العناصر ويكون للمظهر براعة التصوير وإجادة التمثيل إذا طابق الأصل ليتم التقارب بين الحقيقة والحيال والواقع والمثال لكن يحتاج هذا اللباب إلى ثوب من الأسلوب مطرز الحواشي بعاون على إنقان نسجة الطبع المحكم (١) والفن الرصين حتى يخيل للرائي أنه خلق لهذه بعاون على إنقان نسجة الطبع المحكم (١) والفن الرصين حتى يخيل للرائي أنه خلق لهذه

⁽¹⁾ إن محاسن التأدية تنحصر في أن يكون اللفظ ممايتمارفه الناس في محاورتهم وأن تكون الألفاظ مرتبة على نسق الحواضر في الجنان والمعاني في النفس فإن تبدد النظام واختل التوازن ذهب الجمال وهذا هو لباب المعاني والبيان ولكن ذلك يحتاج إلى لطف قريحة وحسن تصرف وحاسة فنية تعطي كل مقام ما يستحفه وهو واضح في شعر السيد وسنلم به إن شأء الله ويعجبني جذه المزية العبقري المبدع الجعفري وهذا غوذج شعره هلك امرئ خاض العباب ب ولم يعم كالسابحينا ماكل من فحص الحجا رة ياقط الدر الشمينا

الطائفة من الخواطر والخوالج فإن لبسه غيرها تنكرت محاسنه وأظلمت بهجته وضاع رونقه وأي شاعر أقام بناء بيته الشعري على هذه الدعائم فهو كعبة يطاف حوله وترتاد مغانيه لينشق منه نفس الرحمن وتسمع نغات الوجدان وهتاف الحكمة ومنطقها وبملأ السمع والبصر بلذة لا تفنى وترثع النفس منه في نعيم خالد وسرور متجدد ما دام لما شعورها واحلامها ونصيب السيد من ذلك موفور وسنلم به إن شاء الله المامة تشفي النفس وتثلج الفواد

لا يكون الشاعر شاعرا بحق إلا إذا كان له رأ هي في الحياة ومذهب خاص في سبيل البلوغ إلى السعادة ينافح عنه ويو يده بكل ما يبلغه من حول وقوة في الإقناع والإبيحاء ويقربه بضروب من الأساليب تسرع في هبوطها إلى مكامن العقيدة والرأي من النفس الإنسانية ومعنى ان له مذهبا في الحياة أي له مثل أعـــلي يسعى له ويجدّ في طلبه لأنه هو الغاية الشريفة التي تكمل النظام الاجتماعي والخلقي وتزيد في التحام الهيئة الاجتماعية وتصلح ما حاّق بها من خلل وألم بها من فتور وفي رأيه ان كل سلوك لم بكن وراء هــذا المثل الأعلى هو خبط في ظلام وتورط ـفي سبل ذات منعرجات ومنخفضات جمة الغوائل موفورة العثرات ولا يكتفي من الشاعر أن يذيع ما يعتقده في لحن قوله ومعارض كلا مــ بل يراد منه أن يجري عليه في حياتــ ويجعله مصباحا يستضيُّ بأنواره وروضاً يمتع النظر بازهاره لتتم الصلة بين حياته وعقيدته وإذا قصرت الخطى به عن هذه المكانة فأعوزته الروابط بين حياته وشعره كأبي العتاهية كان خياليا صرفاً وماينظمه ليس له قرابة ولارحم بأنواع الإحساس (وانها خطرات من وساوسه) وللسيد (ره) مذهب في الحياة جميل جليل فإنه من المتفائلين الذين يرون أن الوجود خير محض بجد في كل صامتة وناطقة مـا يسر ويبهج لذلك تراه إيشعر باللذة والارتياح للشمس في اشراقهـا وللكواكب بائتلاقها وللرياض بنفحاتها وللصوادح بنغاتها على العكس من المتشائمين الذين لا تقع أعينهم إلا على المناظر

الأسيفة الباكية لكن السيديرى ان خير الخيرفي دياضة النفس وتكميلها بالمعارف والأعمال المربية للروح السائرة بها إلى حضرة القدس بغية الاتصال بمصدرها الأول لتتلقى الفيوضات الربانية وتنعم بإشراق اللمعات النورية ترفعا عن دنس الماذ المندثرة وهياماً بالخلود والأبدية هذه هي المنزلة من اكال النفس التي كان يلتمس في حياته ويحاولها جهد المستطاع كما هو معروف وحدثنا به بعض العلما. من تلامذته وقد بلغ من صفا، النفس ويقينها مبلغا كان يتجلى له في القنوت منازل أهل النعيم وأهل الجعيم مضافا إلى الكرامات (١) الكثيرة

إن الذي غرس هذه المبادئ في نفس السيد حتى أثمرت هـذا الثمر اليانع نشأته العلمية فقد حدثوا انه في اول عهود حياته صحب (ميرزا حسين قلي)وكا من صفوة العرفاء فانطبعت نفسية الأستاذ في نفس التلميذ وقد صادفت تربن صالحة للنمو فاهترث وربت وأنبت من كل زوج بهيج

قد لا تجد فكرتنا في السيد قبولا في نفوس كثيرين من الذين يكتفون بالظواهر ولا يكدون أنفسهم للوقوف على الحقيقة المنطوية في أثنا معرا فحسبوا انالسيد (ره) شاعر غرام ومدام وروض وبعبارة أجلى حسبواان مباهج النفس عندالسيد محصورة ضمن دائرة الإحساس الداني الذي هوفي بدايته ونهايته رغبة ولذة للجهاز العصبي وهو رحمه الله تبرأ منه وسخر في أول هذه الأبيات الآتية سخرية غامضة تنفذ للصميم وعده ظنا فاسدا من الذين تتمكن العقيدة من نفوسهم لأقل صدى من وهم وهاتف من خيال قال (ره) لا تخل وبك ومن يسمع يخل أنني بالراح مشغوف الفواد أو بربات خدود وكال يتفنئ بقرب وبعاد أو بربات خدود وكال يتفنئ بقرب وبعاد أو بربات خدود وكال المعاد أخجلت قامته السمر الصعاد

 ⁽١) الكرامة أمر خارق للمادة غير مقرون بالتحدي على المكس من للمجزة وقد أنكر الكراب
للمتزلة إلا ابو الحسين البصري وقالت جا الشيمة والأشاعرة إلا ابو اسحاق وما رأيناه بالعبان في هذه الأبه
يقطع جدال كل شديد الحصام

لانستغرب ان لاتجد فكرتنا في السيد قبولا إلا بعد جهد ومشقة وترجمة حياة السيد ترجمة وافية والإحاطة بالروح السائدة في عصره إحاطـة بالغة بكل ماله أدنى مساس في حياته لأن الشائع في الشرق والغرب ان الذين يسلكون هذا المسلكهم الذين يعتقدون ان الكمال في إنكار الذات والضغط على حوائج الجسد ومراغمته في مطالبه يتيسر اللحوق بالملا إلأعلى وهذه في الحقيقة تعاليم الكلبيين من البونان الذين يقولونان اكملالناس من تخلق بأخلاق الآلهة فأمات نوابض الجسد لتتم الإلفة بينه وبين المجردات وهذا النحو من السلوك قد نهى عنه الدين الإسلامي (وابتغ فيها آتاك الله الدار الآخرة ولاتنس نصيبك من الدنيا) وأرشد إلى أنه ذو غوائل إثمها اكبرمن نفعها وربحها أقل من خسرانها وكلنايعلم أن السيد (ره) من رؤسا الدين الشديدي الحرص على تعاليمه والوقوف عند أمره ونهيه يمكننا أن نقول بوجه عام أن شعر السيد عرفاني غير انهذه الصبغة قدتظهر للعيان وقد تخني وراء نغاته الشجية فتلهي السامعين بعذوبتها عن درك الشخصية التي تكون نسيج الشعر فإنه قد مال إلى الغموض والإبهام حذرا من عقلية المحيط التي قد تنكر هذا الرأي وتنفر منه لما فيه من التناقض البين وهو التناقض بين سلوك النفس الهائمة الطاعة إلى انتشاق النسات الطيبة من جانب عالم التقديس وبين الحياة حياة الرفاهية وبسط العيش ومؤاتاة الأيام التي كان يولف بينهما السيد ويتفيأ ظلالهما ويخطر في جوهما الفسيح ليس به ابطاء عن مناجاة الفكر والعبرة وامتاع النظر والحسن

لقد لجأ إلى الغموض وإخفا الشخصية والتعمية أمر غير مستغرب عـن مذاهب الشعراء قال بعضهم

إذا قلت المحال دفعت صوتي وإن قلت البقين أطلت عمسي اليس الشعرا، هم الذين يكتفون بقليل من الرموز في الإشارة إلى مواقع إحساسهم ومطامح أنظارهم قال بعضهم (الشعر لمح تكفي إشارته) كما انه هو قد

صرح بأن التعمية وإخفاء الأثر مـن مسالكه التي لا يجد فيها أدنى غضاضة إن كان في سبيل بلوغ أمنية او حذرا من كاشح رقيب وقديما قال المثل اكتم ذهبك و ذهارك ومذهبك قال (ره)

ظلت اكني عنه بالغصن الرشبق بثنايا الجزع من وادي العقيق وإذا ما خفت مـن لوّمه ولك موهت عن مبسمه

لكنه لم يتهيأ له إخفاء الشخصية كما يريد من طمس معالمها وتعفية آثارها بل تجلى للناظرين نور يخطف الأبصار هدى كثيرين إلى مقر الشخصية الفامضة وعرفوا المنزلالذيالقت فيه رحالها فحيتهم ببشر وصافحوها يدابيد حتى أنسن بهم وأنسوا بها

ومذكان السيد عرفانيا في عقيدتنا فلاريب أن يكون للحب مكانة سامية في شمره وانالحب ليختلف بمظاهره وصوره فقد يكونجو هراكما ذكر المتكلمون وقد يكون عرضا وان الحب عندشعراء الحبمهاكان مترفعا عن الميل الجنسي فأرقى ما يتصورفيه الهوىالعذري عند العرب والحب الافلاطوني عند الإفرنج وهو شهوة روحية غايتها استمتاع بصورة جال مادي وطالما يكون ضربا من البلا المحيط والعذاب النازل حتى انهم لشدة وطأته على قلوبهم وعو اطفهم يحاولون الخلاص منه فلا يتيسر لهم بعد ما نشبت فيهم مخالبه وملكتهم سورته يقول بهضهم بلي سيد العشاق

عـلى أنني راض ٍ بأن أحمل الهوى واخرج منه لاعـلى ولا ليا وهــذا الحب الذي يعمر قلب السيد هو الحب الخالد الذي يراد لنفسه ويلتمس لذاته فإن الحب العذري يثير الجمال وهذا النوع مـن الحب هو جال خالص يجد أهله فيه السعادة التامة والحياة الطيبة في هـذا الولع والهيام ومها ال يجسب في عالمنا من بواعث السرور ومصادر الأنس وموارد النضرة فإن في هذا نه الحب لهم غنا. عن كل ما يتناوله حسنا ويزدهر به عالمنا وتتسابق النفوس على

الجتلائه وتردحم على حيازته قال (ره)

أصبحت مــين حبك في جنة تبهــج ــفي حور وولدان

وعلى قدر المعرفة بمزايا المحبوب وما فيه من خصائص الجمال ومزايا الكمال والإحاطة بسره وعلنه وغيبه وشهادته يكون الحب فكل مزية تولد شعاعا من أشعة الحب تهبط إلى نفس المحب فحظ كل عاشق من هـذه الأشعة مقدار حظه ان اليقين والمعرفة والشهود قال (ره)

هاموا هيامي فيك لو أنهم . قبد عرفوا معناك عرفاني وايضاً يقول:

سوى من يرى نار الحبيب عيانا

ولاتدع للنهج الذي أنت ناهيج

ولأن من طبع الحب اللجاجة في الطلب والإممان ورا. الغاية فلا يكتفي النكيل ولايقنع بالآثار لاسيا إذا كان في ذلك الزلفي الدانية والمراتب العالية التي هي مناذل الأنبياء والأوصياء والمقربين قال

من الناس جسها ان رأيت دخانا وأمَّ شروف الضوء لا اللممانا فثم واولا لا تحل مكانا

وقم نجتلي النار التي قــال خابط وإن لمعت فاقصد لمشرق ضوئهــا ولا يختلسك الوهم دون مكانها

كثير من الناس لا يعدون فكرتنا إلا خيالا اعتمادا على ان الرقة من لوازم الحب الإنساني لا الحب العرفاني الذي حاولنا اثباته فعندهم انكل شاعر يبلغ أرقة النظم ابعد ما يتصور وفي جال التصوير يأتي بالعجز لهحظ كبيرمن لواعج النرام ولوافح ناره لأن الحب يدرب على اختيار الحديث الذي يستميل القلوب ربير العطف من حقده ولاسيما الشعر فهو حديث نفس ضغظت عليها نوائب العبافشكت ما يخامرها من وقدة لافحة ولوعة جارجة كما يقول السيد في بعض نمويزاته للإحساس العميق فيالحب لايعرفه إلاالمجبون

همت في حبك والحب هيام في اللوم ولا لوم عليك

وتعاصيت على داعي الغرام فوقعت اليوم طوعا في يديك وإذا رمت اعاصيك الزمام بجذبتني سورة الحب اليك

وهذا منطق عقيم فإن العرفاء أدرى بمواقع الجمال وأخبر بعواطف الحبفهم وحدهم لديهم جوهر الحب وسر اسراره وايضا النفس الكبيرة المحيطة العارفة لا يخفي عليها خافية من أسرار الحياة وظواهرها والملاقات التي تبتدعها بسين الأفراد فإن احساس النفس يتناول كل مبدعات الحياة حسب ما للمر من طاقة نفس وسعة نظر فالمعري وصف فأبدع وهكذا في وصف طلوع الفجر واللبل أتى بكل آية بديعة وايضا نرى أن الخيال مجاله رحب فما يضيق على تصوير لواعج الغرام وحرقات الوجد

ذم الدنيا كثير من الشعرا· ونعوا عليها معائبها كما ذمها ابو نواس وبشار وابوالعتاهية ولكنه في الحقيقة ذم منخلت نفسه آناً ما منموارد اللهو وركدن رياح لذائذه والنفس في كل حين لا تقر ولا تهدأ بل تتطلب تعلة تلهو بفكاهتها وان الذي تستولي على حياته اللذائذ قد عَلها فتنتقل إلى العبرة ومسامرة الهم فإن في ذلك نوع لذة بمقتضى طبيعة حب التنقل والسيد (ره) وصف الدنيا وصف خبير

الى نحن في طيف الكر مو تظننا من السكر يقظى لا يطيف كوانا بمشرقة لم تدع حرمة عاشق الوشنئانه لم نولها الشنئانا

نرى وصلها وهو المحال فريضة كما اوجبت هجراننا وجفانا

فلم يذهب مذاهب الشعراء من الذكرى المؤلمة التي تشغل فراغ التفس الهانئة إذا سئمت لذتها وضعفت قوتها بل عمد إلى الدنيا ففحص طبائعها وكشف عن أساليب غدرها وتقلب احوالها وعن ان علاقة الناس بها علاقة غفلة مستحوذ على المدارك وثقة بله اغرار إلى خادعة غرور تتخذ صورا فاتنة تخلب بها قلوب الغافلين عما ورا هـذا المنظر من شناعة ذميمة وطلعة مشوهــة كأنها رؤوس الشياطين وقد وصف البحتري الدنيا ببيتيه الشهيرين

ولم أر كالدنيا حليلة صاحب محب متى تحسن بمينيه تطلق نراها عيانا وهي صنعة واحد فتحسبها صنعي لطيف واخرقب

في الحقيقة هـ ذا سخط العامة الذين إذا فاتهم مأرب سخطوا عـ لي الخالق والمخلوق والمتنبي وصفها وصف من لايعرف سوى غايته لاينظر عن يمينه ولا ثاله وهل هو إلا مشغلة للفكر مجلبة للهم فقال

لحالله ذي الدنيا مناخا لراكب فكال بعيد الهم فيها مهذب

بقى لدينا أمام الساخطين ابو العلاء المعري فقد اجتوى الدنيا وعلائقها فما

رأى وجهها إلا مخيفا ولاريحها إلا نتنا لذلك كناها أم دفر ذمها بقوله

عددا وكم في ضينها وعيابها برماحها وتنالهم بصيابها إلا قريبو الحال من خمابها اطغت فخلت الراح في انيابها

دنياك دار ان يكن شهداوها عقلاء لا يبكوا على غيابها قد اظهرت نوبا تزيد على الحصى تفريهم سيوفها وتكبهم ما الظافرون بعزها ويسارها انياب جامعة السام فم التي ومن المجائب ان كلا راغب في ام دفر وهو من عياما

هاهنا نقف وقفة لأنبدي رأيا ولانعلن حكما وعلى القارئ أن يقارن ويوازن وبجكم العقل والمنطق ليعرف الكفة الراجحة والحجة الواضحة فالصبح واضح لذي عينين لا تخفي أنواره ولم يجحد نهاره ولم تكتم اسراره

ابه الفاور

نزيل النجف

(نـب الاستبداد) لوكان الاستبداد رجلا واراد أن يحتسب وينتسب لغال: اناالشر أبي الظلم٬واميالاساءة٬ راحي الندر٬ واختي المسكنة٬ وعمي الضر٬ وخالي الذل٬ وابني الفقر٬ وبنتي البطالة٬ ووطني الجراب٬ المُثارِقِ الجهالة . اكسب العامل) قال حاتم الطائي: ذبحت يوما اربهين حلوبة للأضياف ثم سرت فرأيت رجلا يحتطب للك له : اما سمعت بكرم حاتم وسماحته قال بلى قات هلا استضافك قال تُكلتني امي لو انه استضافني رقبك ضيافته فإنني ما دمت استطيع الكسب بعرق جبيني وثعب يميني فمن العار ان يكون كريم علي يد

أغفي لها حين يغضب ارسلهما فتي الفيحاء

الجلد ٢٢

كواكب الأدب الإنكليزي اللامعة

السير ولتر سكوت * SIR WALTER SCOTT

1141 - 1741

من شخصيات الأدب الانكليزي البارزة في أوائل القرن التاسع عشر · وهو ذلك العصامي الذي خلد اسمه بين صحائف العظماء

يندر أن نجد بين أدبا الإنكليز من تحلى بأخلاق سامية وهمة عالية كالرواني الشهير السير ولتر سكوت الذي نبحث عن تاريخ حياته في هذا المقال فلقد كان مثال الشرف والنشاط العملي لايركن إلى الوهن والفشل رغم المثبطان والصعوبات الجمةالتي كانت تحول دون نجاحه الأدبي والحيوي فإنها لم تستطع أن تؤثر في شخصيته السكسونية ابداً بل انها كانت تنهزم أمام إرادته القوية وعزيمته الثابتة والمطلع على مؤلفاته المختلفة بميز تلك الحقائق التي تتجلى فها بوضوح تام

ولد في ادنبرغ باسكتلندا في ١٥ آب سنة ١٧٧١ و أي قبل أن تندلع نبران الثورة الأمير كية بأربعة أعوام من أب كريم المحتد يمارس القوانين ويتعاطى المحاماة وأم شريفة النسب على درجة متوسطة من الثقافة العلمية ولكنه كان ضعيف البنية عرضة للأوبئة المختلفة فلم يكد يبلغ الحولين حتى أصيب بداء عضال ذهب بأعصاب فخذه الأيمن فكانت هذه الضربة أولى المصائب

^{*} عن الانكليزية

وظن والده أن الهوا، النقي قد يشفيه من مرضه فأرسله إلى الريف. عــلى أن ذلك لم بجده نفعاً فبقي أعرج طول حياته • ومكث في الريف ست سنوات عادعلى أثره إلى مسقط رأسه ادنبرغ بعد امتلا عقله بالأقاصيص الخرافية التي كانت منتشرة هناك بكثرة ٬ وبعد أن تعلم تاريخ اسكتلندا مطولا دخل المدرسة الابتدائية في بلدته بعد عودته من الريف ومن ثم انتقل إلى جامعة ادنبرغ . وهنا ابتدأت تظهر مواهبه العقلية شيئًا فشيئًا . فقد كان يمتاز عن دفاقه بالتاريخ وبالاقاصيص امتيازاً فائتى الحد . وهنا أخذ ينظم بعض القصص شعراً وينشرها بتواقيع مستترة خجلا من أن تكون سخيفة التركيب • عــلي أن الأمر لم يكن كذلك فإنه لم يخرج من الجامعة سنة ١٧٩٢ إلاوقد ذاع اسمه في أنحاء البلاد . ودعاه والده كي يشتغل معه فرفض ذلك مفضلا أن يعين في إحدى وظائف الحكومة . ولذلك فإنه دخل في فرع الحقوق حيث تخرج بعد آربع سنوات . فعين شريفالكونتيه سلكرك بمعاش قدره ٣٠٠ ليرة ذهبية . وهو مبلغ باهظ بالنسبة للعمل الطفيف الذي كان عليه أن يقوم به . على انه كان يثابر على مطالعة اوبا لأحرى على درس الكتب التاريخية والروائية في أوقات فراغه ورغبته الشديدة في متابعة قراءة الروايات تقدم لنا مقياساً دقيقاً لإحساساته وعواطفه وفي سنة ١٨٠٦ رقي إلى وظيفة كاتب لمجلس ادنبرغ المحلى . ومن هذا التاريخ تنبر مجرى حياته . فإن الأشخاص المختلفون الذين كان يستعرضهم ويحتك بهم اثنا. عله ساعدوه على إخراج روايته الشهيرة (قصيدة المنشد الأخير The Lay of the last minstrel) فنالت إقبالا عظيا وتقديراً من الشعب على اختلاف طبقاته وعندئذ عزم في نفسه أن يكون كاتباً روائيا وهكذا كان . وأتبعها بر مارميون) و(سيدة البحيرة) و(سجن ادنبرغ) فربح مـن وراثها ثروة طائلة . وتقديرا لمدمات الأدبية أنعم عليه ملك انكلترا بلقب بارون فأصبح يدعى بالسر ولتر سكوت وصفا له الدهر برهة من الزمان أخرج في اثنائها عدة روايات بعضها معرب عن الفرنسية والإيطالية والألمانية التي كان يتقنها ولكن نجم النحس عاد بعد أفوله فإن سكوت كان قد وضع ثروته سراً في إحدى شركات النشر والطباعة • فكان ان وقعت الشركة تحت عجز مالي شديد سنة ١٨١٢ أفلست علم أثره . وكان نصيب سكوت منه وحده من الخسائر ١٣٠٠٠٠ ليرة ذهبية انكليزية! ولكن أنى له أن يفي ذلك المبلغ الباهظ وهو لايملك فلسأ واحدا بعدأن ضاعت ثروته 9 بيد أن اليأس لم يستطع أن يتسرب اليه فتمكن أن يقنع دائنه أن يهلوه قليلا • وانزوى في بيته في ابوتسفورد منكبا على التأليف والتصنيف إذ رأى بعين البصيرة ان قلمه هو خير وسيلة يستطيع بها أن يمحوالعار عن شرفه. وآخذ يشتغل بجد ونشاط وسرعة ناشرا مؤلفين في العام الواحد • وبقى سائرا على هذا المنوال عدة سنين لا يعرف للراحة معنى رغم نصائح اصدقائه وعظاء انكلترة الذين كانوا يزورونه في عزلته ويواسونه وإلى أن كانت سنة ١٨١٨ التي تخلص في اثنائها من عب ديونه ولكن بعد أن ضحى بصحته وراحنه وقد أخرج في تلك المدة عددا كبيرا من القصص التي كان يتهافت الناس على مشتراها ومنها (إيفانهو) و(القزم الأسود)و (واترلو) و (عالم الآثار القدعة) الح... والغريب في أمر رواياته التي كان يخرجها بسرعــة هو تنوع مادتها واختلاف مباحثها مما يدل على مقدرة سكوت في الكتابة

واكن البعمل المتواصل نهك قواه الجسدية فسقط مريضا وتوفيت زوجته وتبعها حفيده فتكاثرت عليه الهموم والآلام وإلى أن انطفأت شبيلة حياته في اللولسنة ١٨٣٢ تاركا ورا وطائفة من أنفس الكتب الروائية في الأدب الانكليزي ومع ان أكثر مواضيع كتاباته خرافية فإنها تكشف لنا عن اسرادالجاة في ذلك العهد وتحلل عقلية اهله تحليلا دقيقاً وإلا أن بعض الكتاب يأ خذون علبه انه شوه وجوه التاديخ برواياته التي كان عليها مسحة تاريخية

ويمتاذعن غيره بحسن وصف الطبائع وتنيميتي الأحاديث الطلية بين ابطال رواياته وصف الأماكن والعادات وصفاً مدققاً واشتهر بمزجه الحوادث المحزنة بالمفاجآت المهيجة وإلاأ ن بعض رواياته لا تخلومما يمل منه القارئ لأنه يكثر احياناً من إعادة المعنى ويرتبك في الربط بين اشخاصه واظهارهم معا وقد أيظهر ضعفا شديدافي ابطال رواياته كما في (روب روي) و (ويغرلي)

وقد كتب عنه فئة من أعاظم الكتاب ومنهم كادليل في كتابه (حياة سكوت The life of Scott) ويقع في عشرة مجلدات وقد أجمعوا كلهم على انه ذلك الروائي الذي لا يجارى في الإسراع بإخراج الروايات بحنكة وروية ولم يذكر التاريخ الأدبي الإنكليزي شخصا كان ينشر الروايات ويوالفها بوقت قصير كسكوت

ونختم مقالنا بالجلمة التي يتوج بها كارليل أحد مجلداته وهي « إن سكوت لهو أعظم النوابغ الروائيين في القرن التاسع عشر »

كاس مروه

﴿ للذَرَى ﴾

قصيدة عمر بن ربيعة الشاعر الغزلي المعروف المصدر بها ديوانه ومطلعها

أمن آل نعمى انت غاد فسكر غداة غد أم رائح فمهجر

وهي في شهرتها لا تقل عن شهرة معلقة امرى القيس التي قيل فيها «اشهر من قفانبك» ومن الطرائف في هذا الباب ان الاستاذ محمد افندي كرد علي نسب ابياتا من هذه القصيدة للحرث بن ظالم في مقال له بالمقتطف عنوانه (بحث في الكامل) وقد رددنا عليه بمقال عنوانه (تصحيح وهم «۱») بإمضاء (منتقد عارف) وذلك منذ ۲۸ سنة والاستاذ كرد علي كثير الأوهام في التاريخ وهو اخصائي به في اقولك بالشعر والأدب . . .

وقد ذكرتنا هذه القضية نشر هذه القصيدة الروائية الفريدة على صفحات الصحف بمناسبة معارضة الاخطل الصغير الاستاذ بشاره الخوري صاحب البرق لهااو إطار لقصيدة عمر كما قال بعضهم والقصيدة فريدة في بايها مطلعها اخاكياشعر فهذا عمر وهذه (نعم") وتلك الذكر

(۱) راجع المقتطف ۲۹۰ ج۱ ص۹۳

لماذا؟؟ ولعل؟؟

(لماذا?)أرى الدين مستضعفا على أن عدته كافيه (لعل?) السياسة دست اليه فلم تبق من أهله إنه (لماذ؟) أرى فرق المسلمين ترحب بالوافد الأجنبي (لعل؟) التفرق ساق الجميع إلى طمع كاذب أشهر (لماذا؟)أرى نشوات الخمور تسيطر حتى على النابه (لعل؟) فتى الشرق من شوقه إلى الغرب يصبولاً دام (لماذا؟) أرى نزعات السفور تناجي العفاف بكشف الحجاب

(لعل؟) يد الغرب جاءت تميط عن البدر مظلم ذاك السعار

(لماذا?) أرى جلبة للكفور فأين المؤذن والمأذنة (لعل?) التجدد عدالصلاة بشرع التنورمستهما الماذا?)أرى الحق مرالمذاق لدى أهدمن قديم الزمن (لمل؟) الحدى ناب عنه الضلال وحل القبيح كل الحن الماذا؟) أرى خطوات الوفاق تسير ببط وقد تعثر

(لعل?) بذور القلي في القلوب من الغرب قد أصبحت تبار

(لماذا?)أرى الشرق أيدي سبا فكل له نزعة تعرف (لعل?)الجميع يريدالنبوغ فكل هوالسيد الاحمل (لماذا?) أرى أن معنى الرقي لديهم بأزيائهم والثياب

(لعل?) الحرير يغيض الكمال عليهم ويوزق فصل الخطاب

(لماذا?)أرى من يخون البلاد تبوأ كرسيها وارتفع (لعل?) الترفه في الاقتصاد أعز عليهم من المجنس (لماذا?)أرى الصيدأ فواههم تكم وأعينهم تنظر (لعل?)التكلم لايستطاع إذا فاه رنانها الأصر (لماذا?)ينادون بالانتخاب إذاكان عندهم منتخب (لعل?) الدوائر في الانتداب أبت أن بغوز رجال الرس الماذا?) ارى النقض في الرافدين فنيسانها مثل كانونها (لعل?) احتجاجهما كاشف لمنع السعادة من دونها (لماذا?) أرى الوطني الشفيق على سلع الغرب يعطي ثمن

(العل ?) سخاه يديه يدل على أنه مبغض الوطن

(لماذا ?) أرى القوم تبدي الجفاء لفلاح أرض العراق الأغر

(لعل?) مقابسلة المحسنين بسوء الوفاء نذير الخار

(لماذا?) أرى لنسيج البلاد مزايا وأسواقها كاسده (لعل^و) نسائج هذي البلاد تموزها خلة وامله (لماذا?) تكلفت ما لا يكون وقد أغلق اليأس باب الرجا

(لعل ?) رجائي حياة الرميم أو الشرق أرجو اليه العبي

السيد احمد المهندي النجفي

النجف الأشرف

مل انحدر وجم الانسان من وجم السمكة

تابع بحث أصل الإنسان الذي جرى بينالد كتور وليم غريغوريالعالم الطبيعي الأميركي المشهور وبين المستر ميشال موك الكاتب الأميركي الفذ

ميشال موك: - أخبرتني يا دكتور غريغوري في حديثنا الماضي أن الأسماك البرية التي تتنفس الهوا. والتي خرجت من المياه من مدة ملايين من السنين هي سلف الإنسان ولكني لا أدى الإنسان يشبه السمكة ولم أشاهد بحياتي إنسانا يشبه أي حيوان . فمن أين أتى شكل الإنسان الحاضر ومن اين أتى وجهه ?

الدكتور غريفوري : - إن الإنسان قد حصل على شكل وجهه من وجوه أفراد فصيلة السمك والثابت لي أن وجه الإنسان قد أتى من وجه كلب البحر ولكن قبل أن نتعمق في البحث دعني القبي عليك سؤ الا . وهو أتمرف ما هو الوجه ؟

م هو القسم الأمامي من الرأس

غ هذا غير صحيح تماماً . فرأس الإنسان الذي تشاهده مؤلف من علبة النخاع في الأعلى والوجه في الأسفل وان مقدم الرأس تابع للقسم الأعلى ارسم خطاً من كل من حاجبيك إلى كل من أذنيك وما تحت هذين الخطين لرأس جوزة البلعوم هو الوجه وأما اكثر الناس فيظنون أنالجبهة داخلة في الوجه وهذا خطأ م إني أرى أن الوجه هو سبب سعادة بعض المخلوقات وسبب شقاء البعض الآخر غ إن كلامك صحيح من الوجهة العلمة لأن الوجه هو سبب سعادة جميع الحيوانات لأنها تستعمله لقضا عاجاتها الحيوية وأما البشر فالوجه يكون أحيانا الحيوانات لأنها تستعمله لقضا عاجاتها الحيوية وأما البشر فالوجه يكون أحيانا الحيوانات لأنها تستعمله لقضا واحترع وظائف كثيرة للوجه

م ما هي هذه الوظائف الجديدة

غ دعنا اولانبحث عن الوظائف الأولية للوجه ثم نبحث عـن وظائفه

^(*) معربة عن مجلة العلم العام الأميركية

الجديدة وللوجه وظيفتان أساسيتان : الأولى تناول الطعام بواسطة الذم والثانية حفظ العينين والمنخرين والأذنين وهذه الأعضاء تدعى اعضاء التمييز التي يميز الحيوان بواسطتها كيف ينبغيله أن يلتقط غذاءه ويحمي نفسه ضد اعدائه المجاورة م إن ما تكلمته عن الحيوانات صحيح ولكن ماعلاقة الإنسان بالحيوانات وما هي الوظائف الجديدة ?

غ يستعمل الإنسان وجهه لتناول الأطعمة وللعب ولإلقاء المحاضرات وغير ذلك من الأعمال التي يختص بها الإنسان دون الحيوان وبما ان الإنسان هو آخر مخلوق نشأ على سطح الأرض لذلك تعتبر هذه الوظائف جديدة فإذا بلي الإنسان بعاهة في وجهه منعته عن القيام ببعض الأعمال التي يقوم بها رفيقه الإنسان فيعتبر قليل الحظ لذلك بين الناس من تكون وجوههم سببا لشقائهم كا قدمنا واما وجه العيوان فيقوم داغا بالعمل المطلوب منه

م ولكن لماذا تقول ان وجه الإنسان نتج عن وجه السمكة ? وقد قلت لي المرة الماضية أنا انفصلنا عن اولاد عمنا القرود من مدة عشرات الملايين من السنين فتبادر لذهني أن وجه الإنسان نتج عن وجه القرد

غ قلت لك ذلك ولكن وجه الإنسان يرجع إلى عهد أبعد من زمن القرود فلو فرض ان إنسانا ورث ساعة عن أبيه وهذا ايضا ورثها عن أبيه وهذا الأب أي جد الوارث الأخير ايضا ورثها عن أبيه وهكذا توارث هؤلا الناس الساعة أبا عن جد عند ثذ افلا يكنا ان نقول الرجل أي الوارث الأخير قد ورث الساعة عن سلفه الأول ?

م نعم نقول ذلك من كل بك

غ كُذلك قد حصلنا على وجهنا من وجه السمكة بهذه الطريقة إنماالفرق بين الوراثتين ان الساعة انتقلت من يد لأخرى دون تغيير في شكلها وأما الوجه فعندما ورثه حيوان عن حيوان آخر أضاع الحيوان الجديد بعض صفات اسلافه

واتصف بصفات جديدة لم تتصف بها اسلافه

م اذكر لي اسلاف الإنسان

غ أذكر لك ذلك باختصار · انحدر الإنسان من انواع القرود وانحدرت انواع القرود من انواع الهررة وانحدرت الهررة من انواع الزواحف وانحدرت الواحف من الاسلاف بالسلم · يمكننا تشبيه هذه السلسلة من الاسلاف بالسلم · يقف على رأس السلم الانسان وعلى الدرجة الثانية القرود ثم تقف باقي الأنواع الذكورة آنفا على بقية درجات السلم ولكن عليك ان تعلم ان كل نوع من الانواع التي ذكرتها لك آنفا عثل مجموعة كبيرة من انواع الحيوانات التي فاشت عدة عصور قبل الإنسان

م كم سنة استفرق صنع كل درجة من درجات سلمك ?

غ ان انواع القرود وجدت من مدة تراوح بين العشرين والحسين مليونا من السنين ووجدت القردة من مدة تراوح بين العشرين والحسين مليونا من السنين ووجدت انواع الهررة من مدة تراوح بين الحسين والمئة المليون من السنين ووجدت انواع الزواحف من مدة تراوح بين المئة والثلاثمائة المليون من السنين ووجدت انواع الاسماك من مدة تراوح بين الثلاثمائة والحسمائة المليون من السنين وهذا التقدير ليس غريبا لأنه يكن معرفة زمن كل من هذه السلالات الحيوانية بواسطة ساعة الراديوم التي اخبرتك عنها المرة الماضية لذلك ترى أن تطوروجه الإنسان اشبه شيئ (بالانتيكا)

م انا لا اظن ان اعضاء الإنسان قديمة كما تذكر . واظن انك تريدأن تقول إن الاسماك هي اول المخلوقات ذوات الوجوه

غ بل أنها اول المخلوقات ذوات الوجوه الشبيهة بوجه الإنسان · وأما الخلوقات التي كانت قبل الأسماك فكانت ذوات وجوه ولكن وجوهها كانت أشبه وجوه الدود

م من أي وجهة يشبه وجه الإنسان وجه السمكة

غ إن أتركيب وجه السمكة ووجه الانسان واحد و فاقسام الوجهين واحد وترتيبها واحد ففي كلا الوجهين وضع عضو الشم امام العينين والعينان وضعا فوق الحنك والحنك تحت علبة النخاع و واما الفرق الاساسي الوحيد بين الوجهين فهو ان السمكة ليس لها اذن خارجية و ان وجه الشبه اكثر مما ذكرت بين الوجهين وذلك ان نفس عظام الحنك التي تستعملها الاسماك للقبض على دفيقاتها الاسماك الصغيرة هي التي يستخدمها الإنسان اللاكل وقد ورث الإنسان لسائه وبلعومه من السمكة وكذلك العضلات التي تحرك حنكه ولسانه وأن تقسيم نخاع الإنسان هو نسخة طبق الأصل عن تقسيم نخاع السمكة فهل اقتنعت الآن بأن وجهك يشبه وجه السمكة ?

م ليس قاما ولو سلمنا ان انساناً يشبه السمكة إني لا أرى انهذا برهانا على أن السمكة هي سلف الإنسان و يكن ان يشبه وجه رجل بالقمر ويكن أن يشبه وجه ولد جميل بالزهرة فهل هناك اية علاقة بين الانسان والقمر والزهرة فهل هناك ايت علاقة كهذه ليس لها اثر إلا في غ كلا ليس هناك ادنى علاقة وذلك لأن علاقة كهذه ليس لها اثر إلا في مخيلتك و واما المشابهة الحقيقية فهي المشابهة في التركيب فوجه الإنسان يشبه بتركيبه وجه السمكة

م ولماذا?

غ لأن الحيوانات التي لهـا علاقة ببعضهـا بعضا تشبه بعضها بعضا في التركيب والعكس بالعكس

م إني لم ادر لماذا افردت كلب البحر من بين الاسماك واعتقدت انه هو سلف الإنسان

غ ذلك لأن كلب البحر هو اول المخلوقات ذوات السلسلة الفقارية م ومن أين اتى وجه كلب البحر ؟

غ لاشك من بعض المخلوقات المائية الشبيهة بالدود ولا نعرف نوعها تماما . وإنا ذكرنا كلب البحر لأن هيئة وجهه تشبه هيئة وجه الإنسان اكثر مما تشبه وجوه رفاقه او اسلافه المخلوقات الهشة الشبيهة بالدود

م انك تملق كلب البحر كثيرا بجديثك هذا . ولكن إذا كان الإنسان في زمن واحد? الحدر من كلب البحر فلماذا يعيش هذا الحيوان لليوم مع الإنسان في زمن واحد؟ غ ان كلب البحر الذي يعيش اليوم هو من احفاد فرع من فروع فصيلة كلب البحر . والإنسان من احفاد فرع آخر من نفس الفصيلة . مثلا : اخوان بعملان حراساً في الليل احدها جد واجتهد في حياته فترك بعض المال لأولاده فأصبحوا احسن حالا من ابيهم وهؤلا أيضا جدوا واجتهدوا فتركوالأحفادهم اموالا عملوا على المائها حتى اصبحوا من اصحاب الملايين ، واما الأخ الآخر فظل اولاده واحفاده حراسا حقيرين مع ان جميع هؤلا الأولاد قد انحدروا من جد واحد وهو والد الأخوين الاولين الحارسين ، هل اتضح لك الأمر الآن ؟

م نعم ولكن ما هو سبب الانشقاق بين الحيوانات?

غ لا أحد يعرف وانما الذي نعرفه هو ان اولاد الحيوانات التابعة لفروع مختلفة سوا. أكانت قديمة او مستحدثة عاشوا بزمن تاريخي واحد جنبا لجنب

م كيف عرفت ذلك ؟

غ ان علماً الهلك قد عثروا على مستحاثات من انواع مختلفة من الحيوان ترجع إلى زمن تاريخي واحد

م إذاً تريد ان تقول ان كلب البحر الذي هو سلف الإنسان ليس الآن سوى مستحاثات عاشت في الزمن القديم اليس كذلك ⁹

غ هذا صحيح وكذلك حيوان (الابوزوم Apposum وهو حيوان من نوع الهررة) فقد عثر على مستحاثات منه ولا تميش الآن أفراد هذا الحيوان ولم نعش من مدة مئات الملايين من السنين • ولكن بعض انواع الحيوانات التي

تنتمي لنفس الفصيلة التي ينتمي اليها حيوان الابوزوم لا تزال تعيش إلى اليوم. فهل عرفت الآن كيف يمكن لكلب البحر الذي هو سلف الإنسان ان يعيش مع الإنسان في عصر واحد?

م عرفت ان ذلك يمكن ان يحدث ولكني لم اعرف كيف حدث و والآن لنعود إلى الوجه فكيف انقلب وجه كلب البحر إلى وجه انسان ؟

غ لتفهم ذلك عليك ان تتحقق بأن وجه السمكة محتفظ بشكله العانم ليساعدها على المعيشة في الماء

१ बंब नि प्रकृष्टि १

غ في طرق ثلاث: اولها انها مخلوقة بشكل لا تحدث ضوضا ضمن الله أثنا عن كتهاثانيها انها زالقة

م ما الذي يجعل السمكة زالقة ؟

غ انها مغشاة بمادة مخاطية بشكل الجأة والسمكة نفسها هي التي تصنع هذه المادة . تقتل هذه المادة الطفيليات من انواع الحيوانات والنباتات البحربة الصغيرة التي تود الدخول لجسم السمكة وعرقلة حركتها وسير معيشتها وان جلد الإنسان قد انحدر من جلد السمكة الداخلي

م اذا قد اختص الانسان بجلد السمكة الداخلي فقط وإلا لوجب ان يكون جلد، مغطى بخواشف كالسمك من المادية معطى بخواشف كالسمك المادية المادية

غ نعم لأن الخراشف لازمة لمعيشة المياه فقط لذلك عندماتكونت الاسهك الهوائية استغنت عن الخراشف و اما الطريقة التي تساعد السمكة على المعيشة ضمن المياه في مهمة جدا الا وهي وجود الخياشيم التي تساعد السمكة على التنفس ضمن المباهم افهم ذلك جيدا ولكن ما علاقة الخياشيم بالإنسان الذي لا يعيش في الما

ولا يحتاج لخياشيم بل يتنفس بو اسطة الرئتين ?

غ انقما من بقايا خياشيم السمك تشكل في وأس الإنسان الحنجرة الني

نشر الصوت ومن بقايا هذه الخياشيم الدرقة وهي غدة تحت جوزة البلعوم لجهة اليمين تصنع مواد كياوية تنظم نمو الجسم ومن بقايا الخياشيم ايضااللوزتين وغدد افراز اللعاب فالحنجرة تولدت من احدى قبب خيشوم السمكة واما الدرقة واللوزتان وغدد افراز اللعاب فهي بقايا جيوب الجلد الداخيلي الذي يشكل خياشيم النمكة

م ألديك برهان على ذلك ؟

غ من كل بد ان الجنين ببطن امه في الأسبوع الرابع من تكوينه ليس له حنجرة ودرقة ولوزتان وغدد افراز اللعاب بل له جيوب وقبب خيشوم كالسمكة م وماذا يتأتى من هذه القبب والجيوب ؟

غ ان جيوب الخيشوم تضبح درقة الطفل ولوزتية وغدد افر از اللهاب واما قبب الخيشوم فتصبح حنجرته ولب الحنك الداخلي الفضر وفي والعظام الصغيرة التي في القسم الوسطي من الأذن وهذا القسم هو الذي ينقل موجات الأصوات من قسم الاذن الخارجي إلى داخل الاذن وفي الحقيقة ان الطفل قبل ولادته يم أدوار عديدة ذات تطور مبهم يشابه تطور الأحياء الأولى التي تشكل منها الانسان بشكله الحاضر كما من معنا فيبدأ الجنين مخلوقا ذا خلية واحدة ثم يصبح المنسكل دودة ثم بشكل الحيوانات الكيسية الشكل دودة ثم بشكل الحيوانات الكيسية (هي حيوانات لها كيس لحي بظهرها تحمل به اولادها) ثم بشكل الحرذون ثم بشكل الهرثم بشكل القرد إلى ان يصبح اخيرا بشكل الإنسان فتلده امه

م لماذا قات أن هذا التطور مبهم ?

غ لأن الجنين في كل دور من ادوار تطوره في بطن امه يشبهجنين حيوان من الحيوانات التي ذكرناها ولا يشبه الحيوان فلو أنه أشبه الحيوان البالغ لأصبح القطور واضحا تمام الوضوح

م هل لديك برهان آخر على ان السمكة هي سلف الإنسان ؟

غ ان قلب الرجل البالغ موضوع في صدره لجهة اليسار ومفصول عن رأسه بواسطة الرقبة واما الجنين فليس لهرقبة فلذلك وضع قلبه لجهة اليمين خلف الخياشيم كماهو الحال في السمكة وهناك برهان آخر وهو بقاء مخالا نسان مزدوجا ذو قسمين كما ان بعض انواع الأسماك والحراذين لاتزال تحتوي على مخ مزدوج خصص قسم منه لحفظ النخاع والأعصاب والقسم الآخر لمنع الطوارى الخارجبة من أين حصلنا على اسناننا هل ورثناها من السمك ايضا ؟

غ نعم يقينا ألا تلاحظ ان الولد الصغير ذا الأسنان الجيأة اللؤلوئية عندما يبتسم يفتر ثغره عن برد يذكرك بأسنان كلب البحر

م لقد عدنا ثانية لصديقنا القديم كلب البحر ا

غ لا نقدر أن نهرب منه لأنه هو النموذج الأول لحياة الانسان وهذا الكلب البحري الذي ينتسب الإنسان اليه هو من انحس انواع كلاب البحر فهو سراق قاتل وله آلاف من الأعداء ولحماية نفسه من هذه الأعداء تجلبب بجلد موالف من الاسنان من رأسه لذنبه

م اسنان حقيقية فوق جسده ? ؟

غ نمم اسنانحقیقیة ولکن اکثرهاصغیرة اشبه شی بحراشف ذات رؤوس حادة تدعی اسنان الجلد

م إذاً تتشكل الأسنان من الجلد ?

غ نعم إن حقيقة الأسنان هي نتو آت جلدية متطاولة وان الأسنان الإبتدائية لم يكن لها جيوب ولا تزال أسنان كلب البحر بدون جيوب للآن فأسنأن تخرج من جلدها رأساً داخل الفم و تحيط حافتي الفكين ، إن لكلب البحر اسنانا غير عدودة وجلده داغا يولد أسنانا طالما هو في قيد الحياة فإذا تلفت بعض الأسنان من الأمام ينبت خلافها من الخلف وان اسنان كلب البحر القديم كانت شبيه بالمسلات لتساعده على قتل فريسته

م يصعب علينا أن نحقق بأن تلك المسلات القاتلة قد انقلبت إلى اسنان الإنسان • كيف جرى ذلك ?

غ إن أنواع الأسماك التي تشكلت أخيرا خصوصاً التي عاشت منها على البابسة قد شكلت الجلد الذي يغطي فكيها صفائح عظيمة في الداخل والخارج والعظم ليسسوى جلد كثيف متصاب وقداتصلت أسنانها بهذه الصفائح العظيمة وبعدئذ أخذت تتشكل الأسنان غارقة ضمن جيوب في العظام

م بحسب فهمي أعتقد ان كلما أخبرتني للآن عن الوجه يثبت انه انحدر من وجه السمكة المستعمل فخا لالتقاط الطعام

غ هذا هو الصحيح بعينه

م من أين حصلنا على الأنف ?

غ إني سأعود إلى كلب البحر فهذا الحيوان يحتوي على فتحتين على جانبي وجهه وتحتوي على فتحتين على جانبي وجهه وتحتوي كل فتحة على جلد مطوي بشكل طبق الورد وحساس جدا بدرجة أنه يساعد الحيوان على الشم داخل الما وهذا منشأ أنف الإنسان الذي يساعده على الابتهاج عند شم وردة او ياسمينة او غير ذلك من شذا الزهور الفياحة الأربج

م ولكن فتحتي أنف الإنسان متصلتان الواحدة مع الأخرى. غ بدأ هدا الشكل بالحيو انات ذوات الثدي

م كيف جرى ذلك ?

غ فصل خيشومي كلب البحر الواحد عن الآخر غضروف مغطى بجلد وهذا يدعى الخرطوم فسطح هذا الخرطوم يقابل غضروف أنف الإنسان

م من أين حصلنا على بقية اقسام الأنف؟

غ إن انواع الأسماك التي تشكلت نهائياً يحتوي أنفها على قطعتين عظيمتين عوضاً عن غضروف أنف كلب البحر ، وأن هاتين العظمتين قــد استطالتا في

أنوف الحيو انات ذوات الثهدايا حتى امتدت إلى آخر خرطوم وإن أردت مشاهدة ذلك بوضوح فالق نظرة عَلَى أنف الكلب

م قلت لي قبلاًأن الإنسان يستعمل وجهه لتناول الطعام وقد اتضح لي أن الأنف كبير فيمكن أن يكون له علاقة كبيرة بتناول الطعام

غ أتريد أن (تبلفني) ? هذا لا يمكن إِني لا أخدع · أخبرك ان طراز الأنف يختلف باختلاف المناطق وباختلاف الأزمنــة · فأنوف سكان الغابات في اوستراليا تختلف جدا عن أنوف سكان اوروبا

م ماذا تخبرني عن الشفاه ؟

غ إن اسلافنا القدماء من الأساك ذوات الخراشف إلى الزواحف القديمة كانت شفاهها عبارة عن أقنعة عظمية فوق وجوهها مغطاة بجلد كثبف كا هو الحال في التمساح الأميركي الذي يعيش في العصر الحاضر

م اعمل معروفا لا تخبرني بأني ورثت قسا من وجهي من حيوان زاحف غ ولكن هـذا هو الكلام الحق فإن الزواحف هي التي أورثتك بعض اقسام وجهك ألا ترى كل حيوان زاحف يحتوي عَلَى ربطة مستديرة شبيهة بالبرقع موالفة من العضلات هي تحت نصرف اعصاب الوجه

م ألا تريد أن تقول بأن التمساح الأميركاني ينشر شعوره بواسطة عنقه العيم في الحيوانات القديمة ذوات علا الحكلا ا فالانتشار وجد بعد ذلك ففي الحيوانات القديمة ذوات الثدايا قد نما برقع العضلات الذي أخيرتك عنه إلى الأمام فوق الوجه وحول العيون ولكنه لم ينم بحل الشفاه اثناء نمو هذا البرقع انتشرت الأعصاب في الوجه بكثرة هائلة كانتشار فروع الكرمة

م ومتى ظهرت الشفاه ؟

غ ظهرت في الحيوانات المهمة من ذوات الثدايا كالخيل والبقر والكلاب ثم

ظهرت جلية في القردة الشبيهة بالإنسان إذ كثر انتشار برقع العضلات والأعصاب في وجهه · وان هـذه العضلات في الحيوانات الكبيرة تدعى (الآلة العاملة او الآلة العركة) تنمو العضلات المارة الذكر والأعصاب حول الآذان وحول جلدة الرأس في الحيوانات ذوات الثدي ولذلك كل منا يشاهد كيف يعرك الحيوان أذنيه بسهولة ونابل من الناس ورثوا هذه المقدرة

م هل الإنسان هو اول من ضحك ؟

كلا فكثير من انواع القرود تضحك وتبتسم وتكشر ولكن يكن أن تنمابتسامتها عن الغضب وذلك عندما يرفع القرد شفته العليا ويبرز نابه وإذا ضحك على غير هذه الحالة فينم ضحكه عن سرور واما ضحك الهررة والكلاب فليس له أثر إلا على الواح الكرتون المعلقة على الجدران

م هل تقبل القرود 1

غ لا تفعل هذا العمل تماماً إن أم القرد المدعو (شمبانزي) تقترب من ولدها ونلمسه بطرف شفتها ولكنها لاتقوم بعمل التقبيل تماماً فالقرود تستعمل شفاهها لاختبار الأشياء التي تراها أمامها خصوصا الأشياء المأكولة وتستعملها ايضا كأنبوب لامتصاص السوائل من الثمار

م من أين حصل الإنسان عَلَى أذنيه ؟

غ إن فتحات الآذان الخارجية قد ظهرت للمرة الأولى في الحراذين · وان الأذن الخارجيــة ليست سوى أنبوب التقاط تيار الصوت وهـــذه قـــد ظهرت في العبوانات ذوات الثدي

م وماذا تخبرني عن العينين؟

غ سأعود الآن إلى ما قبل كاب البحر فالمخلوقات الأولى الشبيهة بالدود كان

لز. ۲

الجلد ۲۲

لها أعين وكانت هذه الاعين عبارة عن بقع صباغ صغيرة بتمكن الحيوان بواسطتهما من التمييز بين النور والظلمة والعينان من نتاج الجلد · كانت المخلوقات الأولى ذات عيون كثيرة موضوعة في جميع أنحاء المجسم وان الأساك هي اول الحيوانات التي ظهر لها عيون شبيهة بعيون البشر نوعاً ما

م ماذا تخبرني عن جفون الأعين ?

غ إن جفن اعين السمك كان عبارة عـن جلدة بسيطة فوق العين ولم تصبح الجفون حساسة ومتحركة إلا لدى ذوات الثدي من الحيوانات واما كلب البحرفكان جفن عينه عبارة عن جلدة موضوعة فوق عينه بصورة أفقية كأحد مصراعي النافذة ولا يزال الإِنسان يحتوي عَلَى أثر من هذا الجفن وهي البقعة الحمراء التي ترى في قرنة العبن م هل تبكي الحيوانات كما يبكي الإنسان ؟

غ إن للحيوانات ذوات الثدي(١) في أعينها أقنية كالاقنية التي تفرزالدموع في أعين البشر ولكن هذه الأقنية تفيد الحيوان بأن تفرز للعين مواد تحفظها رطبة ونظيفة ولكن الحيوانات لا تبكي كما يبكي الإنسان

م أظن أنا أنهينا بحثنا عن الوجه اليس كذلك ؟

غ نعم إن الأعضاء التي ذكرناها تجمل وجه الإنسان جميلًا في احسن تقويم ما لم ينبت عليه كمية كبيرة من الشعر الذي يجعل الوجه بهيئة رهيبة بشعة كهيئة وجوه بعض الحيوانات كالقرد وغيره · ولا يغرب عن بالك آن الوجه مهما كانت حالته ليس سوى قطعة من المتحف ·

م المتحف ؟ ؟

غ نعم الإنسان متحف وسأشرح لك ذلك في المرة الثانية فإلى اللقاء صيدا بريد اين د ميسان سر د د د د د ادب الزيم

بلا عنوان ...

جلست في مكتبي حسب عادتي المعلومــة محاولا كتابة شيُّ في احد المواضيع المفيدة ، تناولت القلم والورق وأنا أفكر في نفسي لاختيار موضوع مفيد يناسب المقام الذي سأقصده وإذا بالهواجس والأفكار تقلبني بأمواجها المتلاطمة من جنب إلى جنب فمن جهة إلى أخرى حتى أخذت تلك الأفكار مني مأخذها وأخاضني غمارها حتى انني لم اكد أحس او اشعر بمن هو جالسءنيميني وكنت اشعر حينذاك بارتياح شديد في عالم الخيال وبسرور فائق في تلك الحالة المأنوسة وكنت أشاهد إذ ذاك في تلك العوالم الهادئة السكينة اسرارا خفية تكاد أن تكون هناك ملموسة فضلا عن بداهتهابيد أن ليس لها أي أثر او ظاهرة في هـــذا العالم الذي نحن فيه والذي بلغ والعياذ به تعالى عصر التمدن وكنت أقول لنفسي هل يمكن أن نفرض ان هناك من يجهل هذه الحقائق الناصعة أم لا · يعلمون فيتجاهلون · وأحاطت بي الأفكار احاطة ثانوية جعلتني افكر فيالسياسة الممقوتة التي تتبعها الحكومات المستعمرة الجائرة نحو مستعمراتها والتي اخذت صيتها بالتمدن المموه بلي ولعمري انه لتمدن مموه ، وكانت الرقة والحنو الإنساني تأخذ بي عَلَى حالة هذه الأمم المظلومة والمغصوبة حقها وما هي عليه من اضطهاد الحرية وضنك العيش والتقيد بسلاسل الاستعباد الجائر وكانت الرأفة الطبيعية التي هي غريزة إنسانية تشمل جوانبي بأحوال ثلك البلاد المغصوبة والأمم المستعبدة ولاسيا عندما أخذت لتجسم أمامي فجائع تلك الأمم واستغانتها بعالم التمدن الأصم الأبكم وتجسمت أمامي لأول مرة الكوارث العظيمة والفواجع الأليمة التي شاهدتها الآمة العربية النبيلة اثناء الحرب العالمية الكبرے وكنت أرى في ذلك العالم الخفي مصارع قد قضت فيهاأ بدي الاستعار المجرم عَلَى آلاف من النفوس العربية الزكية منهم صرعي ومنهم من هو مشغول بوداع حياته العزيزة وهو في آخر رمق منها وكاني كنت اسمع منهم همهمة خفية كان يجول دون سمعي إياها اصوات شجية محزنة قد علت من ارملة تلك الشهداء وكان صريع بمقربة مني فدنوت منه وإذا بالروح تئضايق عليه وهو يتفوه بكالمات خفية فأصغيتله والدموع أخذت تنحدر على وجهي رقة عَلى تلك الحالة المفجعة الموَّلمة وإزا به يلقي كلماته علىَّ بأكيا وهو في آخر نفس من الروح الثمينة وأخذ يشكو لي مما عانوه من ظلم الجبابرة وقاسوه في عصر التمدن وقال لي والحسرات تتصاعد من جوفه والزفير والشهيق فكأ نهم ناران ملتهبتان كنت أحسحرار لهما بوجهي قال: لي اليك حاجتان قات له أمرا ايها الشهيد وكانت الدموع الغزيرة لا تمهلني برهـــة فأجابني بصوت شجع شجي قائلًا اول ما أبديه لك سيدي هو أن تبلغ قولي لأبنا ً بلادي فقل لهم : لسنانحن شهدا. البلاد نتأسف على حياتنا التي فادينا بها في سبيل البلاد معها كانت عزيزه لدينا وإن كنتم خندمونا ولكن ايها الخونة الأثمة اعلموا بأن خيانتكم إيانا لمن اكت الهموم علينا نقدمناعليكم وفادينا بأرواحنا العزيزة وتركنا فلذات اكبادنا يتاميكل ذلك في سبيل انقاذكم وإنقاذ بلادكم فقاتلنا وقتلنا وتتلنا ولكنكم امتنعتم عن الالتحاق بنا وبقيتم تنظرون البنا نظرة المتفرج فنقضتم العهد ونكثتم الميثاق ورضيتم بجياة الذل دون موثــة العز ونحن وإن كنا لا يهمنــا ذلك ولكن استعباد بـــلادنا التي ذهبنا ضحايا لها فذلك أمر عظيم ووجـع أليم ودا. لا يتداوى إلا بنهوضكم واقتدا أكم بنا واقتفائكم أثرنا ونزع ثوب الذل والعبودية وإلا فإن خيانتكم هذه ذنب لا يغتفر منكم وجريمة تسود بها التاريخ فتباكم ولخيانتكم هذه التي فتتت الأكباد منا) وهنا اخفت صوته وانقطع كلامه وأخذت أشعر انه قد سلبت الروح مسني بهذا الإخفات وكنت أتأسف كثيرا علَى عدم اظهاره لي حاجته الثانيه وبينما أنا كذلك إِذ به قد أفاق مـن اغمائه فأنَّ وتأوه آهـــاً طويلا كان له أثره البليغ في القلب الرقيق وقال : لي قول أن أطلب منك تبليغه لجميع افراد البشر ليطلع عليه كل فرد منهم ولا ينخدع بعد ما انخدعنا فو الحق يا سيدي إِن اعظم حسرة سأتركها في هذه الدنيا هي لأنني كنت أود او تسنح لي الفرصة أن أكتب كالآتي هذه والتي سأتلوها عليك في الفضاء من نور مشمشع او نار ملتهبة بارتفاع عال ليقرأه افراد البشر كل صباح ومسا ولكن آه والف آه فإن الروح العزيزة تبخل عن دقائق من الحياة فضلا عن الأيام فقل للأمم المستضعفة جمعاء واعلن عَلَى أفرادهم عَلَى روُّوس الأشهاد انه لاتغرنكم مداعبة الحكومات الستعمرة فإنمنورائها الاستعباد ولا يخدعنكم عصر التمدن فإنه عصر لوحش لاتمدن ولا تكونوا ملعبة لملاعبة االاعبين فيقذفوكم بالمهالك أينما أرادوا ويتلاعبون بكم كيفما شاؤوا ابتغاء ماربهم الشخصية ولا ينخدع أفرادكم بتقويسة الحكومات له فإنسه مفتاح للخلاف والنفاق ولا تتوقع تلك الحكومات من وراء تلك المساعدة إلا التسيطر عَلَى أمتكم بهذه الوسيلة الممقونة وتصوروا ما نزلت عَلَى الأمم جمعا. من قوية وضعيفة من نكبات وويلات من أيد يه هذه الحرب العالمية الثائرة فكم من بلاد استعبدت وكم من دبار تهدمت وكم من نفوس زكية ذهبت ضحايا لهــا فإذا أمعنتم النظر ـــف ذلك فاعتقدوا واذعنوا ان هذا العصر عصر توحش لاتمدن فإن التمدن يقضى بأن يعيشكل فرد في هذه الدنيا حراكما خلق ويتمتع بحقوقه التي متعه بها لا بأن تستعبد كل أمة أنما من أ مثالها وتحرم عليها الحرية المحبوبة فاين ذلك منمقتضيات التوحش لا التمدن وقل لحكومات الاستعار والاستعباد او سباع التمدن وذئاب قرن العشرين : حسبكم استعباد الأمم الضعيفة وحسبكم إراقة الدماء النقية وقتل النفوس الزكية المحترمة وحسبكم ارهاق أنفسكم في صيد الضعفا. والأخيذ بخناقهم أخذ الوحش بخناق فريسته وحسبكم هذه المكايد والفخاخ التي تقضون بهاعلىحياة آلاف من النوع الإنساني وحسبكم صنع الأساطيل الحربية والمناطيد الجوية تأهبا للحرب القادمة فإن ويلات الأمم من الحرب الماضية بعد لم ننس. ودمار البلاد واستعبادها التي خلفتها تلك الحرب المشوئمة بعد لم تنته ونكباتها تذكر فتكوى بها القلوب وهذه الحرب وإن كانت قد أصبحت على الأبوار ولكن إذا قامت الحرب على قدم وساق وهاجتم البلاد ودمرتم الديار وقتلم الأنفس فإذا وضعت الحرب أوزارها وإذا بكم قد استأصل بعضكم بعضا فلا تلوموا إلا أنفسكم واشهدوا ليحينذاك بما قلت وأقول انكم جعلتم العصر عصر توحش لا تمدن

ولم يكد ينتهي كلامه إلا وصعق وانقطع منه النفس وبقي جسدا هامدا فجلست عند رأسه وأنا مبهوت لما سمعت منه ولم التفت إلى نفسي إلا وأفقن من بهتي فشاهدت الشهيد صريعا على الغبراء فأخذت أبكي عليه وأنزل من الدموع السخينة على تلك الحالة المفجعة الموثلة

ولم تكتف الهواجس والا فكار لي بهذا التدهور المو لم فحسب بل لم أفن بعد تماما من تلك الرؤية المفجعة إلا ورجعت أفكر في هذه السياسة التي ينهجها المستعمر ونوبيتاانا أستنبط عبر اوعظات من كلمات الشهيدوبينما أناأ تدبر وأتصور حالة الامم المستعمرة المهضومة فتارة يتوجه نظري نحو الحالة في فلسطين وتارة في سوريا ومصر والجزائر وأخرى في البلاد المستعمرة الأخرى إذ لفت نظري إلى الحالة الموثلة الحاكمة اليوم في الهند فضايقتني الهواجس وجعلتني أتألم تألما شديدا بما تجريه ايدي السياسة في تلك البلاد وكنت أفكر في نفسي واقول اللهم ماذا جنته هذه الأمة وأي ذنب أذنبته أم اي خطيئة ارتكبتها لتذهب ابناؤها ضايا لهذه السياسة الجائرة في سبيل حرية بالادهم فهل تسوغه الإنسانية وهل يجيزه التمدن أن تحكم حكومة أجنبية ثـ الأثماثة مليون نسمة لهم حقوقهم وحريتهم وهل ترضى به الطبيعة العادلة بأنهم يطلبون الحرية الموهوبة فلايتاح لهم فما لهــذا العالم الأبكم وهذه الحكومات الخرسا. لا تنطق ولاتتكلم وما لهذه العصبة لاتتعرض بالحق ولاتحكم بالعدل . وإذا بي كأني في أحد معارك الهنه فكنت أرى الهنود يهرعون جماعات وافرادا منرجال ونساء لمقاتلة السلطةالحلة

وهم ليس لهم سلاح سوى أخشاب واحجار وسكاكين و كان المنظر مؤلم جدا وكان الشمر مني يقف عند ما كنت أرى خيول الظلم تطأ الأمة وتسحق النفوس الزكية غير مبالية بما ينصه قانون الطبيعة العادلة والوجدان الإنساني ولم تنته المعركة إلا ورأيت جماعات الناس تسارع نحو اتجاه واحــد لم أكن أعرف المقصود منه فاختلطت بهم وأخلت أسير معهم ولكن كم كنت أود أن اعلم ما اليه يسيرون حتى اتبح لي أن أسأل احدا منهم فقال لي و دموعه نتحدر على وجنتيه السو داوين « إننا نسار ع لاستقبال زعيمنا الزاهد مهاتماغاندي نعينندتشجع قلبي وتقوت اعضائي باستماع هذه الكلمة وأخذت أسابقهم حتى وصلنا علاشاهدت هناك الجعيات المحتشدة ينتظرون قدوم الزعيم ولم أنس بعد انه كان بيننا عدد لا يستهان به مـن الهنديات وكانت الجمعية غفيرة جدا وكنت أشعر بارتباح في حالة العموم وابتسام بشر في وجوههم لا يستقبلون زعيمهم في سبيله إلى الحرية (ضالتهم المنشودة) ولم يفتأ الناس يتحادثون ويتساءلون عما ينتهى اليه هذا العصيان المدني ولم اشعر بنفسي إلا وسمعت اصوات الهلاهل قد علت والناس نهافتت إلى الأمام فعلمت انه وصل غاندي اليهم » تقدمت ووقفت بين ظهر اني الرجال المصطفين أمامه وكانت الجمعيات المحتشدة هناك قد أحاطت بزعيمهم الحاطة السوار بالمعصم وكم كان المنظر مؤلما عندما كنت أرى تلك النفوس نسير في سبيل حريتها مشيا على الأقدام

- عاندي يخطب والسامعون يذرفون الدموع الله وماكاد ووقف غاندي بملابسه الهندية ليخطب فسكت الجميع اولا وماكاد بنفوه بأول كلة إلا وأخذت الدموع الغزيرة تتحدر من عيون السامعين وجعل بلقي خطبته البليغة الشيقة بعبارة مؤثرة كانت تسحر قلوب سامعيها بمجرد استماعها نقال أنا اعلم انكم تبكون على هذه الحالة المستعبدة التعسة وما نزل بكم من الاستعاد الغاشم ولكن صبرا ايها الهندي فإننا سائرون في انظهاد وضنك من الاستعاد الغاشم ولكن صبرا ايها الهندي فإننا سائرون في

سبيل الحريةوأ وصيكم بالمثابرة على هذا النضال في سبيل حريتكم ولا ترجموا عنه فإنه نضال في سبيل الحق (تصفيق حاد) و كان العلم الوطني الهندي يرفرف فوق الرؤوس وأخـــذ الزعيم يشكو من الحكومة المستعمرة . فقال(١) : إن الحكومة الإنجليزية لم تسلب حرية الشعب الهندي وحقوقه الدولية وحدها بل انها تعيش من تعب الشعب الهندي من كل جهة وطريق ولذلك نعتقد أن الهند يجبعليها أن تقطع كل علاقة مع بريطانيا وتعيش حرة مستقلة عنها كل الاستقلال إن الحكم البريطاني لم يحدث أي صلاح سياسي حقيقي في البلاد ولم يمنح الشعب أي حق لإدارة شو ونه لقد حرمنا من حقالكلام الحر وحق الاجتاعات العرة إن الحكم البريطاني دمر بلادنا فيجب أن ينتهي الآن لافي المستقبل البعيد» وهتف الحاضرون فليحي الاستقلال . وليسقط الاستعار . (٢) انني أعدالحكم البريطاني نقمة على الهند فقد حرمت منه ملايين الهنود واستأصلت أساس الثقافة . (٣) إني لا أستطيع أفهم معنى لهذه المعارضة من عقلا، الانجليز اليس لسائر الشَّموب الحق في أن تعيش حرة مستقلة ? وقد يقولون لي جواباعلىهذا السؤال « إنكم لاتصلحونالاًن للاستقلالαفإنىأقول لهم ليس لكمأن تفرروا شيئا في شأن صلاحيتناوعدم صلاحيتنا . لنفرض اننالانصلح للاستقلال فمن اين ترَّتينا تلك الصلاحية ? أليس من وراء جهادنا له ? او يريد اصدقاو ًنا أن نمتقد ان تلك الصلاحية تتولد فينا إن بقينا خاضمين للحكم البريطاني نسيُّ الظن برجوليتنا ونتكل على البنادق الانجليزية لصون بيوتا وعني المنافع الانجليزية لدفع الاغارة الأجنبية عن بلادنا . يقولون ان الجيوشالانجليزية لا تنادر البلاد إلاوتنشب فيها الحروب الداخلية وتنبر عليها دولة أجنبية. إن وقع ما يزعمون فليس بشيُّ جديد في تاريخ الأمم الني جاهدت لحرياتها إنالحرية ليست مائدة تازل من الساء بل هي لايمكن الوصول اليها إلامنطريق، مملو. بالمخاطر وكانت خطبة الزعيم هذه قد أثارت ضجة عظيمة وكانت الأصوات قـــد علت بالبكاء المقرع وبينا أنا خائض اعماق تلك العوالم الهادئة إذ بي قد أفقت من هذاالحلم وهذه الهواجس التي أحاطت بي مدة قصيرة من الزمن وشعرت بنفسياني قد تشبعت بروح الحماسة على ماتهانيه تلك الأمم المظلومةمن أيدي تلك الفثة المجرمة بعد ما شاهدت عبرا وعظات بليغة في موضوع السياسة والاستمار الغاشم

ميد محمد مهدي

الكوفة

⁽۱) هذه فقرة من الاعلان الذي وزعته الجمعية الوطنية ليتلى في يوم الاستقلال وهو ٢ اك ١٩٣٠ (١) هذه فقرة من كتاب إلى الحاكم العام (٣) من كتابه المنشور تحت عنوان (إلى أصدقائي الانجليز)

لمحمة في تطور الأدب العربي

الأدب هو المرآة التي تترامى بها الأمة والمسبر الذي يسبر به غورها مبل هو مقياس العقول وصورة الأمة المعنوية مفلى كل من يريد أن يعرف مكانة أية أمة كانت أن يدرس آدابها فتظهر لديه بأجلى مظهر

ولا أعني بالأدب قرض الكلام ونظمه بل أعني بالأدب الثقافة وتقدم مجوع الأمة اخلاقيا هذا ما أسميه أدبا

أجل · إن قرض الكلام صورة من اخلاق الأمة ولكنه لا يكفي أن يكون وحده دليلا ومقياسا وإنما لماكان من السبل الموصلة للغاية التي نتوخاها كان لابد

لنا من جمله سلما نتدرج عليه للوقوف على ما وصلت اليه الثقافة العربية

من البديهي أن للبيئة تأثير في الأدب الخيالي الوصني فإن الأديب ينظم الصورالمطبوعة في ذاكرته واول شي ينطبع في الذاكرة هو اول شي تقع عليه المين وجواب ابن الرومي يوم قيل له لم لا تصف كما يصف ابن الممتز مؤيد لقولنا إذقال هو يحكي عما يراه وانا أحكي عما أراه

وكذلك آداب العرب في جاهليتهم تدل دلالة صريحة على ان للأوساط تأثيرها في تكوين الأدب الوصفي وكما تنمو الأمم تدريجا فكذلك آدابها فالأدب يكون في عهد بداوة الأمة طفلاحتى إذا شبت و دخلت في دور الحضارة شبمعها وإن ما نتو خاه يتعلق بتطور الأدب العربي الذي وصل الينا على ان كثيرا من آداب الدول العربية زال بزوالها وقبل أن نأتي على التطور الذي طرأ على الأدب يجدر بنا أن نأتي بلمحة من تاريخ — [الدول العربية البائدة]

الأولى الله

قيل إن عادا هــذه كانت تسكن حضر موت ففسدت اخلاقها فقام هو د الجزء ٣ يرشدها وينذرها فضربت بإرشاده عرض الحائط فأهلكها الله - إلامن آمنبه-وبالنظر لحيلولة الدهور بيننا وبينها لم يصلنا من آدابها شي وما كنا لنعرف من اخبارها خبرا لولاما ذكره القرآن الكريم عنها

إن هذا النزر على قلته من خبر عاد الأولى يدلنا على انها لم تكن ذات أدب عال فإن الأدب العالى في الأمة دليل على ثقافتها وإذا كانت الأمة ذات ثقافة كانت جديرة بأن تبصر موضع الخلل فيها فتصلحه وحرية بتلمس ادوائها فتطبيها ولو كانت عاد ذات ثقافة لكانت عرفت سبيل نجاتها فسلكته

الثانية الم

تكونت هذه من بقايا عاد الأولى ولابد انها كانت ذات أداب اكثر من أمها لأنها كانت ذات حضارة ولابدللاً مة المتحضرة من أدب وإذا علمت أن باني سد مأرب منها تأكدت انها كانت ذات حضارة

ولكنها لم تكن تلك القبيلة المثقفة تثقيفا يقوى على حفظ كيانها وأرىأن الفضل في نمو الأدب فيها يمود لما عرفته من اسباب انقراض أمها فكان حتما عليها أن تتجنب ما أدى إلى اضمحلال تلك الأم

سی غرد کے۔

كانت هذه تقطن في شمالي شبه الجزيرة العربية [بين الحجاز والشام] ولها آثاد لا تزال ظاهرة في مدائن صالح

كانت هذه القبيلة في غاية من رغد العيش فكفرت بأنعم الله فقام صالح بدعوتها إلى سوا السبيل فآمن به قليل من المستضعفين فنجوا وبا الباقون بعذاب الله وسخطه

إن وجه الشبه بين غود وعاد الأولى جد قريب وما قيل عن تلك هو نفسه ما يقال عن هذه من حيث الثقافة والأدب

سني طدم وجديس اله

يقال ان هاتين القبيلتين كانتا في اليامة ويكفينا مو نةالبحث عن ادبهما ما هو مشهور عنهما فإنه ادل دليل على انحطاطهما ادبا او ثقافة

على قلة ما يوثر عن تلك الأمم من الأخبار التي تمكن الباحث من السير على ضوئها ولا يكن إلا أن نقول ان شيئا من أدبها كان جرثومة لأدب الأمم التي عقبتها

وهناك قبائل عربية ذكرها التاريخ = ولكن ليس على التفصيل = يمكن الحكم على آدابها من الوقوف على اخبارها وإن لم يكن لدينا من تلك الآداب أي فنتخذه مقياسا لثقافتها: وهي هذه

الله سأوحير الله

حكومتان تعاقبتا في اليمن ولكل منها حضارة ومدنية وفتوحات إذ مضى على الأولى زمن كانت فيه حلقة الارتباط بين تجارة الشرق التي كانت تأتي من الهند إلى سورية فمصر ثم إلى مكة فبطرا عاصمة الأنباط وبقيت هذه الحكومة زاهرة إلى عهد انفجار سد مأرب فتمزقت ايدي سبا فقامت على انقاضها الحكومة الحبرية ولكن هذه كانت حكومة حربية اكثر منها عمرانية

إن تقدم هاتين لا بد من ان يكون رافقه أدب يتناسب معه ولكن لما كانت تلك الأزمنة او تلك الأوساط لا تأبه للتاريخ ماتت آداب هاتين الحكومتين بموتها إلا ما كان يتغنى به البعض مما كان يحفظ من الرواة

الأنباط الله

كانت تسكن هذه القبيلة في واديموسى (بين سورية وجزيرة العرب) وكانت قبيلة تجارية وزراعية وما زالت في عظمة أوذات سطوة إلى أن سقطت بأيدي الرومان وآثار عاصمتها (بطرا) لا تزال مقصدا لعلها الآثار وهي واقعة في الوادي الممتد من بحيرة لوط إلى خليج العقبة والذي يظهر ويدلنا عليه الاستقراء

هو انها كانت ذات صناعة لها قيمتها

إن هـذه المملكة المسهاة باسم عاصمتهـا لعبت دورا مهما في الشرق وأظهر حكامها وأبرزهم في التاريخ واكثرهم شهرة الملكة (زنوبيا) التي كادت تهدم مجد رومية

لا مرية في ان ادب هذه الدول أعلى من ادب الدول التي سبق ذكرها وهذا يستنتجه الباحث من خلال التاريخ ولكن لا يمكن لنا أن نصوره كما هو وكل ما نقوله عنه هو انه ادب أعلى من ادب الأمم الأولى ولا يبعد بل من المو كد انه كان خيرة لأدب الأمم التي تكونت بعده

ليس من المنامرة في شي ان نقول أن تطور الأدب المربي يبتدى من عهد اللخميين والغساسنة (الأمتين اللتين تكونتا في الشام والعراق)

ليس بخفي ان اللخميين كانوا كعال للفرس في العراق وان الفساسنة كانوا كذلك الرومان في الشام ومع انها من أصل واحد فقد تولدت بينها عداوة شديدة وتوالت حروب عديدة ذلك تبعا لرغائب الأسياد (الدولتين الرومانية والفارسية) اللتين كانتا تتنازعان السيادة العالمية في ذلك العهد

وبسبب اختلاط هاتين بتينك أخذ يعرض للفكر العربي شي جديد تظهره المواقف في ثوب المثل او في بردة العظة يرسل صاحب الفكر كلته إلى وطاب الرواة فيحملها هو لا إلى حيث يمضون ولهذا قلنا أن ابتدا و تطور الأدب العربي يرجع لعهد الفساسنة والمناذرة واخذ البلاطان الفساني واللخمي يغدقان البدر على الحيد من الشعرا وفافطلقت الألسنة (واللهى تفتح اللهي)

كان الشعر امثالا ترسل ثم رجزا ثم شعرا كما يعرف ولكن كل ذلك لم يكن إلا شيئاً من إحساسهم وصورة من شعورهم

ذلك الكندي = وهو ملك = إذا قرأت اشعاره لا ترى نفسك إلابين

دمن بالية عفى أثرها الترحال في طلب الكلأ والمرعى واطلال خاويـة تركتها الغارات دارسة مع تفاخر بالخيل والشراب والقيان على ان دوره بنظر الباحث دور اختاد إذ هو وارث أزمنة من ذكرنا من الدول العربية التي بادت

وهذا ابن ابي سلمى يصور لنا في شعره شحنا العرب وتباغضهم صورة الحياة القبيلية ثم يصور لنا الكرم الذي هو من لوازم الزعامة في حياة البداوة وبعد ذا بأتينا بحكم وامثال فيها شي محما نسميه أنظمة وليست تلك الأمثلة والحكم إلا صورة عما كان يعتلج في تلك الصدور من ضرورة الإقلاع عما كانت عليه تلك القبائل ويعلمنا ابن أبي سلمى اللين والهوادة يعلمنا المرونة الدها السياسي ومن لم يصانع في أمور كثيرة يضرس بأنياب ويوطأ بمنسم

يعلمنا الحزم. (ومن لم يذد عن حوضه بسلاحه)

يعلمنا حرية الفكر . (ومها تكن عند امرئ من خليقة)

كأنه يريد أن يقول لا تظهر بغير ثوبك فإن أثو اب الطواويس لا تجعل الذئاب

طواويس

يعلمنا الإقدام. (ومن هاب اسباب المنايا ينلنه)

إن ابن ابي سلمي وجد في معترك سياسي أثر عليه هذا التأثير وأوجد فيه هذه العقلية هذا هو وهو يرى الروم والفرس يسو دان العالم فأراد أن يثقف أمته تقيفا يعلو بها إلى مستوى عال

وإنك لترى في شعر البكري (طرفة) وابن كلثوم (عمرو) صورة الحياة القبيلية كما هي ويصور لك النابغة وحسان ولبيد حياة الحضارة التي الفوها في بلاطي الدولتين (اللخمية والغسانية)

لَم يكن الأدب في عهد هؤلا وناً له قواعده وأصوله ومع ذلك فهوصورة عنهم إذ بينها تستشعر فيه حلاوة العيش في بلاطي الدولتين وانت تحادت النابغة وحسان وإذا بك تشرق بالمرارة وانت جالس إلى حديث امرى القيس وابن كلثوم

وطرفة وابن حلزة

إن هذا الدور على ما أرى دور طفولة الأدب العربي بل جرثومة اخت_{اره} التي تكونت من جراثيم آداب الدول البائدة

وما حال أدب لا يتجاوز عقر داره اوليس هو بالطفل الما المالم المالم

جا · الإسلام ناشر ا اعلام الإنسانية مؤيدا مايلائم الحياة من الأخلاق هادما ما يضربها وما يشينها

فكان عهد منقذ البشرية «رسول الله(س) » عهد تهذيب من جهة وعهد نزاع من جهة ثانية فكان ذلك النزاع وتلك النظم الجديدة نواة للأدب العربي الجديد الذي انتقل من ضيق القبيلة إلى سعة الأمة بل إلى اوسع شقة من ذلك نزل القرآن الكريم بتلك الروعة التي يملأ النفوس جلالها فرأى العرب فيه من الحكمة والموعظة والوصف ما لم يسمعوا به ووجدوا فيه قوانين ونظما عكمة الوضع لاعهد لهم بمثلها من قبل فعلتهم الدهشة وكان من المقرر أن تسود الحيرة في مثل هذا التطور

ثم كان الحديث الشريف فرأوا فيه تفصيل القوانين المجملة في القرآن مع روعة وجلال لم يكونوا يعهدونها من قبل في كلام الشعرا والخطبا فدبت بعقلية الأمة اشيا عديدة ظهرت مرسومة في صفحات الأفكار باقلام الألسنة ونسج الصحابة والتابعون بردة أدب جديد سداها الحكمة ولحتها العقل

حتى كأن المرارة التي كنت تتلمسها بشمر الجاهليين لم تكن

واظهر شي في أدب هنذا الدور الأخلاق السامية وحب العدل والديمو قر اطية الحقة

تناول (نهج البلاغة) وقم برحلة فيه تقابلك افضل نظم الحياة وتنجلي لك العدالة فيه بكل ما فيها من معنى

مضى عهد النبي (ص) وعهــد صدر الإسلام وحياة الفتح والحروب اظهر

آثار ذلك المهد فلم يكن للا دب فيه من قيمة لاهتمام المسلمين بما هو اهم في نظرهم ثم جا و دور الأمويين فكان أشبه بدور البداوة منه في دور الحضارة لولا انه كان يتخالمه شي من حلاوة العيش تحت ظلال الملك المملك المورق بالأمان ولولا ما طبعه به الإسلام من الأخلاق السامية

نعم كان للأدب قيمة في هذا العهد وكان للأدباء دالة على الملوك والأمراء ولكنهم لم يكو نوا أدبا كفن له قواعده إلا أن الأذهان معكل ذلك تفتقت اكثرمنها من قبل بسبب الفتح والامتزاج بالأمم التي غلبت على امرها وكانت ذات ثقافة

لم يبلغ الأدب العربي اشده إلا في عهد الدولة العباسية إذ انصرفت للعمران وتأييد العلم فكونت ثقافة وادبا عاليين سطعا سطوع الشمس رأد الضحى وكما ان هذه الدولة جعلت العرب من الأمم التي لها شأن في الوجود فكذلك الدول العربية التي قامت في الغرب فإنها بنت على ما وصل اليهاو اظهرت

انتجت الثقافة رجالا في مختلف العلوم لا يأتي العد عليهم وبلغ الأدب العربي شوطا بعيدا في التقدم بل بلغ الغاية القصوى وحاز قصب السبق

الثقافة العربية كماسة تشع في كوم من الفحم

ومن راجع كتب الأدب ورأى ما وصل اليه في ذلك العهد يعرف أيــة نفسية كانت نفسية تلك الأمة ويتأكد انها كانت على ثقافة عالية وان مداركها عهدئذ غير مدارك من سلف:

إلا أن الأدب = ويا للأسف = أخذ يتقهقر بتقهقر الأمة إلى أن صار في القرون الإسلامية الوسطى عبارة عن صنعة اي عن دصف الفاظ واخذ اهله بعنون بالنكتة البديعية اكثر ثما يعتنون بإحساس الروح ولولا أن القرآن الكريم حفظ اللغة وأدبها العالي بأساليبه لكانت العربية كالحيرية او كالنبطية وما ذال الأدب كذلك في تقهقر لا يهتم أهله إلا بالسجع الممل والنكتة البديعة التي

الحياة من جديد وأخذ ينمو وها هو الآن في عهد المراهقة

ولا أدري إن كان يشب أم تقضي عليه ابناؤه (شبيبتنا الحاضرة) بالصرافهم إلى إتقان اللغات الأجنبية وهجرهم لغتهم التي ما هي وهم إلا كالجسم والروح لاقيام لأحدهما بدون الآخر

وكيف تحيا لغة وأهلها يمقتونها او كيف يحيا قوم كأمة مستقلة وهم يسعون لفك ارتباطهم بهجرهم لغتهم واللغة أمتن رابطة تربط افراد الأمة بعضهم ببعض بل هي روح حياتهم الأدبية . الهمنا الله السداد في الرأي وهدانا سوا السبيل •

ابه الادر

افسدتها السباسة الاجنبية

افسدتها السياسة الأجنبيه فانهضوانهضة الضواري جياعا وأعيدوا الحمية الجاهليه فأبت آهأن ترى سوريه إين ما كان للاعاربقدما مــن إباء وعزة وحميه أين أين المواقع المزرجبه وتسمت بدولة علويه أيناهل(١) الله الكريم وما كان لهم من مكارم قرشيه وشروط استقلالها تضحك الثكلىو تبكي ذوي النفوس الابيه أين واحسر تاه تفلب لاتفلب فينا ولا العلى التغليه لم يبيحوا ب دم الحريه أين اين الملوك من آل ح لدان واين الشجاعة الهاشب هم يا للأسى والرزيه قد تعفت قصور ابناء حم دان وفلت سيونها المشرفيه اسما حسته أم بابليه وتخلت بغدادمن آل عباس وماتت اسودها العربيه

عاوي

(١) كان يقال لقريش في الجاهلية اهل الله لماغيروا

لهف نفسى لأمة علوية هي سورية فإذا اعتراها فصلوها عنها كما يفصل الطغل عن الأم بالمني اككاذبيه إايناوسالعلىواسيافاوس بطرت حين قيل عنها استقلت وهو لو كان مثل ما زعموه هو لفظ موارب دق معناه عليه أمةتشرب الزعاف ولمتدر ان نوابها نوائب صبتهاعلي نا يـــد القضاء القويه وعدوها واوعدوها فإتت بين خضرالمني وحمرالمنيه أ تنوالى بلية فبليه لـــ يا بنىالشرق والحوادث شتى أدركونا فإننانجن عضو منكمشل بالمساعي الدنيه سذج لانرى المرائى المغنيه أبه عن سائر العرب أنما نحن يا بني الشرق قوم



وطارت بي النجوى إلى مطلع الهدى فبورك سلسالاً وبورك موردا وقد شبدوا هذا البنا، الموطدا أهابت بي الذكرى فناجيت أحمدا الى معهد فاضت مناهل علمه نكرت به عهد الرئيس ورهطه

* *

فذكرك في سِفْر المفاخر 'خلِدا فألهم بياني ان يطبع فأنشدا وطورف بصرح باسمك اليوم عيّدا وصوتك ما ينفك فينا مردّدا وأبناؤك الأبرار ناجوك 'سهّدا إلى المثل الأعلى يسير مصيّدا يتمم ما أنشأت فضلاً وسؤددا يتمم ما أنشأت فضلاً وسؤددا خطيباً بأذن الحالدين له صدى خطيباً بأذن الحالدين له صدى

فانازلاً دار الخلود ألا اغتبط حنائبك هذا موقف أنت سره وأشرف على مغناك بالروح حاغاً بلاغك مسموع وطيفك ماثل الأحرار وافوك شهداً بنودون عن «أم اللغات» بمعهد بذودون عن «أم اللغات» بمعهد وهذا بشير الخير والشعب حوله فأنصت لتكريم الحكيم بحفلة وناد بسيكان النعيم وقف بهم

وأشهى منى الأوطان أن تتوحُّدا و کم من ید مدنت لکی تنصیدا ويابي إباء الشعب أن يتقيدا فإماً سناة المجد او ظلمة الردى وهيهات أن تخبو بقومي وتخمٰدا ففي كل صدر تجتلي العين فرقدا وفي حرم الاخلاص 'نقسم' للفدى ونجهر بالشكوى ونجهر بالندا ونهتف باسم الحق للحق سجَّدا

وبشرهم أنَّ القلوب توحدت و قل لهم : إن الشباك كثيرة تكبلنا اطاعها بقيودها يقول فتانا: نحن أهل كرامة شرار من كل صوب تطايرت إلى « النهضة الكبرى » نولي وجو هنا ونرفع مشعال الحقيقة عالياً ونهدم ركن البطل والبطل زاهق

بنش جديد للحياة تجنّدا وفيهم لظي التحنان يذكو توقّدا طبيباً حكياً بل بشيراً ومرشدا مشى خادماً للعلم أصبح سبدا

أعبَّاسُ يا شيخ الجهاد لك الهنا وقرً بأشبال أطأوا على الحمى وحسبك أن أوصيت بالنش قبلهم مشى يخدم العلم الشريف وكل من

أَقْصَّارُ مَا قَصَّرتَ فِي عَهِدَ أَحَمَّدِ فجاهدت معه ربع قرن مجدِّدا وكنت له سيفاً وكنت له يدا وهذأبت أخلاق الشبيبة مثله وسرت عـلى آثارهِ متفانياً فعلِّم وهذَّب فالشباب هو المني شهدنا لك الفضي فاهنأ وفي غد نحى بك الخسين فاستقبل الفدا

فأرضيت عباساً وأرضيت أحدا وحكمتك البيضاء ما ذهبت سدى

مهمة المدرسة "*"

المدرسة هي معهد علم ودار تربية في آن واحد ٤ لأنها تعنى با نشاء التلميذ أو التلميذة نشأة علمية وأخلاقية ليستطيع الاندماج في محيط عصره ويتعود عاداته وأخلاقه المجردة عن الشوائب من غير أن يشعر بأنه يمارس شيئا غريبا عنه

يدخل التلميذ المدرسة وهو طفل مستعد بفطرته لتقبل كل مبدأ فإذا أحسنا تربيته وتعليمه وعودناه ممارسة الأعمال الصالحة وكشفنا أمامه طريق الحياة وأطلعناه على ما فيها من سيئات وحسنات وأتيناه بمقارنة بين ذينك العاملين يستخلص منها جمال الثاني وقبح الأول استطعناأن نخلق منه إنسانا نافعا مخلصا في خدمته قويا في عقيدته جريئا في دعوته يكره المجاملة والمحاباة وبرفع عن الباطل ولا ينقاد الالقول الحق

مهمة المدرسة شاقة وعسرة إذ لا يخفى أن المدرسة لا تستقل بطبع الطفل على العادات التي تريد أن تطبعه عليها باعتبارها اداة خير له ولمن يمت اليه بصلة قربى أو صداقة وإيما هناك البيت الذي درج فيه فكثيرا ما يكون من الموامل التي تهدم ما تبنيه المدرسة وتشوه محاسن تعاليمها فتعاني من جرا ذلك جهودا مضاعفة إذ ان من المفروض عليها أن تو دي رسالتها التعليمية والتهذيبية على الوجه الأكل وان تدك إلى الحضيض كل عقبة يتحصن الطفل وراءها وذلك بتطهير أخلاقه مما اعناد في بيته من عادات سيئة قبل أن تتأصل في نفسه ويشب عليها فإذا هي تعود عليه في المستقبل بما يضره ويسي اليلى الهيئة الاجتماعية وبعبارة جامعة ان مهمة فإذا هي تعود عليه في المستقبل بما يضره ويسي اليلى الهيئة الاجتماعية وبعبارة جامعة ان مهمة المدرسة غرس الخير والفضيلة في نفس الناشئة ونزع جميع عناصر الشر منها وإفهام الطفل انه إنسان مفروض عليه خدمة اخيه الإنسان والعمل وإياه يدا واحدة لرفع مستوى الإنسانية

مضت على العائلة البشرية احقاب طويلة وهي خاضعة لشهوات الأنانية وحب النفس وان التاريخ القديم والحديث ليحدثنا بأشياء هائلة من هذا النوع فحديث الحروب والثورات وانتشار الجرائم يستغرق اكثر صفحات هذا التاريخ. ومن ذا الذي يرى ذلك ولا ينكمش خجلا لأعال هذه الأنانية التي سخرت أبناء الإنسانية للقتل والضرب والسلب جريا على ما يسمونه قانون تنازع البقاء ? فالمدرسة ترى هذا و تعلم ان القوانين الطبيعية لا تحورها عبارات من النصح

 ^{«*»} محاضرة الفتها صاحبة التوقيع هذا الهام في الحفلة السنوية لمدرسة البنات الأولى وكان لها الأثر الطبب
في نفوس المتملمات

والإرشاد تلقى في روع الطفل فلعصمه من ارتكاب أشباه هذه الجرائم على انها تستطيع أن تلطف هذا الخلق الأناني بجا زرعته في نفسه من المبادئ الحسنة والأخلاق الطبية فتجها يستفظع هذه الصورة الكريهة ويصد عنها ما دام مالكا قياد ارادته واكثر من هذا فالإنسان الناضج ينورع بل لا بتدنى إلى أشياء تحط من كرامته لأن ثقافته العلمية والأخلاقية جمانه بعرف الطريق السوي الذي يليق به السير فيه وفضلا عن ذلك فإنه لا بلتجئ إلى قوته الذان للاقتصاص من خصم ما يريد به سوءا علما منه ان هناك عاكم تنصفه وتعبد الحق إلى نصاء وذلك لما غرسته المدرسة في نفسه من أسباب احترام القوانين

أرأيتن يا سيداتي كم هي شاقة مهمة المدرسة 19 ألا تشار كنني في الرأي ان على البين واجبا ازاء الطفل وازاء المدرسة 9 وهو أن يكون لها عونا في تنجيب الطفل واعداده للحباء الراقية و تعويده احترام غيره و كف الأذى عنه ويجب أن لا نتسامح معه بدعوى انه صغير السن لايدرك لما يفعل غاية مخافة أن لتأصل فيه هذه الهنات الصغيرة فتكبر معه و تجعله عصوا فاسدا في جسم المجتمع البشري ويسوني أن اجهر بهذا الرأي على مسامعكن فقد خبرت فاسدا في جسم المجتمع البشري ويسوني أن اجهر بهذا الرأي على مسامعكن فقد خبرت هذا الموضوع بنفسي ورأيت أن الفت انظار كن اليه تداركا لما فات وإصلاحا لما هو آن وأحسبني قد أديت واجبي بإعلان هذه الحلة السيئة التي تشعرن معي بوجوب مكافحتها حافي وأحسبني قد أديت واجبي بإعلان هذه الخة السيئة التي تشعرن معي بوجوب مكافحتها حافي التعليمية قد أكامت عن مهمة المدرسة التعليمية قد تكامت عن مهمة المدرسة المهمة التي يجب أن غنجها حظا عاد لا من عنابنا التعليمية قد تكامت عن مهمة الموقات و ترويج الرذائل وهذه أشياء لا يقتصر ضررها غليه وحده بل يتناول معه كل من يلوذ به وبالتالي غتد بالإساءة إلى الهيئة البشرية وهذا عمل عليه وحده بل يتناول معه كل من يلوذ به وبالتالي غتد بالإساءة إلى الهيئة البشرية وهذا عمل تأباه الطبيعة و تحرمه الشريعة

إذن فاختصاص المدرسة المدرج بالطفل في معارج العلم والأخلاق ليكون إنساناً حب الضمير قوي العزيمة يقدم على التضحية في سبيل المصلحة العامة بمخض إرادته واختياره ولئن كنا لم نوفق إلى ذلك بعد فإن إيماننا بالمستقبل كفيل بأن يوصلنا الى هذه المحجة ، وكل من سنار على الدرب وصل

وداد سطاكنى



الرياء

ثوب الريا يشف عما تحته فإذا اكتسيت به فإنك عاري

عا أن الإنسان طموح بغريزته الطبيعية نحو الفضائل الراقية و المقامات السامية كان بذلك طالباً لكل ما يكون سبباً موصلا لتلك الغايات والفضائل غير مبال بكل مايعترضه اثناء سيره من العراقيل والموانع

فتجد كل فرد من الأفراد له وسيلة خاصة نحو ما تطمح اليه نفسه على حسب اختلاف احواله وأطواره • إذاً فالاسباب التي يمكن أن يتوصل بها الإنسان نحو غاياته الشخصية هي كثيرة جدا • فن تلك الأسباب هو (الريا) وان له مصاديق عديدة ولكن أظهر تلك المصاديق هو أن يرتدي الإنسان بردا ويظهر فيه الإخلاص والانقطاع إلى الله سبحانه وهو في الحقيقة ليس كذلك بل يريد أن يتستر عن الناس فيحوز عندهم قصب السبق في المدح والثنا وتكون له المنزلة الكبرى عندهم والشرف الرفيع • وان للرياء في هذا المقام طرق عديدة فنها أن تركر ذلك التوجه والانقطاع إلى الخالق العظيم ولكن إذا أردت أن تكشف بكل ذلك التوجه والانقطاع إلى الخالق العظيم ولكن إذا أردت أن تكشف سار الحقيقة رأيت الرجل قد فعل ذلك حتى يقال بأن فلاناً قد نهك جسمه من المبادة وغارت عينه من البكا على نفسه (يوم يفر المر ومدن أخيه وصاحبته العبادة وغارت عينه من البكا على نفسه (يوم يفر المر ممن أخيه وصاحبته وبنيه) واصفر وجهه من السهر والحزن لما سيلاقيه غداً من الحساب والعقاب ولكن (فإذا كشفت القلب منه وجدته وبقله تتزاحم الآثام)

ومن تلك الطرق أن تجد الرجل يحفظ الأحاديث الطويلة والأخبار الكثيرة ويكون عالمًا بالحكمة والكلام وغير ذلك من الأمور التي تعينه على مقصوده • وآنئذ يظهر للناس انه ذلك الرجل النيور والمصلح الكبير بين امته وقومه فتراه

مستعدا للإرشاد والإصلاح بين قومه بكل ما لديه من الحيلة والوسيلة فإذا رقي المنبر تشاهد منه ذلك اللسان الطلق والكليات البليغة التي يحث بها الناسعلى الأعمال الصالحة والائتلاف بين القلوب، وفضلا عن ذلك تشاهد ذلك الرجل إذا جلس بين الناس لا يتكلم إلا بالأ مو رالصالحة التي يعود نفعها على عامة المسلمين كالإلفة والاتحاد فإذا اكتفى من ذلك ترى ذلك الوجه الشيطاني قد رفعه إلى السه يدعو الله تعالى بالاستجابة والقبول على ماحث الناس عليه من الإلفة والاتحاد، ولحكن إذا أردت الحقيقة تجد ذلك الرجل يريد أن يظهر للناس بتلك ولحكن إذا أردت الحقيقة تجد ذلك الرجل يريد أن يظهر للناس بتلك الكليات الرائمة والتضرع الظاهري غزارة علمه وسعة اطلاعه حتى يتمكن من البلوغ إلى غاياته ومقاصده الشخصية فحسب

والدين يبر · منه والإسلام) محمد مسن خلبل آل سلماه

(للدين والا_يسلام ظاهر فعله نزيل النجف

- ﴿ المتدينون المراؤون ﴾-

تسعى الى الشر باسم الخلق والدين او كان طودا رماهم بالبراكين ففي الثقاب عشوش للشياطين الدين يبرأ والأخلاق من فئة الدين لو كان جسا ضج مسن ألم لا يخدعنك منهم حمل مسبحة

ويظهر الزهد والتقوى ليغريني ما فازفيها سوى رهط (الحراذين) ولا صلاتك من ذنبي تنجيني

يا من يصلي با_وعلان ليخدعني السو كانت الخلد في كثر الصلاة إذن فلا صلاتي تنجيك الجحيم غدا

وأنت بالسر تؤذيه وتؤذيني يل زجر نفسك عن مال المساكين وابشر غداة غد بالحور والعين موسى الزين شواره ما الدين فرض تصليه لفارضه ما الدين صومك عن لحم وفاكهة طهر فو ادك من حقد ومن دنس بنت جبيل ،

الشيعة فى العراق

يقولون إن حكومتهم حكومة دستورية مراعية للأكثرية فإذن علام لانراعي حقوق الشيعة المهضومة مع انهم الأكثرية الساحقة في العراق وعلام هم محرومون من وظائف العراق التي هي ثمرة أتعابهم ? نعم يقولون ان الشيعة غير قادرين على القيام بالوظائف الهامة لقلة معلوماتهم وإذن فمن هو القادر على القيام بهذه الوظائف يا ترى ؟

لاشك ان الجواب يكون هم · فحيننذ يكون اعتراضي عليهم كما يأتي : (١) إن كنت ايها الوزير السني او المتصرف قادراً على القيام بوظيفتك فما معنى المستشار البريطاني الذي يراقب جميع اعمالك والذي لاتقدر أن تعمل عملا ما إلا وتستشيره ?

(٢) إن كنت ايها الوزير ساهرا على مصالح العراق قائمًا بادا. وظيفتك فما معنى صرف المبالغ الطائلة على بنا. دور ليست بها فائدة لأبنا، العراق وترك ثلثني ابنا، العراق يوتون جوءا مـع أن الأولى أن تصرف تلك المبالغ على المشاريع التي يستفيد منها ابنا. العراقالمزارءين كمشروع الحبانيه والغراف ومشروع البصرة وغيرها مـن المشاريع · انفرض أن هناك فائدة في البنا. ولكن يجب أولا أن نكمل الواجب ثم نبدأ بالمستحب

 (٣) إن كنتم أيها الوزراء عالمين وخبيرين ومجربين لا كغيركم فما معنى توقيع كم على معاهدة قيدت العراق وابناءه بقيود الاستعباد وصيرته بعيدا عن الرقي بعد الشرق عن الغرب

هذه نبذة قليلة من اعمالكم تثبت انكم غير قادرين عملي القيام بهذه الوظائف. - إذن فلم ترمون غيركم بالضعف وأنتم أضعف منه . أنا لا أنكر أن بينكم رجالا ذوي همـــة عالية محبين للتأليف كأمثال حضرة الوطني الغيور صاحب الفيخامة ياسين باشا الهاشمي وغيره مسن ذوي الغيرة كما ان بين أبناء الشيعة رجالا عظاما لا هم لهم سوى ترقية الوطن إلى أعلى ذروة من المجد محبين للوحدة لا يفرقون بين الشيعي والسني كأمثال أصحاب المعالي أبي التمن الشيبي. السيد مهدي المنتفكي وغيرهم من الفطاحل ولو أردت أن أذكر أسماءهم لطال بي المقام . أوما رأيتم لا تشوب، شائبة نعم رأيتموهم وعرفتموهم ولكنكم دستم الحق بأرجلكم •

هذا وفي الحتام أوجه ندائي إلى اخواني الشباب المنور طالبا منهم أن يتركوا التعصب والنعرة الطائفية وأن يتحدوا جميعا لترقية الوطن العزيز متمثلين بقول الشاعر

كنتم وكنا والبلاد بلادكم وبلادنا فعلام لم نتوحد ويتيه فينا الجهل تيه السيد و كما يشا إيان قلبك القاعبد في البعد ما بين الثرى والقرقد

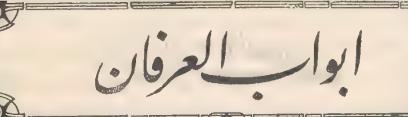
والام يقتلنا التعصب عن عمي دعنى وشأنى والذي أنا عابد إني أخوك وإن يكن إيماننا

البصرة (كوت السيد)

عبود على الشبر



مقالات كثيرة ومنها المآخذالشعرية وقصائد ومقطوعاتونبذ وحكم ضاق عنها نطاق هذا الجزء وموعدنا بها الجز، الرابع الذي يصدر في غرة جمادي الآخرة بعد العطلة الصيفية وكل آت قريب



ميذيعة

۳۹۰-۳۹۰ مختارات الصحف (مقالان وقصيدة)
۳۹۰-۳۹۰ سيرالطم (۱۲ نبذة منها ۹ مصورة)
۳۹۰-۳۹۰ المراحة والمناظرة (خمس مقالات)
۳۸۰-۳۸۰ الصحة وتدبير المترل (اربع مقالات)
۳۸۰-۳۸۰ الزراعة والصناعة (مقال ومثقرقات)
۳۹۰-۳۹۰ المطبوعات الحديثة (۹ مطبوعات)
۳۹۰-۳۹۰ نوادر وحواض (۱۶ نادرة)
وواية الشهر
۱۸۶۰-۳۹۰ المرأة المائنة والاذ كياء من العرب
۱۸۶۰-۳۹۰ المرأة المائنة والاذ كياء من العرب
۱۸۶۰-۳۹۰ خلاصة الانباه

اقرأ في هذه الأبواب كا

المقالات المهمة والنبذ المفيدة والنوادر المضحكة والأخبار العلمينة لاسيا (الحروب الصليبة الجديدة) المعربة عن الفرنسية

في هذا الجزء ١٧ صورة

مخارات الصحف

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وحريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف القراء على حركة الصحف العربية

كتاب في الحلف العربي

من الأستاذ العبيدي إلى عاهل اليمن جواب الإمام على الكتاب – قوله في الحلف وفي الاستعار الفربي

النداء ١٦ المحرم ١٣٥٠

مع نص الكتاب الذي وجهةُ إلى عاهل اليمن اللضاد إلا تناوشتهُ • وهدفها الوحيد ان تبخذ وها نحن ننشر القسم الأكبر من كناب من جزيرة العرب هنداً اخرى بعدما قبضت الأستاذ العبيدي ونتبعه بجواب إماماليمن على خناق جاراتها . وإنما قد اعياها أمراليمن

يهتم الأستاذ العلامة السيد محمد حبيب قال العبيدي العبيدي مفتى الموصل ونزبل دمشق الآت إلى سدة صاحب الجلالة عاهل البمن الإمام في قضية الحلف اهتماما عظيا ويكتب محمدراً يحيى حميد الدين المعظم الملوك والأمراء من هذا الذي يسميه «الفخ» السلام على سيدي صاحب الجلالة ورحة في كل مناسبة وفرصة . وقد كتب إلى اصحاب الله وبركاتهُ وبعد فإن أول من يسأل عن أمر الجلالة الملك فيصل والملك ابن السعود وإمام هذه الأمة أمراوها وعلماوها . وانمأ حقت اليمن ، كما كنب إلى رئيس وزراء العراق عليها كامة الخسران مذ قصر بواجبهما الصنفان وبمض الوزراء والأصدقا. في هذا الموضوع واولا أن طائفة منها لا يزالون ظاهرين على وقدتلقي الأستاذ من جلالة إمام اليمن جوابا الحق حتى يأتي أمر لما تركت لهــــا الفجائع على كتابهِ فاطلع مكتب (النداه) بدمشق عليه من باقية فرجا من الأستاذ ان يسمح بنشره في (النداء) ١٠٠٠ ان مخالب الاستعار لم تدع ادعا والحرمين الشريفين بالرغم مما فوقت من سهام القعدة ١٣٤٩ من جريدة (القبس) وقدازاح حسن الندبير

بخارق البلاد ويشطرها شطرين هو ذلك السهم صفحات الصحف من امثال لهذا المقال الذي اصاب الهدف راميه . ولكأ ني به وقد في ذلك الكتاب

ولكن هــذا الخطالاستعاري خط حبفا عليمن غاراتها فلا بد له من حارس ، وحكومة أثم مشت من ورا · الستار لفتح الباب

لمدتكم العدد ٢٧٣٦ الصادر في ١٢ ذي من دون اذن الوصي ؟ وأي وصي يأذن بعقد

ونصبت من حبائل وحاكت من شباك وما خالها كاتب المقال الافتتاحي طوف الستارعن اسرار الاقدنجحت بالسهم الأخيرا إذا لم يهدنا الله إلى الاستعار في جزيرة المعرب وبحث عن تطويق الباديةبالحصون والاستحكامات ووفي البحث ان خط بغداد - حيفًا الحديدي الذي حقه بقلم المفكر المخلص والناصح النذيروكم على

الحلف العربي امنية كل عربي ولكن بشرط اصاه فأوداه قتيلاً وفي طيهِ بمـا يخص قضية إن يكون للأمة لا على الأمة وكيف يكون هذا الخط من التفاصيل ما لا يدع ربية لمرتاب في مصلحة الأمة إذا نسجت غزله الدقيق وسننشر بعون الله آراء مفكري الأمةوفتواها يد الاستعار ? يجب عــلي البلاد المستقلة ان تأخذ حذرها من الاستمار المبطن وللسياسة الغاز لما عجزت السياسة - سياسة الجشم الذي يشق قلب الصحراء - بدلا من والجبروت - عن استعار بلادا لحكمة والإيمان خط الحجاز الوقف الإسلامي المغصوب – بالدسائس وقوة الحراب اتخذت من الحلف بمربين عشائر متجولة وقبائل متوحشة الايومن العربي مفتاحا ذهبيا ومن دعانه ستارا كشفا

بغداد التي استطاعت ان تتبرع في خدمة هذا للا ذا قصر الحلف العربي دعاته على الاقطار الخط بعفو آلاتهِ وادواتهِ من الرسوم الجمركية الذي أعيا أمرها أو يخشى بأسها على خط حيفا لبس باستطاعتها ان تقوم بحراسته وحدها ومن - بغداد ولم يشركوا فيه بقية الأقطار مـن مَا نَشَأَتَ قَضِيةَ الحَلْفُ العربي الذي يدعونكم بلاد الضاد ? ولماذا لم يفكروا في هذا الحلف البه وهذا هو أحد اسرار السعي له ، كما اتفقت إلا اثناء تطويق البادية بالحصون عوا لا بمدما ع ذلك كله الصحف العربية وغيرها موثيدة تمخضت السياسة بذاك الطفل المشووم الذي دعواها بالأدلة القاطعة والبراهين الساطعه يجوب اجواز الفضاء على قضبان الحديد سيت وقد تقدم لجلالتكم شي من ذلك، كاتقدم من نار ؟ ثم متى كان الصبي ان يصع له عقد

وما تناكر منها اختلف فأي حلف يصح عقده جميعاً فركب كل رأس نفسه عوبالسعىوالعمل بين مطلق ومقيد ٤ بين مسير ومخير ، بين فاخترنا الكسل ، وامرنا باعداد ما استطعنا من بلاد متمتعة بالاستقلال وأخرى متصدعة قوة فكنا أمة عزلاء بتم كم اتخذنا بطانة من بالاحتلال ؟

بر • المريض بمأشرة الأصحاء ولكنهم متفقون انعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فدالت على وجوب تحذير الصحيح من مخالطة المرضى منا الأيام وكنا قوماً بوراً والله يقول في كتابه المزيز(واتقوافتنة لاتصيبن ﴿ وَالَّذِي يَدَمَى لَهُ القَلْبِ انْقَسَامُ الْأُمَّةُ ازَّاءُ الذين ظلموا مِنكم خاصة) ويقول (ولاتر كنوا المدنية الحاضرة إلى مفرط مااصاب إلا رذائلها إلى الذين ظلموا فتمسكم النار)ويقول المخلصون والإلى مفرط قدأ خطأ فضائلها وقل المعتدلون وقى الله بلاد الحكمة والإيمان من دسائس ﴿ إِمَا فَصْبِلَةٌ هَذَا الْعُصِرِ انْ سَخْرَتُ الْطَبِيعَةُ الاستعار ؛ لقد عبثت ايدي الجور والفساد تحت إيشارة العلم والفن واستخدم البخار بالكثير من اقطار الإسلام وبلاد الضاد ، وما والكهرباء في البر والبحر والدأماء ، وفي هذه زال اليمن بكوا ؛ والله المسوول ان لا يوتى المعامل طبعوا لنا القيود والاغلال ثم اطغتهم من مأمنه الحذر

ثم أي حلف فوق الإخاء الـــذي عقده بيننا من جنسه ، ولكن المفرط منا رابته المفاسد من كتاب الله لو مشينا على نؤر هـداه ? ولكننا تلك المدنية المصطنعة فتباعد عن فضائلها تشاؤماً اتمنا الأهوام وغرتنا الحلوة الخضرة، واتخذنا من رذائلها، واعان المفرط المفتون هوينفسه هذا القرآن مهجورا وليتنا وقفنا عند هـذا فألهته رذائلها عن التاس فضائلها ، فزادنا المدو الحد، ولكن ما نهانا القرآن عن مفسدة اغلالا على اغلال وآل بنا الأمر إلى هذا المال إلا ارتكبناها ولا أمرنا بمصلحة إلا اجتنبناها ثم لم يكفنا ذلك كله حتى صار بأسنا نهانا عن التفرقب فكنا طرائق قدادا ، وعن بيننا لا يبالي أحدنا ان بشتغل بأخيه كفاحا

يمس مصلحة نفسه ؟ التنازع فأكل بعضنا بعضاً وعن الوهن فكانت الأرواح جنود مجندةماتعارف منهااثتلف أفئدتنا هواس ثم امرنا أن نعتصم بجبل الله دوننا بدل أن يكون بعضنا لنعض ظهيراً! ليس فيمن يعتقدون بالعدو ـــــــــــمن يرجو هكذا غيرنا فغير الله وما كان الله يغير نمة

النعمة ولجوا في الشهوات

ما أحل الحلف يكون لا هله وعلى يد اهله 📗 وكان علينا ان نعمل لتحطيم القمد بمطرقة

ومن ورائه عدوه شاهراً خنجره ليطعنه بين إلى سدتكم ضرب من القيام بقسطي من الواجب

مضضاً أن الأعداء لم يعدموا بين ظهرانبنا إلى بشراه

المذاب ? أليسالسادةوالكبرا والقادةوالزعماء جلالتكم العامرة ، وحسبه قبوله

لدن انفسنا عذراً ، واعتقد أن رفع كتابي هذا الذي القعدة مفتي الموصل

العام ٠ وما هو بالوتر من نوعه ٤ وقـــد اجبت وأكبر من كل ذلك فجيعة وأشد من كله عـن مثله بما يبعث الأمل وتطمئن النفس

ساسرة سوء ومطايا خداع وجوارح صيد ٠ للكلمة أثرها البالغ في النفوس ذاصافحت ومن كان داوم منه كيف يرجى لهالشفاء الحقيقة ومشت من وراء الحق بقدم لانسعى أليست هذه هي حالتنااليوم معاشر المسلمين لريبة وقلب لا يخشى الاالله . واداء لقسطى عامة والعرب خاصة الملامن عصم الله ﴿ وهل من ذلك الواجب سأنشر بتوفيق الله عدة نبيع لنا الشريعة الإسلامية والشهامة العرببة كتب كسهام مفوقة إلى الهدف الأسمى توقظ ان نقيم على الخسف ونسنمري الضيم وندع الراقد ، وتستنهض القاعد ، وتدل السقيم على النصيحة ونهزأ بالعظات ونرضى بهذه الحال مكامن دائه ، وتكشف للمظلوم عن وجوه وما حوت من فساد ? وهذا صاحب الشريمة ﴿ ظالميه ٤ وتعرف الأمة من اين اتاها البلاء ٤ ينول: (الموَّمن لا يذل لا يحل للموَّمن ان وماذا بلزمها من الحميةوالدواء · هذامااستطيعه ينل نفسه) ولشد ما أمرنا الله بالإصلاح. ثم وما توفيقي إلا بالله . وقد نجزمن تلك الكتب من المسوول أمام الله وأمام التاريخ عن سقوط طليعتها كناب (النواة في حقول الحياة) الذي الأمة في مهاوي الفساد وعما تعانيه من صنوف قدمت نسخة منه مع البريد هدية الى مكتبة

وفي مقدمتهم الأمراء والعلماء ? وكلنا راع في الختام اضرع الى الله تعالت الهاو مان وكانا مسوُّ ول عن رعيته يزيد في الأمة لمحسنها ثم يزيد في سيدي الإمام العظيم . الوجائب كثيرة عدد المحسنين وان يوفق مولانا الإمام المعظم وواجب كل بحسبه فلو قام كل منا بواجبه الى ما تقر به العيون وتثلج له الصدور وتسكن - كما يفرضه نظام توزيع الأعمال في معترك اليه النفوس المطمئنة وكفي بالله حسيباوالسلام الحياة – ثم تدرعنا بالصبر وكالمناه بالتواصي على صاحب الجلالة سيدي الإمام ورحمة الله واكلناه بالتعاون لأدركنا الغاية ولبلغنا من وبركاته محمد حبيب العبيدي

فهو كتاب ضمن غلاف عاد ي اليس مطبوعا اليه من التحيات اذكاها . ومـن التوفيقات عليه سوى ختم بالحبر الأحمر من زاويةالغلاف أجلها وأنماها . لقد طالمنا محرركم المفيد مطالعة اليمني هذه العبارة (من المخيم المنصور) وهو المشتاق رسائل محبوبه الوحيد · فوجدناه ما يقابله بلغة السياسة (البلاط الملكي) او (الديوان مفرغا في قالب النصيحة ٠ منسوجا على منوال الملكي) وعلى الغلاف طابع بريدي كبيرطبعت الحقيقة الصريحة وقصارى ما نقول انا نحب كل عليه هذه الكامات (حكومة اليمن) في السطر ما به تمالى الإسلام والمسامون عموما وعلى الأول. وفي السطر الثاني هذه الجملة (يحيي الخصوص العرب وغديد المصافحة لكل ساع بن محمد حميد الدين نصره الله) • وفي السطر لذلك الإرب مع تجرد المسمى عما بعود بالنقص الثالث هذه الكايات (الحكومة الإسلامية المتوكلية) على الفرض المقصود ٤ وتعريه عن كل مايسوق

مكتوب في وسطها في السطر الأول (بسم والإرشاد الى اقوم طريق · والسلام علبكم الله الرحن الرحيم) وبعد البسملة ختم الأمام ورحة الله وبركاته نفسه وهوما يقوم مقام الإمضاء وحلالة الإمام تحريرا في ٩ ذي الحجة سنة ١٣٤٩ يوقع الكتب في اعلاها لا في اسفلها ١٠ ا_ التوقيع أولائهم الكتابة ثانياً

وتحت البسملة والختم جملة ركبت من الكلمات بالخط الديواني الجيل ونسقت تنسيقا اشبه بالطغراء التي كانت شماراً لآل عثمان ٤ إذا سمعت قائلا بقول بمل ، صوته (برصوع) توضع في روثوس كتبهم او (الفرمانات) او (حنفاق) فإنك لن تفهد مايقول لأن السلطانية . وشعار ديوان جلالة الإمام هكذا: هاتين اللفظتين لاممني لهما وفي العربية عشرات (امير الموَّمنين المتوكل على الله رب العالمين من الألفاظ كانت من قبل ذوات معان فكان

كتاب إمام المن الى العبيدي حبيب العبيدي اناله الله من السعادات اقصاها واما جواب جلالة الإمام يحيى حيدالدين وذلل له من المساعي الخيرية أعصاها واهدى أما الكتاب فليست ورقته مطبوعة بـل الى شر او يقود · ونستمد من الله التوفيق

الفاظ بلامعان ﴿ يسمعونها ولايفهمونها الصفاء ٢ صفر سنة ١٣٥٠

وهذانص الكتاب بعد تلك الشارات والمراسم: إمن يسمعها يفهمها ولكنها اصبحت في هذا الزمن حضرة الأستاذ العالم المفضال السيد محد الفاظ بلا معان يسمعها كثير من الناس

ولا يفهمونها فهي من قبيل (برصوع)و (حنفاق) ولا جامعة تجمعه واياهم فلو كان يفهم معنى فن الألفاظ التي سلبها فسادالزمن معانيها هذه اللفظة – وهو يعرف نفسه ويشعر بماييه – فأتت غير مفهومة (الصدق)الذي قال فيه القائل الاستحيا أن ينطق بها او لحاول بمنتهى جهده

احرقك الصدق بنار الوعيد ومنها (الحياء) وهو من الفضائل التي يتميز فإنك لترى فريقاً من الناس كبيراً يسمع بها ذوو الفطر الكريمـــة والنفوس الشريفة وفيه

يدل على طبع الكريم حياوه تدير عينك في السواد الأعظم فتكاد الذين لا يزالون حامين لحوزته ذوادين عن لا ترى إلا وجوها نضب منها ماء الحناء حباضه هم من القلة بحيث لا تمد منهم واحدا وتبينت فيهاالوقاحة بكل معانيها فلوكانوا يفهمون معنى هذه اللفظة وما تدل علمه من انفة وكرم تصنع الى كثير من الناس جيلا أي جيل فطرة وشرف نفس لما رأبت أحمداً يتوقع

إلا الغادرون ثم إذا انقضي حين من الدهر ومنها (الدين) وهو الصلة بين الخالق لعِدِهُ قد تناسوا ذلك الجيل وجعدوا هائيك والمخلوف والوازع عن المناكر الرادع عن الموبقات الزاجر عن الثادي في الضلال

تجد الناس الا من عصم الله يعدون فيسبلها الدماء وتزدري الخطوب وتستسهل الدين احدى الخرافات فيذكرون هازئين وبنظرون الى من يتقوناللهمتهكمين ويحسبون تسمع زيداً يقسم بالشرف ويـدعيه كل الثابت على الاميمان بواجب الوجود غبياً اخرق طاعة مرارآ وهو لو تمثلت المعايب والمخازي والمعطل الملحد عبقريا رصين اللب لا يأتيه لكان تمثالها المنقطع النظير و تراه يقحم نفسه بين الباطل من بين يديه ولا من خلفه أفيكوت

عليك بالصدق ولو انبه ... أن يجعل نفسه شريفا

هذه اللفظة من الأفواه ويقرأها في الكتب يقول الشاعر فلا يفهم ممناها ولو فهمه لأنف من أن يفتري حياءك فاحفظه عليك فإنما الكذب ويتقول البهتان ولايبالي

> ومنها (الوفاء) وهو رأس المفاخر في إن حتى تعد من غير هم مئة

وننخذ عندهم من بيض الأيادي ما لايكفره ويخلع أوب الحشمة الا ماد_ے

> ومنها (الشرف) وأعظم بها لفظة تراق المهاعب وتبذل الأرواح

الشرفاء في حين لا وجه شبه بينه وبينهم ذلك شأن من يفهمون معنى الدين

ومنها (الإباء) اي عزة النفس وهو من يعفر جبهته بالتراب عند ابواب ذوي العلا أظهر مزايا الرجال وبه يتفاضلون فلا حرمة والحل ومن يطمع في المكاسبالدنيئة فلايقضى لمن لا إباء له ولا كرامة لأن لا يأنف من جريدة يشترك فيها حقها والطمع في حقوت غضاضة تلحقه ولا يو له عاريو سعبه ولا يتورع الجرائد كما هو معلوم أخس المطالب وأدل عما يشين ولا يتجافى عابسودالصحيفةوبدل الأشياء على جشع النفس وسفالتها على الصغار ولكن الذين يفهمون معنى الإياء 📗 هذا بعض الألفاظ التي اصبحت في هذا ليسوا بالجم الغفير

شاغل ومن بطمع في ما ليس له مـن مال أو نفس الكلام وحسبك مـن القلادة ما احاط عقار ومن يبذل مقادته لكل ذي شأن ومن بالعنق .

الزمن بلا معان فسمعها الكثير من الناس أيكون ذا اباء من لا يشغله عن السرقة ولا يفهمونها ولو شئنا ايراد البقية لامتد بنا

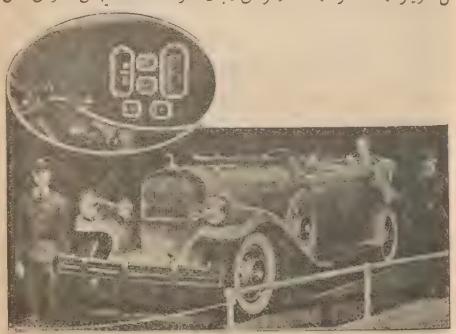
يهدى الشموب الواعظون واغا شعبى اضل عقوله الوعاظ كثرت مطالعة الحقائق عندنا يا ليت لو كثرت بها الحفاظ مالي أرى الأوهام يحفظ حقها أ فليس يرعى للعقول حفاظ ؟ لا يخدعنك ظاهر كم معشر نحفوا عقولا والجسوم غلاظ المنا قد عاد سوق الشعر فينا واتحا

بالت شعري هل يغود عكاظ إ! قد كان للاداب قدما جاحظ واليوم قد كثرت بنا الجحاظ

﴿ شعبي أصل عقوله الوعاظ ﴾ بقلم الشاعر العربي النسيذ احمد ضافي النجفي المعلمون والمعلمات دمشق صغر سنة ١٣٥٠ نار الممارف ليس منهما عندُنا الا الدَّان وفي البلادُ شواظ الناس في علم المعاني استفرقوا فارلى أم فيناء تسدرس الألفاظ لغة المحبيث ارتقت اذبينهم السنكت اللسان وفازت الالحاظ نبهت قومي اللنهوض فساءهم ان النيام - إيسواها - الايقاظ يرضى الجهول اذا كذبت عدحه هزء علمه وأن صدقت يغاظ



سيارة من الفضة : يدلك على اسراف الأميركيين الفاحش واستهتارهم بالمال ماورديف الأخبار الأخيرة انه عرض في مدينة كنساس سبارة هي أغلى ما صنع في العالم من نوعها وقد بلغت نفقاتها ١٠٥٠٠ دولار أي ٢٥٠٠٠ ليرة انكليزية ! وهي مرصمة بالماس وغيره من الأحجار الكريمة التي تربو قيمتها على مائة الف دولار أو ٢٠٠٠٠ ليرة ذهبية ! هذا فضلا عن انها مصفحة بالفضة والذهب وقدصنعت تذكاراً اليوبيل الفضي لأحداصحاب المؤسسات والمعامل ويحرسها أثناء عرضها عدد وافر من رجال الشرطة المحافظة عليها من الصوص فتأمل ا

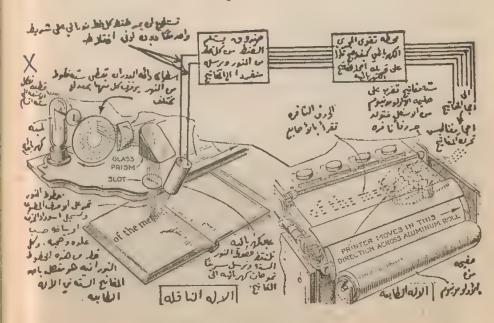


السيارة اثناء عرضها وفي الرسم البيضي قسم من داخلها مرضع بالأحجارالكريمة

^{*} انتبسها عن المجلات الأميركية كاملمروه

وكان مواده المصهورة قد نفدت .

العميان يقرأون: المرة الأولى في التاريخ يستطيع الأعمى ان بقرأ أي كتاب مطبوع وذلك بواسطة آلة جديدة عرضها مخترعها روبرت نومبرغ في نيويورك وهي أوضع على المكاتب كالآلة الكاتبة العادية فل فإذا أراد أحدفاقدي البصر أن يقرأ كتابا ما ، وضعه على تلك الآلة وعند ثذ تظهر كل صفحة بمفردها بالتتابع بأحرف نافرة على صفيحة من الأولومونيوم



كيفية تركيب آلة العميان

وبعد أن يقرأ الأعمى الصفيحة (بلمس الأصابع طبعاً) توضع بين دولابين يضغطان عليها فنعود ملسا، وتصبح صالحة للاستعال مرة أخرے · وقد ادهش الناس شاب أعمى بقوته على الفراءة بهذه الآلة فارنه تمرن عليها مدة شهر واحد فأصبح باستطاعته ان يقرأ كل حرف باللمس بسرعة ومهارة

وهذه الآلة نقسم الى قسمين القسم الناقل والقسم الطابع و فعملية نقل شكل الحروف فها في القسم الناقل وعملية ابرازها تنهى يفي القسم الطابع و اما كيفية حدوث ذلك فتتكون هكذا: (تتبعها في الرسم مبتدئا من X) هناك لمبة كهربائية تبعث النور و فيمر النور في قطمة تفصله الى ستة اقسام و ثم يخترق اسطوانة دائمة الدوران وينعكس على موشور زجاجي وهنا ابضا يعود فيمر في قطعة أخرى تفصله الى ستة اقسام ويسقط عمودياً على الصفحة مبتدئا من الحرف الأول فهما و تمر الخطوط السنة كامها على كل حرف وكل خط يسجل درجة اسوداد جزومن الحرف الذي مر عليه ع و ترسل التموجات الى عين كهربائية تلتقطها كلها وتبعثها على سلكواحد ولكن دون ان تلتبس بعضها ببعض ثم تدخل صندوقا تفصل فيه تموجات كل خط عن بعضها بعضا و ترسل كل منها على شريط واحد منفرد عن غيره و تعود فتمر أمام معطة تقوي المجرى الكهربائي و تسير فتدخل في حدود الآلة الطابعة و في الآلة الطابعة وفي الآلة الطابعة ستة



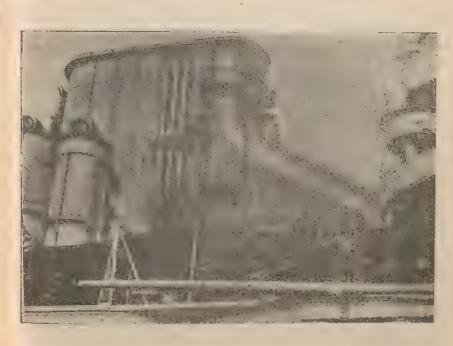
المخترع وأمامه آلته

مفاتيح كل منها يواصل احد الخطوط السنة وهذه المفاتبح تطبع خطوطًا ونقطًا . وقد قلنا ان كل خط يلنقط درجة اسوداد القسم الواحد من الحرف الذي مر عليه ، فإذا كان الاسوداد شديداً فإن مفناح الخطوط يطبع ذلك القسم بخط نافر على صفيحة الاولومونيوم وهكذا يتحد تركيب كل حرف . وتعود العملية من اولها و هكذا دواليك

وقد يتبادر الى الذهن انه يازم وقتطو يل لحدوث ذلك ولكن الحقيقة ان ظهور الحرفي لا يستغرق اكثر من نصف ثانية فقط 1

وبقول المخترع انه قد مضى عليه اربعة اعوام وهو يحسنها الى اناصبحت بحالتها الحاضرة التي ينمكن معها الأعمى من قراءة الكتب والمجلات وغيرها

ابن هو السلام؟: بينما نرى الساسة الغربيين يجاهرون بآرائهم وبنشدون السلام، الهاذا بهم يبنون المعدات الحربية على اختلاف انواعها ويحسنون الآلات المدمرة ويزيدون في جيوشهم واساطياهم البحرية والجوية ويرى القارئ أرساً لأحد مداخن دارعة حربية انكايزية جديدة والمدخمة كافية المدلالة على ضخامتها وسعتها وقوتها ويتضع لك ضخم المدخنة من المفابلة بينها



مدخنة الدارعة الانكليزية (وأرسيايت)

وبين العال الذين يشتغلون في دهنها وتنظيفها · وتدعى هذه الدارعة (ورسبايت Warspite) فأين هو بريان وأين هي جمعية الأمم و · · ·

اللهوم والخزائن الحديدية : يسطو اللهوص عادة على الخزائن الحديدية الملأى بالذهب وبالأوراق المالية فبفتحونها دون ادنى حركة او صوت وذلك بواسطة الأدوات العلمية الحديثة ويعودون فائزين بالغنيمة بلا تعب وقد تعددت هذه الجرائم و كثرت السرقات مما جمل العلماء يجدون ليل نهار في سبيل اختراع ما يقي الخزائن من هجات اللهوص و آخو ما توصلوا اليه هو انه إذا خاول لص ان يفتح الخزانة أو أن يحرقها تنبعث فجأة كمية من الفاز المهاك فيضطر اللص عندئذ ان يخرج الى الخارج وهو يترنح فبسقط مغمى عليه أويقع في الغرفة فيسقط بين ايدي الشرطة والحراس وقد 'جرب هذا الاختراع في فلادلفيا فنجح ناحاماً باهراً

ترميم ابي العول: كاد رأس أبي الهول ان ينهار لولا ان بادرت الحكومة المصرية فأرسلت مهندسيها للعلية الرأس وقد تمكن هو لا فأخيرا من تعلية مقدم الجسم وبذاك انقذوارأس ذلك الأثر الثمين من خطر السقوط كم كما انهم ازاحوا الرمال التي كانت تغطي القسم الأسفل منه وقد بني منذ من عام ويزيد عاو رأسه على علو بنا ، ذي خمس طبقات ويبلغ طول رجله الممتدة على الرمال ٢٥٠ قدما

الى علو ١٦٠٠٠متر: لم يبق احد من قراء الصحف لم يده ع بالعالم البلجيكي بيكار ومساعده اللذين طارا ممفردين في بالون وارتفعا إلى عاو ١٦٠٠٠متر، وهـذا الرقم هو اعلى ما توصل اليه البشر حتى الآن وقد كشف رحاته هذه بعض الأسرار الطبيعية ومنها ان العلماء كانوا يعتقدون انه كاما ارتفع الإنسان في الجو تنقص الحرارة ، ولكن بيكار الفي اللحث الحرارة كانت تزداد كاما ارتفع وعلا ، هذا وقد استغرقت رحلته دسماعة قضاها في البحث والعمل ثم سقط على جبال الالب ، وقد استقبل استقبالا فخا الغاية عند رجوعه إلى بروكس عاصمة بلجيكة وحضر في استقباله البرنس ليوبولد ولي العهد نيابة عن والده الملك ، وتهافتت عليه التهاني والأوسمة من جميع جمعيات العالم الطبيعية

آلة كاتبة تحاسب على الأحرف: في المانية آلات كاتبة عومية يستعملها مـن يشاء مقابل أجر زهيدة ولكن هناك عدم انصاف في دفع اجرة الاستعال فبعض الناس يستمملهـا

مدة طويلة والبعض الآخر برهة وجيزة والاثنان يدفعان اجراً واحدا · ولتلافي هــذا الأم صنعوا جهازاً صغيراً 'يربط إلى الآلةالكاتبة ، فإذا أراد شخص الكتابة يضع عشرة بننغ — أي ما يقارب ثلاثة عروش سورية — في ثقب خاص · فعند ثذ يقدر ان يطبع الف حرف فقط وإذا اراد الزيادة وضع قطعة ثائية فبسمح له بطبع الف آخر وهكذا إلى أن ينتهي من عمله · وفي ذلك توفير على المستعمل وعلى صاحب الآلة الكاتبة

سيارة ومنزل: بنى مهندس فرنسي منزلاً على عجلات تشبه عجلات السيارة اوبالاحرى بنى سيارة تستعمل كمنزل متنقل أما المحرك فإنه مركب تحت غرفة الجلوس والسائق يجلس في مقدمة الغرفة ويقسم الداخل إلى ثلاث غرف واحدة للطبخ والأخرك الفسبل والباقية وهي الكبيرة للنوم والجلوس ولا يختلف هذا البيت عن غيره فهو مجهز بكل الادوات المنزلية فضلا عن لوازم الصيد وآلات اللهو وفي سقفه زورق صغير أمتى نقل من مكانه تدخل أشعة الشمس عكان الزورق بستعمل لعبور الأنهار والنزهة بالويناغ طول هذه السياره ٣٣ قدماً ووزنها ٥٠٠٠ بوند



السيارة او البيت كما تظهر من الحارج

الانسان الأول اذكى من الانسان المحاضر : اكتشف في بوسكوب في بلاد الترنسفال بجنوبي افريقية جمجمة بشرية متحجرة كبيرة الحجملدرجة ادهشت العلماء كلهم حتى الله ستاذ ايجين دببوا المدرس في جامعة امستردام لفت انظار رفاقه الأساتذه الذين هم اعضاء في الجمعية الملكية إلى عظم جمجمة الإنسان الأول لأن الجمعية التي وجدت في بوسكوب

نكاد ان تكون معادلة بالمنج الذي احتوت عليه لمن جمجمة الداهية الألماني بسارك الذي فاق بكر مخه كل السياسيين الحديثين

وقد وجدت ايضا في جاوا جمجمة لامرأة من العهد الغابر هي اكبر بكثير من جمجمة الرأة الحديثة وقد استدل العلما وبذلك على ان الإنسان الأول الذي كانت حياته تتطلب جهاداً مستمراً ضد اعدا ويفوقونه قوة وبطشاً ٤ كان يستعمل عقله أكثر من الإنسان الحالي فياستنباط الحيل ومراوغة مهاجميه ليتفوق عليهم ويأمن شرهم ولذلك كبرت جمجمته وكثر ما تحتوي عليه من المادة المخية

تموز الشهر التاريخي: يطلق بعض الناس على تموز اسم (الشهر التاريخي) ولا غرو فإن في بحر هذا الشهر في ازمان مختلفة عقد تعاقبت عدة حوادث تاريخية مهمة ففيه استقلت بعض البلدان عوفيه سلبت حرية بلدان اخر _ وفيه انطلقت شرارة الحرب العظمى فالهبت اوروبا والعالم وها نحن نشبت جدولا يبين اهم وقائع هذا الشهر:

تموز ۱ سنة ۱۹۱۷ دخلت سیام فی الحرب الکبری

٤ - ١٧٧٦ استقلت الولايات المنحدة - مات شاتوبريان

٥ - ١٨٣٠ مقطت الجزائر بيد الفرنسيين

١٨٨٠ حلة الفرنسيين على تونس

الماستيل الحرية الفرنسية وتدمير الباستيل

ء ١٥ - ٩- ١٩ اعلان الدستور الإيراني

ء ١٩١٤ – ١٩١٤ مقتل ولي عهد النمسا وزوجنه في سيراجيفو في سربيا

٤ ٢١ - ١٧٩٨ موقعة الأهرام التي افتتح نابليون مصر على أثرها

ا ١٩١٤ - ١٩١٤ النمسا تبعث بانذارها الحلي سربيا

الأرجنتين من نير الاسبانيين عن نير الاسبانيين

المثاني الدستور المثاني

۲۷ – ۱۷۹۴ سبق روبسبير إلى المقصلة . وهو أحــد اركان الثورة الفرنسية
 وحكم الارهاب

٤ ٢٩ - ١٩١٤ اعلنت النمسا الحرب على السرب لأنها رفضت الشروط التي أملتها

عليها في مسألة مقتل ولي العهد ، وابتدأت الحرب العظمي

قذيفة جهنمية : صنعوا في كاليفورنيا قذيفة جهنمية جديدة لمطاردة الطيارات · 'نقذف هذه القذيفة بواسطة محرك خاص فتسير في الفضاء متبعة دو_ي الطيارة حتى تصطدم بها فيحدث على اثر ذلك انفجار هائل يودي بالطيارة وقائدها وركابها · ولا تفيد حيلة القائد في هذا الموقف مها كان متفننا ·

توضع القذيفة ضمن ماعون شبيه بالجرن يحتوي على آلة تدعى كشاف الصوت · وعند



القذيفة الجهنمية

مرور طيارة يسجل صوتها كشاف الصوت حالا ويظهره لحارسها وهذايقذف بالقذيفة على عجل دون تردد · وتوضع القذيفة ضمن غلاف مجهز على جوانبه الأربع بأدوات صغيرة تدعى (الآذان) أما علها فهو تتبع صوت عرك الطيارة · وأقل صدمة في احد جوانب القذيفة كافية لحدوث الانفجار

طيارة بلاذنب اخترع الماني طيارة لا ذنب لهاكفيرها من الطيارات العادية ويومل المخترع ان طيارة المستقبل

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات سوا. أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة إلا المهائرة معتقدين أن مناظرك نظيرك

- ﴿ العقيدة الإسلامية تأثرت بالامتزاج ﴿ -

.... وأخيراً . فالذي نريده هنا ان كانت سببا قويا في عملية المزج بين الأمم نسرض هفوات الاستاذ أحمد أمين في كتابه الفاقحة والأمم المفتوحة • وموثرات قويــة بعر الإسلام التي ساقها مساق البحث العلمي لامتزاج العادات العربية بالعادات الفارسية ، ران هي إلا تقاليديمرضهاعلى الناس باسم التجدد والحكم العرببة بالحكم الفارسبة والفلسفة الرومانية والعلم. ونحن لا نشك – كما أن الأستاذ وغط الحكم العربي بنمط العمكم الفارسي والروماني نفه لا يشك - إرذا هو تحال من هاتيك وبأوسع من هذا فإن الأخلاق العربية امتزجت النبود الجديدة التي بسمونها مقياساعلميالتاريخ بالأخلاق الفارسية والأدب العربي لم بخلمن الأدب مرة والعقلية الإسلامية ثانيا ، كماتحال تأثر بالأدب الفارسي ، فإن العربي قبل هذا من تلك القيود التي يسمونها قديمة وزعموا انها الامتزاج لم يكرف له خيال الفارسي الواسع أَنَاضَ كَانَتَ فِي النَّفُوسِ وَكَانَتَ فِي الْكَتَبِ ٤ وَلا مَدَّنَيْتُهُ الرَّاقِيةُ فَإِنْجُلُمَا تُوصَلَ اليه البدوي علم انه شط في البحث ، وتكلف عبأ ثقيلا بخياله الناقة والبمير والكور والصحراء واين من

رناه في شعاب · · فطعن من الا سلام صدره « والحق ان مرافق الحياة الاجتماعية والسياسية تأثرت بهذا الامنزاج » واجمالا ولا نكران ولا ان اصاب في ذلك فلقد اخطأ لا بد لنا ان نصوب رأي صاحب الكتاب كثيرا بقوله « حتى العقيدة الإسلامية لم تخل " في أن تماليم الا ملام في المفتح · دخول كثير من تأثير بهذا الامتزاج » ص ١١٢ فإنه قول من اهل البلاد المفتوحة في الإسلام الاختلاط له مكانته من الغرابة ، والشذوذ في الرأي ومع ين العرب وغيرهم في سكني البلاد » ص١٠٢ ذلك نحب أن نسأل صاحب الكتاب ما هي

وفي الحق انه أسف بميداً وتمادى ٠٠ عقليته رمان النهودوتفاح الجدود ارمى الصحابة بسهم لا يندمل جرحه المقيدة الإسلامية تأثرت بالامتزاج

هذه المو ثرات التي تأثرت بها العقيدة الإسلامية إجديدة صيغها صاحب الكتاب بصبغة علمية وما مقدار التأثر ؟ ويجيبنا الأستاذعن السوال والغرض هدم الدين وطعن الصحابة اجمع الأول بدون مواربة فيقول: « كان من أثر ذلك وبدون استثناء طبيعياً ان تدخل تعاليم في الاسلام جديدة » لنفرض - والفرض ليس بمحال - انا ص ١٧ ولكن من الغريب انه أغفل أصراً مها ٤ نجهل علم النفس كل الجهل لكن لا نسمع لعلم وتركه مهملاً ، كان (بمقتضى أمانة البحث) النفس أو لعلماء علم النفس ان يلعبوا بعقولنا جـديراً بالذكروهو ان يأتينا بمثال صالح لتلك فنقبل منهم الفرقب بين الفارسي والنصراني التعاليم التي دخلت في الإسلام، ولعل الصفحات والروماني و ٠ و ٠ وبين العرب فالعربي يفهم التاريخية لم تسمح له بذلك ٤ ولم يسعه آنئذ ان الإسلام كما يريد الإسلام خالصا من شوائب يتذرع الى الاختلاق الجاهلية من أول بوم يمتنق فيه الإسلام والفارسي

به ولقد همَّ بأن يصبغ هذا الاستنتاج بصبغة من تقاليدهم الدينية القديمة » اللهم انا لا نستسلم علمية لها مقياسها العلمي وجمالها الفني فقال : لهــذه المهزلة ولا عقليتنا ولاعقلية علماً النفس « أنظن ان الفارسي او السورب النصراني تتحمل هذا المقدار من العبث والتحكم او الروماني أو القبطي إرذا دخل في الارسلام الحق ان الاسلام دين جديد – بالنظر انمحت منه كل العقائد التي ورثها من آبائــه لسائر الأديان الشائعة في ذلك العصر – في وأجداده قرونا وفهم الإسلام كماير بدالا سلام مبادبه ، وتعاليمه ، وأخلاقه ، وفي الحق ايضاً كلا لا يمكن ان يكون ذلك وعلم النفس يأباه إن الأمم التي دخلت فيه قبل الفتح وبعده كل الأياء »الى آخر ص ١٠١٢ فمن يقرم هذا سواء في فهمه فعلم النفس لا يسمح للعربي ان التمليل ولا يظن نفسه أمام بحث علمي له قوته يتفهم الإسلام أكثر ممايسم علفارسي والنصراني ومتانته ? وكانه يرى ان لازم ذلك أي عدم السوري والقبطي وعلم النفس لا يفرق بين محو كل المقائد أن يدخل في الاوسلام عقائد العربي وبين الفارسي والرومي والنصر أني السوري جديدة وتعاليم لم تكن ولم يحدد لنا بساطـة والقبطي فان لم تنمح مـن مخيلة الفارسي

وأول ما يلقت النظر الثملل الذي جاء والنصراني و ٠ و ٠ لا يفهمونه إلا مشوبا بكثير

الا سلام لنتبين تلك العقائد المانوي او الزرادشتي أو النصراني الرومي وما أشد تعجب القارئ إذاقلنا انها حيلة «كل المقائد التي ورثها من آبائه واجداده»

فكذلك ما انمحت تاك المقائد التي ورثهاالعربي ولا يجادلون في ذلك جدالا عنيفاً وعلم النفس من آبائه واجداده وان كان للفارسي صورة ايخولهم ان يلقوا السو َّالْ نفسه ؟ [والظروف تسمح إِلَّه غير صورة الإ له عندالنصراني إلى ماهنالك لهم باكثر من ذلك وغير بعيد ان نفوسهم تمنيهم من صور آلهة فللمربي صورة آله لاتبرح مخيلته بالسو آل عن الخلفا الراشدين الذين عفروا جباههم وكيف تبارح مخيلته سريماً وعلم النفسيأباه أمام الأصنام. ولا نشك انه اول ما ينقدح في كل الإباء ؟! بل صورة الإم له عند العربي كانت ذهن البشر ان الخليفة حينا كان يقف ما ما الصلاة أوسع من صورة الآيِلُه عند الفارسي ٤ ذلك كان يتصور انه يقف بين يدي إلى شبيه بذلك انه كان يعبد ما تميل اليه نفسه ، وتصوره له الا كهالذي كان منصوبا على ظهرالكعبة وكذلك مخلته ، فيوما شاة وبوما صخرة ويوما صنما تلك الصفوف الني كانت تو مه لأنه بهذا المقدار قال عمران بن حمران (ولم أرّ أناساً أضل من يسمح لهم دين قديم نشأ فيه ناشئهم وشب عليه» العرب كانوا يجيئون بالشاة البيضاء فيعبدونها ولست اعلم غلطاً افحش من هذا فجبي الذئب فيذهب بها فيأخذون أخرى ولا نتائج اقبح من هذه النتائج ولطالما تعثر مكانها فيعبدونها وإذا رأوا صخرة جاءوا بها الكتاب في آرائهم ونتائجهم ولكن لم يبلغ التعثر

بمبدونها (۱) على ان صاحب الكتاب لم يسلم من الآن وصلنا إلى نقطة خطرة في البحث العثار في فلسفته الجديدة ، وقد بلغ به العثار نخشى أن نتعثر ولكن احب أن أكون صربحا اللي حد التناقض القبيح ، فلقد عرفت انه يقرر مها كالهتني الصراحة من المسو ولية وأحب أن إن ليس الفارسي وغيره ان بِفهم دين أسأل إذا كان علم النفس يأبى محو تلك الصورة فهل الإسلام كما يفهمه العربي بيد انه لو تأملنا يسيراً نستطيع أن نعلم احوال الصحابة من المهاجرين في توله (وبعد فا إلى اي حدثاً ثر العرب بالإ إسلام ? والأنصار ? وإلى أي درجة وصل الإسلام وهل انمحت تعاليم الجاهلية ونزعات الجاهلية الى قلوبهم؟ و إن نحن تفاضبنا عن ذلك واهملنا عجرد دخولهم في الا مسلام ? الحق انه لبس هذه المسألة أفتظن أن المبشرين الذين جاسوا كذاك وناريخ الأديان والآراء بأبي ذلك خلالالديار وانتشروا في سائرالاً قطار يهملونها كل الإباء) ص ٩٤ لرأيناه يقرر التناقض ، ذلك انه زع ان المربي صفت نفسه ففهم الإسلام

فإذا رأوا احسن من ثلك رموها وجاءوابتلك إلى هذا الحد من الخطأ والخطل

⁽۱) الاستيماب ج ٢ ص ٣٩٦ باب عمران

كما يويد الإسلام، وهنا ثراه يغير ذلك المحور « المتشبعة بتعاليم الجاهلية » تعاليم الاسلام فيرى ان الجاهلية حالت دون فهماامرب وفهموا كما يريد الاءسلام ? أو انهم لم يكونوا الإسلام كما يريد الإسلام بل اسنمرت الجاهلية قبل الإسلام بذوي دين ولم يسجدواللاصنام تنازع الإسلام إلى أمدبعيد وكانت النزعات فجاءهم الإسلام وقلوبهم خالبةففهمواالإسلام الجاهلية من حين إلى آخر تحارب النزعات كا يريدالإسلام ? كل ذلك لم يوضحه صاحب الإسلامية ولم تكن الحرب مجالا في سائر الكثاب وتركه هملا ولو أردنا ان نلم بهذا الأوقات بل ربما كانت تستظهر الجاهلية على الموضوع تماما ٤ فاربما جرناالبحث الى مالأتحمد الإسلام حسيما بقصه علمينا من الإمثلة فراجع عقباه ، اذاً نتركه هملا ولا يمنعنا ان نقول فلا شك انك تعجب اشد العجب حيناترا ،قد درسا كاملا يوضح لنا به نفسية المهاجرين استثنى من هذه الكلية ، السابقين الأولين من والأنصار وانه لم تصف نفوسهم إلى حدوصل المهاجرين والأنصار ع يقول « بل خير من تأثر الدين الى أعماق قلوبهم « ولم فا رأوا تجارة به هم السابقونالا ولون من المهاجرين والانصار او لهوا انفضوا اليها وتركوك قائما قل ما عند أو لئك وصل الدين الى اعماق نفوسهم الله خير من اللهو ومن التجارة والله خيرالرازة بن» واخلصوا له » ص ۹۸

سَهَل على صاحب الكتاب القاء الكلام « وما محمد ا_ملا رسول قد خلت من قبلهالرسل سرمالا، وسهل علبه أن يتخبط في بحثه كن أفان مات أو قتل انقلمتم على اعقابكم وسن يمشي والقيد في رجليه ، وسهل عليه ان يجعل بنقلب على عقبيه لن يضرالله شيئاً وسيجزياله عقله وراء لسانه ووراء قلمه

ان تاريخ الأ ديان والآراء كيف لم يأب ذاك يحدثنا عن نهضة المجن ونصرتهم المسلمين في في السابقين الأولين من المهاجرين والانصار؟ تلك الحرب الضروس وقتلهم سعدا و كيف علم النفس سمح لهم بذلك ؟ فهل صفت والرواة تحدثنا عن قول عمر (رض)«ان نفوسهم فكانت كزجاجة المصور، فأول ماصدع النبي يهجر » ذلك حينا قال النبي (ص) ا النبي العربي بالحق ارتسمت على صفحات قلوبهم اشتد به الوجع ﴿ اثْتُونِي بِكُتَابُ أَكْتُبُ لَكُمْ

وليقف الساحث وقفة بسيطة عند قوله تعالى

الشاكرين " يعلم ان الدين لم يصل إلى اعان وأول ما يجب على أن أقر بالعجز فلاافهم قلوبهم . وهيهات ان بكون كذلك والتاريخ

مواضع من الباب الثالث وما بعده ويصح ال بين المسلمين نلحقه بالجل التالية : « ونزعات دينبة جديدة وعلى كل حال يظهر لنا بوضوح من مجموع

كتابا لا تضلوا بعده ابداً (١) فكل ذلك يشرف النزاع بين الهاشمېين . او لعله يذهب مذهب الباحث على القطع بأن الدين لم يصل إلى اعاق الكاتبة الأونسية الباحثة عن الفردوس « ان قاوبهم ولم يفهموا الإسلام كا يريدالا سلام التشيع ظهر في فارس منذ التجأت إلى الفرس وما مقدار هذا التأثر سوال لم يجب عنه فاطمة ارملة علي » (٢) والذي نعتمده انه يرى صاحب الكتاب غير انه يصبح منا ان نقول لم ان النزعات تكونت بعد وفاة النبي (ص)وان يتركه هملا فأون المجواب يستفاد من عدة سببها مسألة الخلافة التي اشتد فيهما الخلاف

ظهر اثرها فيها بعد ، واظهرها في الإسلام كلامه ان نزعة التشبع كانت نقمة على الإسلام التشيع والصوفية » هذا هوالذي نراهانه الجواب وانها ظهرتِ ــف فارس وفيهانت بزرتها واورق ولعل صاحب الكتاب يرى إن التشيع ظهر في غصنها - فكأنه يرعم أنه يستحبل على العربي الإسلام متأخرا ولمله يرى ان الذي اظهره الذي فهم دين الإسلام ان يفهم التشيع —

(١) لا اراني مضطرا إلى نقل طرق الحديث فقد اخرجه المحدثون كافة بطرق مجمع على صحتها وذكره صاحب الكتاب ص ٢٥٠ ولقد تصرف المحدثون فيه فنقلوه بالمعنى واللفظ الثابت عن عمر (رض) أن النبي بهجر ودفعا للاستهجان نقاوه بالمعنى فقالوا ان النبي قد غلب عايه الوجع وقد لمح لذلك ابن ابي الحديـــد في شرح النهج ج ٧ ص ٧٠ قال لما حضرت رسول الله الوفاة وفي البيت رجال فيهم عمر بن النخطاب قال رسول الله(ص) اثنتوني بدواة وصحيفة اكتب كتابالا تضلوا بعده ابدا (قال) فقال عسر كلمة معناهاان الوجع قد غلب على رسول الله (ص) الحديث وهو صريح بما ذكرناه على ان المحدثين حيث يذكرون النصة ولا يذكرون عمر فإنهم يذكرون لفظة (ان النبي يهجر) فراجع البخاري ص ١١٨ ج ٣ ومستد اعد ص ٢٢٢ ج ١ ومسلم في آخر كتاب الوصية من صحيحه تجد تلك الجملة

(٢) نشرت جريدة الأحرار البيروتية سلسلة مقالات تحت عنوان «الفردوسالأرضي » اينهو?! » جا. في العدد الصادر المسيس ٢٧ شوال سنة ١٣٠٤٩ « سيرة على بن ابي طالب » ولكن ما أبعد ما بين العنوان وبين المعنون إذ البحث كان في وقمة كربلاء وما دار فيها من الفظائع ولا يهمنا ما جاءفيهامن الملط والخبط والذي يدخل تحت موضوعنا قولها « وقعت هذه الوقعة في كربلا. وعلى اساس هذه المجزرة قامت الشيعةذلك أن أقرباء على وخلفائه وتلاميذه وعلماءالشيعة وفلاسفتها لم يطيقوا خلافة عمر الذي بسببه أريق دم على وأولاده فافترقوا عن السنةواجتازواجزيرةالمرب تسير في طليعتهم ارملة على . . . فلما اقبلت فأطمة وانصارها استقبلوها باذرع مفتوحة ومشوامعهافيمناوءة خصومها وخصومهم α وانت ترى ان هذه الآنسةترى ان التشيع ظهر من زمن وقمة كربلاء وفي الحق انها من جهابذة التاريخ وما اشبه فلسفتها هذه بمــألَّه بعض المغللين لَبَعض العلماء « خسن وخسين هرسته دختران معاوية بن ابي طالب : اي الحسنوالحسين كلهؤلاء الثلاثة بنات معاوية بن ابي طالب» فهو ينقم على الفرس لا نهم فرس أ بي لبسوا ذلك الانتشار الذي يتذمر منه الأستاذ ومن عرب . وهذا غير قابل للتعليلوغيرقابلللزوال لف لفه بل كان المتدينون به قليلين جداً والم لأن الفارسي يستحمل ان يكون عربيا ، وينقم الذي كان رائجا في اسواق فارسالتسنن لاغير عليهم لأنهم شيعة أي لأنهم يحبون عليا (ع) ويصبح ان نقول ان التسنن حل محل المجوسة واولاده اذ ليس التشيع امراً ورام ذلك في بلاد فارس ، وكانت الكثرة المطلقة في بلاد

في الإسلام ، ولكن بمعنى ساذج » كما ذكره لا يخفى على من رجعالى تاريخ ايران بعدالفنع ص ٣٣١ فإنانوجي الكلام فيه وفي زمان ولعلنا فيما بعد نجمله لك ان شاء الله تعالى تكون الشيعة الى الفصل الذي عقده الكلام على نزيل النجف عبد الله بن السبيتي الشيعة ومذاهبهم ولكن يصح ان نقول اجالا ان آرا. الأستاذ لا تخرج عن انها تكهنات لا مبرر لها في التاريخ ولا شاهدسوى العصبية والجهل بتاريخ مبدء التشيع ، فارن التشيع لعلي (ع) بدأ من يوم غدير خم ذاك اليوم الذي حضره سبعون الفا من المسلمين وابن الجوزي كلمة للكون موضع اعتبار من قراءهذه المجلا في تذكر أنه ذكر انه ١٢٠ الفا النراء في مقالي الآتي

يبقى نقطة واحدة في كلام صاحب الكتاب إذا كان على الكاتب اماأن يكتب فيشوه ولقد حاول غير مرةان يجملها حقيقة ذات قيمة وجه الحقيقة أو برمي القلم من يدهويضع فيمحلم في بلاد فارس ، وهذه مهزلة من التاريخ · يمليها به وأحرى انكان من ذوي الفضيلة والوجدان الأستاذ على العالم وفي الجامعة المصرية يحسب والحقبقة نفسها أقوى تأثيراً من فصاحةالفصط انها ذات قيمة _في سوق الحقائق ٤ وليسهي وخطابة المصقعين فلا يحاول الكاتب ان يوثر

بلاد فارس في آخر الدولة الأموية ولم يكن له تحجبها سحابة الوهم والتضليل ومتي كانذلك

وأما « ان التشيع لعلي بدأ قبل دخول الفرس فارس النصب والمغالاة في بغض على (ع)وهذا

- ﴿ الوجدان يحاكم مخالفه ﴿-أو الأثري وخلطه في التاريخ

قبل ان ينطلق القلم في موضوعــه أذكر

الاهفوات تاريخية قيمتها تحت الصفر بسحر بيانه وبهرجة لسانه حتىعلىالهمجالرعاع يعلم كل من ألم بالتاريخ ان التشيع ظهرفي من الناس وان شمس الحقيقة لأجلى من ان

العرب تعرف من انكرت والعجم

والتحقيق ان هذه القصيدة محمولة عليه وليست منه في ورد ولاصدر وقائلها انما هو الحزين الكناني من فحول شعراء الأمويين قالها في عبد الله بن مروان ومن الناس مـن يروبها لغيره ايضااذاً فدعوى ان الفرزدق علوي المذهب في سياسته ساقطة)

قرأته بتدبر وامعان وانااتعجب كيفخفي عليه الأمر والقصيدة في نسبتها اليه بـــــذلك السبب اوضح من الشمس في رائعة النهار وقد تناقل ذلك أرباب السير والتراجم من العامــة والخاصة واودعوه كتبهم بلا تشكيك واو وجدنًا من واحد او اثنين ما توهم عبارته النفي لم يكن حريا بالالتفات اليه مع التصريح من كثير من فطاحل المؤرخين وحفاظ الآثار بخلافه وستطلع على المثبت والنافي وبمد فالحكم الى وجدانك السلم بأيها يأخذ وبأي يضرب

نسب المولف القصيدة الى الحزين الكناني اله قصيدة قالها في مدح على بن الحسين وعرض وانه انشأها في عبد الله بن مروان وليته بين لنا مصدر ذلك وكم هي ابيات الحزين وما هو المنتحل في القصدة من الأبيات اذ لا يمكن

فإنها لا تلث حتى تنقشع في الفضاء وتضمحل وليس قولك من هـذا بضائره نعود وهي أحقر من نفوس او لَتْكَالْمُخْدُوعِين بالأوهام المفتونين بالخيالات والأباطيل

> هذا مااريد ان اقوله عن بعض كتابنا النبغين إلى قلب الحقائق وزحلقتها ءن مراكزها بدوافع الأغراض التي لم ينجح لاربابها (رغم الجد) سعي ولاعمل ولكناقياما بالواجب ورجاء المنفعة العامة لا بدلنا من ارجاع الحق ال نصابه حسب ما اوتبنا من العلم والطاقــة بنبيه حضرة الأستاذ (محمد بهجة الأثري) وارشاده الى أحد مواضع الخلط والخطأ من كتابه (المجمل في تاريخ الأدب العربي) المطبوع بطبعة العراف ببغداد سنة ١٣٤٧ ه. قرأت منه المقال المتعلق بالفرزدق واذا فيه زلة لاتغفر وعثرة لاتقال

كتب الموالف عن قصدة الفرزدق المسة التي مدح بها (على بن الحسين بن على بن ابي طالب) (ع) بحضرة هشام بن عبد الملك الاموي رقد حج البيت ايام خلافة ابيه أو أخيه الولبد فال في ص ٢٦٨ وهذا نص عبارته (والذي عرض الجدار برور على الالسنة ان السبب في حبس هشام فها بهشام اذ قال

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته

والبيت يعرفه والحل والحرم ان تنسب كلها البه وفيها

هذا ابن فاطمة ان كنت جاهله

هذا على رسول الله والده

امست بنور هداه تهتدي الأمم لمناقشة الاستاذ الحساب فيها

اجل ينسب إلى الحزين الكناني بيتان ولايهمنا كون الفرزدق علويااوغيرعلوي منهاكما سنعرف وعليه فهل يصح القول بنسبة في عقيدته فإن التاريخ يحصى لنا من الرجال القصيدة الله الحزبن وهل القصدة تطلق العلوبين ما هم اغزر من الفرزدق ادبا وعلما على بيتين منها . قاتل الله التمصب والإغضاء وإن كان لنا في ادب الفوزدقوشاعريته شاهد عر الحقائق

الوقوف على كابات ارباب السير التي سننقلها عدح بها اباالفرج الشيباني (١) اليك يبقى اك ريب في نسبة القصيدة الى الفرزدق لله من علوي الرأي منتسب وانه مدح بها (على بن الحسين) (ع) بحضرة هشام الأموي وكان الحامل له عـلى ذلك تجاهله (بالسجاد) (ع) حينا طلب منه الشامي معرفته وقد رأى هيبته وانكشاف الناس عنه حتى استلم الحجر وقد منع هشاما من استلامه ازد حام الناس وتكاثرهم حتى نصب له منبر وان كلمة ابن هاني هذه كانت مضرب فأخذه الغيظ والحسد والخوف من رغبة اهل مثل في تلك القرون وقاعدة احصائية ونتبجة الشام عنه ان يكون عرفه وقبل ان اروي لك استقرائية اتحفنابهاالناريخ نستفيد منهاان الذكاء ما نقله المؤرخون وارباب الترجمة والمقالات والعبقرية في الادبلايتفقان فيالقلب الحساس في هذا الشأن لا بدوان ننظر بتدبر كلمة إلا مع التشيع والعقيدة العلوية انمالذي يهمنا الاستاذ (الاثري)ونحلل مقاصدها فلمل القارئ ان يودع كانبنا (المراقي) هذه الفلطة التاريخية بتحليلها يعرف أن الاستاذ مخطئ في الاستنتاج

التاريخية والمني لم اتمرض لهذه الجلة من هذا بجده انبياء الله قد ختموا الكتاب لأنها الوحيدة فيه فلها في هذا الكتاب اخواتوامثال هي نموذج لها ربماتسنع الفرصة

عدل على تشيعه وعلويته فهـــذا متنبى الغرب اني لا اظنك ايها القارئ الحريم بعد (ابن هاني) الاندلسي يقول في قصيدته التي

إلى العلى وائلي الاصل مري شيعي املاك بكران هم انتسبوا

وليس تلقى اديبا غير شيعي من اصلح المفرب الاقصى الاادب

غير التشيع والدين الحنيفي

(١) ذكر ذلك في ص ٧٧٥ من ديوانه الطبوع والمقارنة إذا اعرضنا عن خطنه من الوجهــة في بيروت بالمطبعة اللبنانية سنة ١٨٨٦م وهناك نرفع هذا النزاع إلى محكمة الانصاف المصادر نسبة القصدة بتمامها لغير الفرزدق الصعة في الرواية وشواهدها

النصدة محمولة عليه وليست منه في وردولا صدر وقائلها اغا هو الحزين الكناني) صريع هـ ذه الجلة ان الأستاذ معترف بأن هذه الأبيات لنالواحد وانها قصيدة واحدة انشأها شاعر واحد ولبست أبياتهالشاعرين وقدا تفقت بالروي والوزن ولكن التحقيق عند الموثلف أنها للحزين ودراها بعضهم لغيره وأن الدائر على الألسنة الالفرزدق غير أن المؤلف لميذكر كل ابيات النصيدة ليتضع قصده ولكن الظاهر من كلامه

وشِفْهَا بِذَاكَ الْاستنتاج الناقص المُنفكك حيث تضمن العهد والإشارة في قوله (انهذه يقول الاستاذ الأثري (والذي يدور على القصيدة) كون المراد بالقصدة هي تلك الإلمنة) يمكن ان يكون مراده بالألسنة السنة المعروفة المشهورة التي تتجاوز الستة والعشرين بيتاً الوارخين الماضين وإذا كان هذا المراد فلا المثبتة في اغلب مجامع الأدب وكتب الترجمة ادري لاذاشك استاذنافي هذه الحجة التاريخية والتاريخ واذا كان ذلك مراده فلااظن ان احداً ونهم اخذنا معالم التاريخ وارذاكان مراده رواة يوافقه على دعواه لكن يمكن أن يكون ماذكره الناريخ وحملته من ادباء عصرنا الحاضر للأنهم من علم الغيب الذي استأثر به الأستاذ والذي لْمِقْوا على المصادر التي استغل منها الاستاذ وجدناه في المصادار الموثوقة وغيرهـ ا هو نسبة هذه النتيجة فانتظر ما نتلوه علمك من مصادرها بيتين منها للحزين الكناني ولم نجد في تلك

عدما يكون قاضيها الوجدان وكنفا يكون ثم جاءنا الأستالخ بالنتيجة البديعة التي الحال فهذه الجملة تتضمن اعترافاً صريحاً من تشهد له بالأدب المتفجر والعلم الفياض وهي الأستاذ بأن هذا الذي أنكره هو الشائع المشهور قوله (إذن فدعوى أن الفرزدق عـــلوي في هذه الحادثة والشياع والشهرة مـن قرائن المذهب في سياسته ساقطة)ماتلو تهاا لا واضحكني ضخامة في اسلوبها وانتفاخ في تأديتها وصوغها في ديباجة عالية تشير إلى أدب جم وتظربعيد با أيها الأستاذ لم تستندعلوية المذهب الفرزدق بنسبة هذه القصدة اليه فأون علويته من جلة ممالم التاريخ المأثورة المشهورة (١)

⁽١) قال السيد المرتضى في (الأمالي) ج ١ ص عد طبع مصر سنة ١٣٢٥ كان الفرزدق شيعيا ماثلاً إلى بني هاشم وني ص ٧٤ قال وممايدلعلي تشيمه وميله إلى بني هاشم ما اخبرنا ابوعبد اللهالمرزباني قال حدثني عمرو بن داود العاني قال حدثنا محمد بن زكريا العلابي قال حدثنا مهدي بن سابق قال حدثنا ابو لبيد قال جاء الكميت إلى الفرزدق فقال يا عم انى قد قلت قصيدة اريدان اعرضها عليك فقال له قل فانشده

وإذا كانت ملازمة بين كون القصيدة له المورخين أجمعوا على ان القصيدة للفرزدن وعلويته كما يظهر من رأي الأستاذ قلنا ان حيث انهم اتفقوا على انه علويك المذهبوان

(طربت وما شوقا إلى البيض اطرب) فقال له الفرزدق فإلى من ثكلتك امك فقال (ولا لعبًا _{مني وذو} لشيب يلعب)

ولم يتطربني بنان مخضب

اصاح غراب ام تعرض ثملب امر سلیم القرن ام مر اعضب

وخير بني حواء والخير يطلب

إلى الله فيا نابني اتقرب

ولم تلمني دار ولا رسم منزل فقال إلام طربت فقال

ولا أنا ممن يزجر العاير همه ولا السانحات البارحات عشية ولكن إلى أهل الفضائل والنهى قال الفرزدق هؤلاء بنو دارم فقال الكميت إلى النفر البيض الذين بجبهم

فقال الفرزدق هؤلاء بنو هاشم فقال ألكميت

بني هاشم رهط النبي فإنني بهم ولم الرضى مراراً واغضب فقال الفرزدق والله لوجزتهم إلى سواهم لذهب قولك باطلا اه

وفي ترجمة الكميت من معاهد التنصيص ج ٣ ص ٣٦ طبع سنة ١٣١٦ ه قال حدث محمدين النوفي قال لم قال الكميت بن زيد الشعر كان اول ما قال الهاشميات فسترها ثم اتى الغرزدق فقال له يا ابا فراس الله شيخ مضر وشاعرها وانا ابن اخيك الكميت بن زيد الاسدي قال صدقت انت ابن اخيى فا حاجئك قال نغث على لساني فقلت شعرا فأحببت ان اعرضه عليك فإن كان حسنا امر تني باذاعته و إن كان قبيعا امر تني بستره وكنت اول من ستره علي فقال الفرزدق اما عقلك فحسن واني لارجو ان يكون شمرك على قدر عقلك فانشدني ما قلته ثم انشده تلك الابيات التي ذكرها السيد المرتضي في الامالي فقال الفرزدق له بد قلك يا ابن اخي اذع ثم اذع فأنت واقة اشعر من مضى ومن بقي أه

وقال ابو النرج الاصبهاني في ترجمة الفرزدق من (الاغاني) ج ١٩ ص ٣٤ اخبرنا عبد الله بن مالكءن محمد بن موسى قال اخبرني الفخذمي قال لقي الفرزدق الحسين بن علي (ع) متوجها إلى الكوفة خارجا بن مكة في اليوم السادس من ذي الحجة فقال له الحسين (ع) ما وراءك قال يا ابن رسول الله (ص) الهي الناس ممك وايديهم عليك قال ويحك معي وقر بعير من كتبهم يدءونني ويناشدوني الله قال فلما قتل الحبب (ع) قال الفرزدق فإن خضبت العرب لابن سيدها وخيرها فاعلموا انه سيدوم عزها

وقال السيد ضياء الدين يوسف بن يحيى بن الحسين في كتابه (نسمة السحر فيمن تشيع وشعر) في ربخ الفرزدق اما المقيدة فقد فاز بحب اهل البيت ، وفي (تاريخ آداب اللغة المربية) لمؤلفه جرجي زيدان في ترجمة الفرزدق انه لم يكن من مداح بني اميه لأنه كان يتشيع لعلي واهله وقال في تاريخ الشمدن الإسلام ج ٣ ص ١٠٠٠ طبع سنة ١٩٢٠ م كان الفرزدق متشيعا في الباطن لبني هاشم ، وفي المنتخب في تاريخ آداب العرب في ترجمة الفرزدق ص ١٠٧ طبع مصر سنة ١٩١٤ م قال ويعدله مكرمة وهوحبه الشديد لآل علي بن ابي طالب فإنه لم يرده عن ذلك سطوة بني امية وكان يجاهر في ذلك ، وفي تاريخ الادب العربي لأحمد الزيات في ترجمة الفرزدق كانت للفرزدق مواقف محمودة في الذود عن آل على تجلت فيها صراحته وشجاعه الزيات في ترجمة الفرزدق كانت للفرزدق مواقف محمودة في الذود عن آل على تجلت فيها صراحته وشجاعه

لم بكن اتفاق فايمًا الموجود مايضارعه وباخق به زيد لممر)اقول بل جاء في مختار الصحاحماهذا ولقد اغرب الأستاذ بقوله (في سياسة) لفظه قصده وقصدله وقصد اليه كله بمعنى واحد فإن السياسة والمشايعة فيها لا دخل لها بالمذهب فليراجع الكاتب ليعلم انه نجوز الوجوه الثلاثة والعقيدة وكثير من الشيعة المخلصيت من هم أوقال ايضاً وجاء في ابيات السيدعبد المطلب الأمين من أقطاب أمراء السياسة الغاضبة المادية للمذهب تحت عنوان مناجاة في ص ١٤ ه في السطر الأول ا منح الروض في الخريف ابتسامه

تذكريه أقاحة وخزامه والصواب أن يقول تذكريه بالتشديد النح القول بل يجوز الوجهان كا لا يخفي على من الوجهان كا لا يخفي على من بشغف وسرورزا ثدين أخذت الجز الثاني راجع أقل مختصر من كتب اللغة قال في من المجلد ٢٢ من العرفان الأغروطفقت اجيل مختار الصحاح (أذ كرَّ مغيره) فمضارعها يذكره

حتى مررت بروضة المراسلة والمناظرة فوقع نظري واذكرالكاتب بأن عمرا يكتب في حالتي الرفع فبهاعلى مقال تحت عنوان (ملاحظات) صفحة ٣٣٦ والخفض بواو للفرق بينها وبين عمر فلماذا ترك نوجدت فيهمن الخطأ ماهو بين واليك غوذجامنه الكاتب الواو في قوله (ولا يقال قصدر يدلعمر) قال (جا في مقال ابن الطور تحت عنوان الا مل من كل من أراد ان ينشر كتابة الواجب في ص٧٥ في السطر الثالث لأنا على صفحات مجلة راقية كالعرفان الأغر ان لانرمياليه ولا نقصد له الصواب ان يقول ينظر اليها قبل أن يرسلها للنشر كي لا يكون

الشمى والقصيدة العلوية

النجف الأشرف المشرف

النظر بين رياضه الغناء وازهاره اليانعةالفواحة. بدون تشديد ولا نقصده لأن قصد تتعدے إلى المفعول معرضاللانتقاد ناصح بنفسها يقال قصد زيدعمرا ولا يقال قصدا

وفي جواهر الادب للسيد احمد الهاشمي كان في الفرزدق تشيع يستره ايام اختلافه إلى بني امية ثم كاشف به

ونفل الوحيد البهبهاني المولى محمد باقر في حاشيته على ترجمة الفرزدق من رجال ميرزا محمد عن جده ان عبد الله الجامي ذكر في (سلسلة الذهب) ان هذه القصيدة – يمني الميمية التي قالها فيمدح(السجاد،ع)– منظومة بالفارسية وذكر ان امرأة كوفية رأت في النوم الفرزدق وقالت له ما فمل الله بك قال غفر لي بنصيدة علي بن الحسين (ع)قال الجامي مع اشتهاره بالنصب والمداوة (وبالحري ان ينفر الله للمالمين بهذه النصيدة) أه أما باقي كتبالرجال/لاصحابناالإماميةفهو معدو دمن|صحاب|لحسين(ع/والسجاد(ع) الممدوحين

تأتيك بالنص الصحيح المحكم بالمقل تدفع شبهة الموم وبنيه من حسن لفضل القائم (٢) سطعت اشعته كنور الأنجم وقصائد غرا كشمر الناظم (٣) عون لكل مدرس ومملم عبد جواد مننيه

= ﴿ نظرة في الذخيرة ﴾= إوارذا سألت من الوصى لأحد لمؤلفها الشيخ سليمان ظاهر ما كل من حمل البراع بكاتب هي تثبت الحق المبين وتنثني

كلا ومن درس العلوم بعالم (١) كم ألفوا كتبا بفضل محمد ابناء عاملة قديم فضلهم

أرابت مثل ذخيرة في علمها انظر لاسفار الشهيد فإنها

حوت اللباب وقوضت ركن الضلا ل وشيدت للدين خير دعائم

اهداء العرفك

أهدى العرفان هذه السنة السادة الكرام الآتية أساوهم

١ الشرطي سلم أفندي علا الدين لوالده (صدا)

٢ رياض أفندي الأنيس (صيدا) لمحمود أفندي نعمه (صور)

٤٥٣ حسين افندي حديد (الأرجنتين) لمصباح افندي سعدو لخليل افندي أ حديد . (صور)

ه على ابراهيم افندي نصر الله (الارجنتين) لابن اخيه حسين افندي مصطفى نصر الله القليلة (في قضاء صور)

٦ سليم افندي منصور (الارجنتين) اولده محمد سليم (دمشق)

क्षेत्र के के के के के के के के कि के कि के कि के कि

(1) تراد الباء في خبر ما كما تراد في خبر ليس قال الناظم ابن مالك وبعدماوليس جرالبا المتبر وبعدالا ونقى كان قديمبر

(٣) اللام في لفضل بمعنى إلى كما في قوله تعالى فسقناه لبلد ميت وقوله يجري لأجل مسمى

(٣) قصر غراء للضرورة وهو مجمع عليه عند النحويين ومختلف بمد المفصور قال الناظم وقصرذي المداضطر ارامجمع عليه والمكس بخلف يقع

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المنزلية عما تجزل فائدته ويعم نفعه

﴿ أَهِمِيةُ المُلارِيا – النَّائِبَةِ – وَالْوَقَايَةِ مِنْهَا ﴾

ان الملاريا (حمى النائبة)مرض عضال قد نفاجئه في اليوم الثاني ففي الثالث حتمية الزيادة نسيطر على جل الاقطار واينا حل كان البلاء واحيانا قــد تستغرق في البعض جميع ايام

الماد وتصدم هجومه القويم وانتشار السريع أهل المدن فبالرغم من وجود الأطباء فيها ان هذا المرض البصدنا عن كثير من واعتناء دارة الصحة بواجبات نظافة المدينة تراهم الورنا الاقتصاديه ويهدد منافعنا العامــة كما عند ما تداهمهم الملاريا صفر الوجوه نحبلي الأبدان كسالى لا يقوون على عمل البتة

حسب الاستقراء الطبي والتتبع في جل وقد أثبتت لنا التجارب الكثيرة مضافاً الى الأقطار التي يهددها ويغزوها هــذا العدو علم نقل التاريخ ان الأمم التي لم يمكنها الاحتراس ن الملاريا تحصل في فصلي الخريف والصيف من صد هذا البلاء أو انها لم تشأ رفعه لمدم الأغلب كان حدوثه في القرى ولدى ملاحظتها الواجبات الصحية اصبحنسلها منحطا

بجرث او يسقي او يحصد اذفاجاً ته الحسى واخذه الاقتصاديات تهديداً لا تخفي على من تأمل الرد والقشعريرة ثم الحمي حتى يضعف عن العمل ونظر ٠ لأن هذا المرض الفتاك لا يميت الجسم ريجر على مفارقة ذاك والنوم مدة قدتستغرق فقط بل يو أثر انحطاطا ببنا في التوى المعنويــة ببع ساعات شغله إلى ان يفيق وقد نهكته الروحية ايضاً من ارادة وعزيمة ونشاط في الاعمال

امكذا يبقى خيلا طيلة يومه . فإن لم فعلى كل فرد من قراء مقالتي هــــذه ان

البرم الذي تتلف به مئات من النفوس المحترمة زراعته فتموت مادياته بموت معنوياته . ضعبة عدم الاعتناء بالواجبات التي تصد تياره هذا حال اهل القرى والزراعين . وأما ستضع لك ذيلا

الزاعين يكون بكثرة فترم الفلاح المسكين ماديا واخلاقيا أبهذين الفصلين أوان اعماله بينها هو مشغول وذلك بما بضربالمجتمع باضراره الفردوبهدد الحما الحيف واضعفه العرق واقبال على عمل ما

المهلك والاحتراس منه بانخاذ كلوسيلة ممكنة الرطبة وحوالي المياه الراكدة القليلة العمق للتخلص من شرهذا المدو العديم الشفقةولدفع اكثر وهناك تبيض وبعد ايام قليلة تفقس ببضها

اللازمة يجب ان نعرف اولاأن منبع هذا المرض أيام تخرج اجنحتها فتطير . وبالمكس في المياه وعامله الوحيد هو الجرثومةالمجهرية(الميكروب) المالحة والجارية العذبة لا ثنمو إلا قليلا وإذا التي اكتشفها العالم الفرنسي المسمى (الادران) فت لا تعيش كثيراً بل تموت بسرعة قبل خسبن سنة وساها (هماتوزوئر)

كرات الدم الحرا. فإذا اسعت البقة الخاصة المعروفة على المرتفعات ولكنها لا تعيش هناك طويلا باسم (آنوفل) جلد المريض المصاب بالملاريا فبجب علينا إذاً أصان الأول ان نمدم مصت مقداراً من دمه ولسمت بعده آخر سلياً تلك الحشرة الناقلةله . ثانيااعدام ذلك الميكروب فتنقل ذلك الدم الممصوص الملوث اعني تلك وثلك الجرثومة أي (هماتوزوئر) القطرة ذات الكرات الحاملة لتلك الجرثومة . اما الأمر الأول فيجب له معالجة المرضى فيسري الدا. اليه وتأخذ تلك الجراثيم من تلك المصابين به معالجة صحيحة جدية لأن تقليل النقطة بعد انتشارها في البدن بالتناسل وتنمو المصابين بما بعين على تقليل الانتشار والسرابة بسرعة هائلة حتى بمودالسالم عليلامصابابالملاربا ومما حكمت به التجارب المديدة واطبق المصاب بها والواسطة في النقل هو البقى السم المهلك والعامل الوحيدلقتل تلك الجرثومة المروف (آنوفل)

بلوا كثرتولدهاهناك وتقطن المدن كثيراً لذلك الملى غرام واحد من الكينا لكبلا تعاوده النوبة ترى القرويين والزراع اكثر ابتلاء بها من ووقت استعالها عادة قبل وقت النوبة رفي أهل المدن وأثرها في ضعاف الأبدان والقوى الفواصل والفترات ، فإن لم "يجدر ذلك وا

لا يألو جهداً في سبيل الاتقاء من هذا المرض أقوى وأسرع • كمان نوهاو تناسلها في الأماكن ضرره الواضع عن نفسه ومجتمعه فتخرج منها حشرة (بطيطة) ليس لهــا اجنعة ولا جل الوصول لما نريد من اتخاذ التدابير وبعد سبحها في ذلك الماء مدة ثلاثــة او اربعة

وهذه الحشرة يمكنها ان تطير من معلما ثانيا ان تمركز هذه الجرثومة الخبيثة في إلى مسافة ١٥٠٠ متر لا اكثرويكنها الصعود

فعليه بكون منبع انتشارالملارياهوالمريض عليه المعالجون والأطباء ان املاح الكننن هي وعليه يجب أن يستعمل المصابون كل يوم على وهذه البقة (آنوفل)تسكن القرى والمزارع الأقل من ٢ إلى ٥ حبات أي من نصف غرام

اصلاح الحالة ... محمد معد .

مع خفة الوطأة وقلة الموارض

والفوائد الجمة

الصيف على نظام وقاعدة اوذ هــــذا الفصل كما برهة من ذرذلك الدواء تقدم فصل النوب فسألم المزاج لواستعمله لم لايصاب والصاب لن تعود اليه البتة

أما اعدام (الآنوفل) فبتجفيف المياه الراكدة والمستنقمات لأنها مسكن ومنبع هـ ذه إلى سكناها فليكن على المرتفعات الحشرة فاون لم يمكن ذلك يلقى في تلك المياه الأساك ولاسيا الحر الالوان لأنها تأكل بعض القروبين عندنافصادفت نجاحاباهراواثرت

يرتفع المرض بجب ان يستممل الأدوية والاغذية البذور وما امكنها من الحشرات الكبيرة وان لم المقوية لا عائمة المزاج على مكافحة المرض · تحصل الأساك فعليك بالقاء النقط على سطح وإلا فعليك بمراجعة الطبيب واستشارته _في ذلك الماء الراكد فبمنع تلك الحشرات بدورها من النفس فتموت وتنعدم

اما تدبير غير المصابين في المحال التي واما طريق المحافظة من نفس (الآنوفل) شاع فيها هذا المرض وانتشر فيلزم ان يستعمل عند وجودها فــاعلم ان البقة التي تنقل دم كل منهم على الأقل من حبتين إلى ثلاث حبات المصاب إلى السليم وتنفثه في الجلد هي الأنثى من الكينا كيا تقوى ابدانهم على صدم تلك لا الذكر ولا يكون ذلك ايضا إلا في اللمل الجرثومة وعدم نموها فيهم الاسموا(بالآنوفل) فعليه يجب ان يوضع على ابواب غرفة المنام وقد جرت التجارب العديدة على ذاك فلم وشبابيكها وكل منفذ ما يمنع دخولهـــا ولا يمنع يصابوا وان اصيب البمض فسرعان ما ذهبت نفوذ الهواء أو أن ينام تحت كاة كبيرة بعد

ولا يستثنى الأطفال من هذا النموذج ثم من المكن أن تكون هذه البقة قد فإنهم يجوز ان يستمملوا الكبنا بلوان يعتادوا دخلت في الغرفة او داخل الكلة ولم ترها فعليه عليها على الدوام لما فيه مـن المنافع الكثيرة يجب أن يستعمل مقدار من ذرور الدواء المعروف التتل البتي • ولكن لا يخفي عليك ان هذا ويستحسن لمن أرادالتحفظوا تخاذاللدابير الدواء لا يقتل البق بل يسكره وفيقع الي ضد الملاريا ان يستعمل الكينا من اوائل الأرض لذلك يجب ان بكنس المحل <mark>إبعد</mark>

وبالجملة فاينه مهاامكن يجب الابتعادعين مواقع بروزه بل عن المحال التي يحتمل ظهوره فيها كقرب المستنقمات وأمثالها فأين لجأالحال

ولقد اجريت هذه النقاط وعمل بها لدى

تستعمل واحدة قبلالفذا صبيحا واخرى ليلا ٣ صغر سنة ١٠٣٥ . الطبيب الكوفة محمد الخليلي

- ﴿ خطر الذبابة والوقاية منه * ١٠٠٠ عدو لدود تُجِب مكافحته الشديدة علاً ن مضاره كثيرة وفتكه ذريع و تضع الذباب بيوضها التي هي عبارة عما يقارب (١٥٠) كل يستعمل كل يوم اربع كمسولات في مدة مرة فوق الأوساخ المنزلية وأكوام القاذورات وروث الحيوانات واللحوم المنتنة وماشأكلهما وللمزمنين في هذا المرض استعال هـ ذه وهي بيضاً • اللون مستطيلة الشَّكُلُ صَغيرة جِداً يخرج منها بعد مضي أربع وغشرين ساعة سرأة (حودة) صفيرة تتقذى بالقاذورات المارة الذكر تنكمش بمدمرور خمسةا يامويقسوجلدها وتبقى على هذه الحالة مدة ثلاثة الامتصيربعدها ذبابة كأملة قادرة على التناسل والنَّفريخ

وانك ترى ثما تقدم ان كل ذبابة تلد في طرف اقل من عشرةايام (١٥٠) ذبابة أخرى وهلم جُرا وهكذاً فإن دريتها تبلغ الملايين بعد مدة قصيرة رغاعن انها لا تعيش إلا مدة شهر واحد

وهي العامل الأكبر في نقل آمر أص كثيرة

(4) نقلاعن نشرات المديرية العامة للصحةوالاسعاف السورية المنشور في معرض الصناعات الوطنية في دمشق هبوط الأمراض النوبية هبوطابيناؤ بلغت النسة من ثلاثين في المائة إلى واحد من مائة واليكوصفات جرتعليهاالتحارب فنجحت

مراراً عديدة:

كارهبدرات دوكنين وغرامات ربارب كافئين المستغرام

٠٠ كېسوله

خس ساعات

الحبوب والمداومة علبها:

سلفات دو کنین می امات ئار ترات فريكو بطاسيك " ٥ " » عصارة كينكنيا ٢٠ "»

تعبل ٥٠ حبة

تستعمل صبحا وظهراً وليلا بعد الأكل وللمصابين بقلة الشهوةللطعام عقيب الملاريا هذه الحبوب:

صلفات دو كنين 🔻 ده غرامات . عضارة جنطيانا ه ١٠٠٠

عصارة كنيكينا ب من و » .

عصارة نوامبك ، ١١

ارستنات دوسود - ١٠٥٠ سانتغرام عاد ١٩٧٩

الموية ٤ كالا سهال والدوسنطاريا ٤ والأ مراض مراعاة الشروط الآتية: المينية باختلاف انواعها

> ا ً لا تثرك أوساخا او قاذورات ضمن العظيمة بيتك أوفى اطرافه

مطبخك ضمن وعاء مغطى ولا تجمعها كواما من الرطوبة ٣ صن مآ كلك من الذراب بوضعها ضمن خزانة شريطبة

عينبك او على آنية طمامك من بين منه والنحاسين وما اشبه ذلك

ه حافظ على نظافة منزلك فبذلك تقيه وتقى نفسك شر الذباب

﴿ موقع المنزل الصحى (*) ﴾ وهيئته الصحية

موقع المنزل : ان موقع المنزل له دخل

(*) نقلا عن كتاب تدبير المترل للاستاذ عبد الرحمن السفرجلاني الحسيني

شديدة الخطر كالسل والتيفوئيد عوالأمراض عظيم على صحة ساكنيه فيجب عندانتقاء موقعه

١ ان يكوت بعيداً عن المستنقعات ، انجسم الذبابة مغطى بوبر خفيف ولا سيم والمسالخ ، والمدابغ ، والمعامل، والمزابل، والمقابر رجليها فهي بواسطته تنقل من كوام القاذورات والمياه الراكدة ، والاسواق التي تباع فيها والأوساخ الجراثيم إلى آنية أكلك وشربك وإلى اللحوم والأسماك والبقول ، وكل ما يحدث عينبك وفمك وعبني اولادك وكذلك أيضافهي الروائح الكريهة التي تو"ثر في الصحة تأثيرا سيئا تحمل الجرثومة في داخلها احياناوتتر كهابواسطة ٢ ان لا يكون محاطابالبساتين المرتفعة افرازاتهاولعابهافلهذاوجبعليك مكافحة هذاالعدو الأشجار ونحوها بمسا بحبس الهواء ويجلب وعدم التهاون بأمره وذلك باتماع النصائح الآتية: الرطوبة التي تهيئ الجسم لاكتساب الامراض

٣ ان يكون مرتفعا عن سطح الأرض ٢ ضع أوساخ كناستك وفضلات لآن ذلك يسهل حركة الهواء حوله ويحفظه

٤ ان يكون بعيدا عن كل مايحدث الجلبة والضوضاء التي ينشأ عنها صداع الرأس ٤ امنع الذباب أن يأني على فك أو وتعب الفكر كمجاورة اسواق الحدادين والنجارين

ه ان یکون محاطاباً شجار (الاوکالییتوس المعروف بالكينا) - مها امكن - وفي بلادنا السورية تفضل الإقامة في الجهنين الجنوبية والغربية في فصل الصيفوفي الجهتين الآخر أين في فصل الشتاء لتموضه اللشمس والنور معظم النهار وشروط همأة المنزل الصحية ايضاكما يأتي: ١ ان يكون معرضاً الجهة الشرقية

(والأحسن في ذلك ان تكون جهاته الاربعة إ مفتوحة لأن ضو الشمس وجفاف المواء ارضه وجدرانه وسقوفه عاملان مو ثران في استئصال جراثيم (ممكر وبات) الأمراض ليأخذ من الشمس والضوء حاجته بالجير (الكلس) — مطروشا كل سنة لتزول ومن الهواء كفائته

> ٢ ان لا بكون الضوء فيه كثيراً زائداً فنضعف البصر ولا قليلاً جداً فتلف الصحة ويفقد القوة ويذهب بهاء الوجه ونضارته

٣ ان يكون حاويا على نوافذ (شبابيك) كافية لتهوئته ، وان تكون النوافذ من الشكل الأميركي تجيث نفتح انصافها آلعلما لممر الهواء من رووس الجالسين في الغرف بدون ان بصبيهم ادني ضرر

ذكرى: يجب ان تفتح جميع شبابيك الغرفة كل يوم صباحاً مقدار ساعة على الأقل ليتجدد هواوءها وتطرد اشعة الشمس الرطوبة المتكونة فيها ذلك ما عدا غرفة النوم اذتفتح فيها الشبابيك قبل الغروب و تفلق قبل النوم ولا يجوز تركها مفتوحة اثناء النوم صيفا او شتاء (۱) ۱۰ میسید می در در این این

٤ ان يكون فيه ما كاف لأجل المحافظة على النظافة التامة

ه ان یکون مبنیاً علی طرز یکفلجفان

٦ ان يكون المنزل سُنَّيْقًا (١) مطلبًا منه العفونة وتطرد الحشرات

فتي الفيحاء

﴿ اشعة الحياة ﴾

ان المستر جورج سبارتي استاذ جامة سانسيناتي في اميركا قد هيأ لنالبنا(حليبا)ملوءا بأدة الفيتامين (D) المستخرجة من اشعة الشمس ومع ذلك بقي اللبن بجالته الطبيعية دون ان يفقد شيئا من انواع الفيتامين التي يحتوي علمها والتي يفقد قسما منها اثناء الغليان . فالاولاد الصنار والأشخاص الذين لا تمكنهم حالة معيشتهم من الميثة في الخلاء عرضة لأشعة الشمس عكنهم تعويض هذه الخسارة بواسطة الأطمنية التي تأخذ الفيتامين (D) من اشعة الشمس كاللبن الذي اصطنعه المسار سبارتي وان هذا المالم لم يأخذ هذا الامتياز باسمه الخاص بل وهبه لجامعة سانسيناتي ولوسجله باسمه الخاص لنال منه ملايين الليراتوكن هذه الدنيا لاتخلو من ارباب الخير والإنسانية الذين يضحون مصالحهم الخاصة نجاه الملحة الإنسانية العامة

وقد بدأ يستممل هذه الأشعة ارباب البساتين لتغذية خضارهم ومربي الطيور لتغذية طيوره. وكذلك استعملت هذه الأشمة في المصحات لقتل كئير مسن ميكروبات الأمراض

> (1) : هذا ما جاء في الأصل ولكنائري الأظباء يأمرون بترك النوافذ مفتوحة في ايام الصيف والشتاء ليلا نهارا والغولان متضادان

⁽١) السنيق البيت المجصص (الجلد الماص من المخصص لابن سيده)

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله إلينا خريجوالزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

الكرمة ﴾

﴿ الأعمال الزراعية المختلفة في الكروم ﴾

هوحذف بعض أجزاء الكرمة وترك الأجزاء الأخرى تنمونموا حسنا وتعطى أثمارا جيدة وسفرد في عدد قادم بحثاً خاصا عن التقليم ونوائده واشكاله ونكتفي الآن بذكر اشكال النلم المستعملة في الكروم

بنلمون بعض الأغصان الكبيرة والمتشايكة الثمار من لمس الأرض

لها الجفاف

والتقليم على عدة اشكال واهم الأشكال التي تعطى الكرمة اثناء التقليم هي الشكل العادي والشكل القدحي وشكل الحبل (كوردون) وشكل (كيو: Guyot) · واما في بلادنا فلا يستعملون سوى الشكلين الأولين.

فالشكل العادي يستعمل في بلادنا في الجبال وفي سهول البقاع . يأتون للكرمة فيبترون قسا كبيرا مناغصانها وفروعها وتترك تزحف عملي للنقليم موسمان الخويف والربيع ففي الخريف الأرض وبعضهم يسندون الفروع يركأ ثزلمنع

ريجري هذا النقليم عند ابتداء سقوط الأوراق والشكل القدحي يستعمل فيجهات الغوطة رذاك لتسهيل الفلاحة في أرض الكروم وأمــا ونواحي يبرود وحمص وحماة . يترك علىساق التلبم العام فيجري في الربيع عندابتدا ،جريان الكرمة ثلاثة او أربعة فروع وفي السنة الثانية السغ والحذر من تأخير التقليم لأن ذلك يسبب يظهر على كل فرع عدة فروع فلايترك على الفرع فسنالكرمة لأنتأخير التقليم عندنا يخرج من الواحد سوى فرعين فقط وفي السنين المقبلة الكرمة كثيرا من قطرات الماءالتي تحمل معها تظهر على هذه الفروع الأغصان التي تحمل الثار كَنِهُ كَبِيرَةُ مَنِ المُوادِ الغَذَائيةِ فتضيع هــذه فببتر فرع من فروع السنة الثانية ويترك الثاني

تترك الفروع الاولية على الساق من مركز طوبل وآخر قصير كما تقدم واحد فتشكل شكلا شبيهابالقدح ويترك لكل فلاحة الكرمة : غصن برعمان ويبترما فوقها وبهذه الصورة تنحصر تحرث أرض الكروم في بلادنا مرة واحدة المواد المغذية في الاغصان القلبلة المتروكة بعد قبل تشكيل البراعم أو أثناء ذلك وامافي البلاد التقليم فينتج منها اثمار جيدة

لعرض الكرمة لحرارة الشمسما أمكن يبترالساق والثانبة _في الربيع والثالثة في الصيف وكان على علو ٣٠ إلى ٤٠ س. م وبعد تشكيل الفروع الرومانيون القدما . يجر ثوت أرض كرومهم لا بترك سوى فرعواحدو أبتر بقيةالفروعوعلى أثلاث مرات في السنة . ولا يخفى ما لهـذه هذا الفرع تنشكل الأغصانالتي تحمل الأثمار الفلاحات الثلاثة من الفوائد الجزيلة لحياة الكروم يمد على الخط شريط يوبط به فروع الكومات وتأمين الغذاء المناسب لهاو حفظهامن الاعشاب التي في ذلك الخط • هذا شكل الحبل البسيط الضارة التي تلتف جذورها حول جذور الكرمة وأما شكل الحبل المركبُ فيجري بترك فرعين فتضعفها • والحذر من الحراثة اثناً وجود الثمار على الساق كل فرع لجهة مقابلة لجهة الفرع الثاني غير ناضجة (حصرم) . ويربط الفرعات على الشريط وهذاالشكل تسميد الكروم يكلف مصرفا زائداً لذلك لا يستعمل إلا في تعيش الكرمة في جميع انواع الأراضي وهي البلاد الباردة حيث تدعو الحاجة المحاستعاله قليلة الطاب للمواد الغذائية لذلك ليس تسميدها

اغا يترك على الساق فرع لجهة واحدة ثم يبترهذا تسميد وأصحاب الكروم الذين يستخرجون من الفرع فينشأ عنه عدة فروع يترك منهافرعان العنب خراً لا يوافقهم التسميد لأن اثمار العنب واحد طوبل والآخر قصير وعلى هذين الفرعين تحتفظ بالرائحة المنتشرة من الأرض فينتجءنها تنشأ الأغصان التي تحمل الاتمار وهذا شكل نبيذ غير جيد الطعم ، وامابعداستعال الاسمدة كيو البسيط وعندما يراد استعمال شكل كيو المعدنية وصنع المزابل الفنية فسأصبحوا يرون المركب ينرك على الساق فرعان لجهتين مختلفتين تسميد أرض الكروم امراً ضروربا لإنتاج كمبة منقابلتين وكل فوع منها يبتر ويترك عليه فوع كبيرةمن الثيارولا نناج ثمار جيدة ٧٠ نالضرد

التي يتبعون بها فن الزراعة الحديثة فيحرثون وشكل الحبل يستعمل في البلاد الباردة أرض الكروم ثلاث مرات الأولى في الشناء

واما شكل (كيو) فهو شبيه بشكل الحبل أمراً ضرورياً لأنه يكنها ان تعيش جبداً بدون

-را أنواع الكروم ﴿-الكروم أنواع كثيرة وجميعهانبتات معرشة ومن انواعها يزرع للزينة وهذه لا نثعرض لها اغا بحثنا عن الانواع المأكولة

من انواع الكرمة: الأنواع الأميركية والانواع الاوروبية

للجبل النضوج في بعض الأراضي منها سماد تغرس وتطعم عليها الأنواع ذات العنب الجيد السكوري) المستعمل في الأراضي القليلة الأنها مقاومة للفيلوكسرا وبعض انواعها مقاومة لكاس. وعلى كل حال الأفضل عدم تسميد لمرض الاصفرارولجفاف الأرض. واماالانواع رُن الكروم عندما تكون جيدة وغنية بالمواد الاوروبية فكثيرة لا تحصى فمن انواع الكروم الذائية وأما الأراضي الفقيرة فلا مانع من الفرنسية بينو Pinot مالبك Malbec ارامون تسدها بالأسمدة العضوية كل خمس سنوات Aramon وهذه الأنواع يستعملونها الصنع الخور لأنها صالحة لهذا الغرض ومنالأنواع المستعملة للا كل شاسلا Chasselas وموسكا Muscat وجميع هـــــذه الأنواع هي من جنس الكرمة ان جذور الكرمة تغور لا عماق كبيرة النبيذية المدعوة باللسان العلمي (فيتيس فينيفيرا لِهِ الأرض وتأخذ الغذاء والرطوبـة اللازمين Vitis Vinifera) وامـــا الأنواع المحلمة اي لللك تعيش الكرمة بعلافي اكثر البلاد خصوصاً انواع الكروم السورية واللبنانية فكثيرة جدااهها لِالْحِبَالِ · واما الأزاضي الجافة في السهول المستعملة للأكل : الزيني ، الدبراني ، الحلواني الراسة فينبغي اسقا مهالاً ن السقاية تزيد المحصول الفضي ٤ الزوتراني ٤ القاصوفي ٤ الشقيفي ٤ انعافًا . ان عنب الكروم البعلية هو احسن من المقمع اوخدود البنات ، بيض الحمام ، الجحافي عب الكروم التي تسقى ولكن من يريد محصولا الجويزي ، عين البقرة ، البلدي ، اصبع الست احسن الانواع المستعملة للزبيب هو الدربلي

بناج عند استعال الزبل غير المختمر ذي الرائحة الكربهة الذلك ينبغي استعال الزبل المختمر جيداً أوالأسمدة المعدنية لأرض الكومة

ان تسميد الكرمة يفيد في اعطاء محصول زائد من العنب لذلك يحسن التسميد عندما تكون منطوعية العنب كثيرة في محل مامهما كاننوعها والسميد يزيد اقسام الكرمة الخضراء فيتأخر والانواع المحلية نفوج الثمروهناك بعض الأسمدة المعدنية تستعمل فالأنواع الأميركية عنبها غير جيد الما برة وبالأسمدة المعدنية عند الحاجة

ري الكروم ٠

كثيراً فعليه بالسقاية

هو الرحلاوي 🔻

الاعناب لأيام الشتاء فتباع باثمان غالية وتعود الانتظار مدة اربع او خمس سنين فغي هـــذه عليهم بالنفع الكثير ٠ فهناك عدة وسائط لحفظ الأثناء أحسن ما يزرع في الأرض امانياتات الأعناب اهمها ثلاثة: اولاً بوضع في محل قليل تطلب حراثات كثيرة كالذرة الصفرا والبطاطا الحرارة لا تدخله الشمس الواح خشب ويوضع والشوندر وينبغي عندلند تسميد الأرض على هذه الألواح قش · ترصف العناقيدء لى بكميات وافرة ، او إرذاكانت كميات الاسمدة القش الواحد بجانب الآخر وينبغي تفقد هذه قلملة لد_ الزراع فعليه بزرعالنفلاو الجلبان المناقيد من وقت لآخر ورفع الحبات المتلوفة أو ما شابهها من النباتات القرنية التي تغني الارض منها · ثانيا : يعلق في سقف محل كالذي عوضاً عن ان تفقرها وعلى كل حال ينبغي وصفناه أسلاك من حديدأواطارات من خشب تبديل النباتات المزروعة في السنين المتوالية تعلق بها العناقيد وتتفقد من وقت لآخركا 🚽 🍪 فوائد الكرمة 🦫 ذكرنا • ثالثا : يصنع على جدران المحل رفوف للكرمة فوائد كثيرة فأوراقها تستعمل الطبغ خشب يرصف عليها علب توتيااو تنك يوضع واستعمل في الطب ضد الإسهال نظرالا ضمن العلب ماء ثم يو تى بأغصان العنب التي تحويه من حامض الطرطر والبوتاس وغير ذلك تحمل المناقيد وتغمس في الماء وكالنقص الماء في وتحتوي بذورها على عشرة بالمئة من الزبت الملب يزادونتفقد المناقيد من وقت لآخر كما المستعمل للتنويرولهمل الصابون ويستعمل الحصرم ذكرنا وإذا انتشرت الرطوبة الزائدة في المحل ضد الاسمال ويصنع منه شراب مفيد لإزالة من وجود الماء يوضع في جوانب المحل كمية من السمن · واما الأعناب فحدث عن فوائدها الكلس فتمتص الرطوبة الزائدة

تهرم الكرمة كما يهرم غيرهامن انواع النباتات والدبس والنبيذوا لخل فالزبيب مفيد لاصحاب

احسن الانواع المستعملة للدبس هوالمقساسي والحيوانات فيصبح وجودها في الأرض غير احسن الانواع المستعملة لصنع الخور اقتصادي للزراع لذلك ينبغي قلعها والاستفادة من الأرض بطريقة أخرنه

- ﴿ حفظ الأعناب ﴾ - ﴿ لا يمكن غرس الأشجار بعد قلع الكرمة بعض الناس في المدن الكبيرة يحفظون مباشرة أو غرس كرم مكان كرم بــل بنبغي

ولا حرج فتو كل بكميات كثيرة وهي تحتوي - ﴿ مَا يَزْرَعَ بِعَدُ الْكُومَةُ ﴾ ﴿ عَلَى مُوادُ مَغَذَيَّةً وَمُلِّينَةً وَيُصِنَّعُ مَنْهِـا الزبيب الأمراض العصببة والنزلات الرئوية والدبس وجهاتها لذلك ينبغي على وزارة الزراعة اعانــة ملين والنبيذ يستعمل في الطب كنبه ومدرر اصحاب الكروم على استجلاب العقل الاميركية ومخدر مقو ويستخرج منه الكحول المفيدة في وغرسها وتطعيمها وعليها سرعة انجاز هذاالعمل الصناعة والخل يدخل في تركيب بعض الادوية قبل ان تخرب بيوت او لئك الذين لبس

- ﴿ مَا يُونُذِي الْكُرِمَةُ ﴾ - واما الطواري الطبيعية التي تو ذي الكرمة يؤذي الكرمة ثلاثة أشيا وهي: الأمراض فهي اللفع وتأثير البرد والصقيع ومرض الاصفرار

ومرض الميلديو وقدذكرافي ص ٨٠٧ م ١٥ رديثًا قليل القيمة خصوصًا إِذَا كَانَ اللَّفْحُ فِي من العرفان فليراجعها من يهمه الاطلاع عليها دور الحصرم عندئذ يكمد التمر وييبس فينبغي واما أهم الحشرات التي تو ذي الكرمة فهي اتقا اللفح اما بتقليم الكرمة على ان تنشكل بشكل قدح مرتفع بملو ذراع وربع عندئد تتدلى الأغصان فتستر الأوراقب العناقيد او برفع هي حشرة صغيرة جدا تظهر على جــــذور ساق الكرمة وفروعها على قضبان فنتظلل السناقيد

اصابة هذه الحشرة اولا في بقعة في وسطالكرم أواخره فإنه يو ذي براعم الكرمة ويحدث بها جروحا تصبع ملجأ للحشرات والأمراض النباتية واحسن علاج لهذه الحشرة هوغرس عقل وفي البلاد الباردة يحدث الصقيع احيانافي اواخر الرمة الأميركية وتطعيدالأنواع المحليةعليها الربيع فيؤذي ايضا براع الكرمة اذا كانت لأن هذه الحشرة تفتكِ بالجذور كما قدمنا متفلحة لذلك ينبغي تأخير التقليم في البلاد الاعكنها ان تفعل شيئا مع جذور الكرمة الباردة فيتأخر تفتح البراع بينا يزول خطر

ربيض المواد الكياوية والمستعملة لعده امراض لديهم مورد سوم الكرمة

والحشرات والطوادي الطبيعية ، فأهم الأمراض (الكلوروز) التي تعثري الكرمة هي مرض من الحكروم ان لفع الهوا. الحار يضر العنب فيجمله شرة الفيلو كسرا ٠

حشرة الفيلو كسرا:

الكروم وتفتك بها وتضع عليها ادراناصغيرة إلى بالأوراق وتخف او تمتنع وطأة اللفح النَّمْتِ اكْثُرُهَا فَتَضْمَفُ الْكُرْمَةُ ثُمَّ مُوتَ وَتَظْهُوا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الْ المنتقل لبقية الجهات .

الأميركية . وقد اتلفت هذه الحشرة كروم الصقيع . لفاه صور والآن بدأت تتلف كروم حاصبيا واما مرض اصفرار الكروم فبحدث في

الكروم المغروسة في الاراضي ذات الكاس الكثير وتساعد الرطوبة على اشتداد وطأتمه وعندما تصاب الكرمة بهذا المرض تصفراوراقها جهازا منظا للحرارة · عندما تلقي ربــة المزل وبقل نموها بالتدريج ايملى ان تموت وقبل موتها نظرة فينح منظم الحرارة يتضح لدبها الدرجيا تنتج عناقيد صغيرة

> ولاتقاء هذا المرض ينبغى غرس الكروم في الأراضي القليلة الكلس والرطوبة وإذاظهر المرض يفيد رش محلول كبريتات الحديد على اوراق الكرمة فتستعمدلونهاالا خضرويركب هذا المحلول من خمسمئة غراممن كبريثات الحديد ومئة ليترماء

محد أديب الزين

CO 600 1001

-﴿ متفرقات ﴾-

الشجار الضخمة المسلم الشيار الضخمة لقلع اشجار الحراج الضخمة بجذورهما يتصل المسائل الخاصة بالسياسة الزراعية والاقتصاد الساحب بالشجرة بواسطة حبل حديدي (زنجير) والتعليم والتعاون والانتاج الزراعي والمنتجان ثم يسير الساحب فتنحني الشجرة ثم تقلع مـع الحيوانية والصناعات الزراعية وحالة المرأة جذورها . وتتطلب قيادة هذا الساحب عاملا الريف وستتلو الموتمرر حلات يقوم بها أعضار حاذقا متفننا ليتمكن من القيام بعمله دون في نواحي البلاد التشيكوسلوفا كية لتتاح له احداث خلل في الآلة يسبب الوقوف الدائم الفرصة للاطلاع عملى تقدم تلك البلاد في الزراعة والاقتصاد . وعرقلة الممل

-﴿ قدر جدید ﴾-

صنع أحدهم قدرا جديدا وضع بغطال التي وصل اليها الطعام من النضوج

= 🙀 جمل عمره ۱۷ مليون سنة 🛸 اضيف إلى متحف جامعة كامبريدج هبكر الهلك (الجيئولوجيا) في الجامعة المذكورة ال هذا الجمل عاش من مدة تناهز سبعة عشر مليونا من السنين

سينعقد المؤتمر الزراعي الدولي الخامس عشر في مدينة براج عاصمةجمهورية تشبكوسلوفاك في المدةمن ه – ٨ يونيه سنة ١٩٣١ وهومكوز صنعوا في أحد المصانع ساحباجديدا قوياً من سبعة أقسام تتناول البحث والمناقشة في

المطوعات الحريب

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الاشارة إليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

الفجر الفجر الم

الأميرة نجلا ابي اللمع من اديبات لبنان اللامعات وقد كانت أنشأت مجلة في بيروت دعتها (الفجر) واستمرت على إصدارهاخمس سنوات وبعد ذلكسافرت لكنداو أعادت الآن إصدارمجلتهاهناك فكانتهي منشئتهاوالأمير يوسف ابي اللمع مديرها المسوول وهي حاوية لطائفة من المقالات الممتعة فنرحب بها ونرجو لها الانتشار والازدهار

-را ادونيس 🗫 --

مجلة ادبية جامعة لصاحبها فريد افندي اسد يزبك تصدر موقتا مرة في الشهر في قرطبا (لبنان) فنرجو لها الرقي والثبات

- المرفة

كنا أشرنا لصدور مجلة فيمصربهذا الاسم هذا الكتاب قسان الأول يختص بيوبيل وقد جاءنا آنئذ الجزء الثاني وبعد ذلك جهاءنا المدرسة الذهبي ١٨٨١ ــ ١٩٣١ والثاني – الجزء الأول والثالث فأرذا بهذه الأجزاء الثلاثة بخوي بيان المدرسةالسنوي. ١٩٣٠ – ١٩٣١ اسفار علم ومعرفة وحداثق ادب وثقافة بلغت وقد طبع طبعاً متقناً مزينا بالرسوم فجاء في في اشهرها الأولى درجةالمجلات الكبرى التي مضى عليها السنون الطوال وها نحن

- ﴿ الفضيلة المشمة ﴾-قصة عربيه شعريةذات مغاز جمة في الأدب والاجتماع لواضعها وناظمهاادوارافندي مرقص

من أدماء اللاذقية المعروفين

طبعت عطبعة الرغائب باللاذقية فحاءت أبي ١٦ صفحة بقطع العرفان ثمنها عشرة قروش مورية وتطلب من ناظمها باللاذقية

الله مجموعة خطب الله

جمع خريجو مدرسة الفنون الخطب التي نبات في حفلة اليوبيل الذهبي لتلك المدرسة وطموها في كراسة جاءت في ٢٢ صفحة متوسطة

> ﴿ كتاب مدرسة الفنون ﴾ الداخلية الانجيلية الأميركية في دار السلام - صيدا

١٢ صفحة متوسطة

الجزء ٣

ننقل عنها قسما صغيراً من مقال في مهيار الديلمي أما أوصافه فدقيقة تدل على قوة ملاحظته للاستاذ حامد عبد القادر

شاعر عصره فتحول مجرے جهودہ عن اليها كالشمع والقلم والدواة والعود – وكثيراً الكتابة الى الشمر فتخرج على الشريف في ذلك ما كان يفخر بنفسه وبانتسابه للفرس واعتناف الفن واقتبس قبسأمن روحه وأخذعنه اخلاقه الدين الإسلامي وولائه لعلى وآله وآدابه ومشاربه وأسلوبه ولعلك تلمحمن خلال ثماستمرمهيارعلا الأرض بقصائده الطوال ويحيي شعر مهيار ما كان لاتصاله بالشريف من آثار الملوك والأمراء والأدباء ويمدحهم وبرثي مونام في روعة اسلوبه وجلال معانيه وعذوبة الفاظه ويهنئهم بالأعياد والمواسم حتى توفي سنة ١٢٨ه والعفة في الغزل والنسيب والتاطف في الهجاء مدهب مهيار سياسي وعلو النفسوعدم الإلحاف في السو الولم يقف كان مهيار شعوبيا متعصباللفرس قبل كلشي اتصال مهار بالشريف إلى هذا الحد بل كان من اتصال نفسيهما واتحاد روحيهما أنأسلمهيار الأدباء والمؤرخين يفضلون الأعاجمين واعتنق مذهب غلاة(?) الشيعة على يد استاذه | الفرس والروم والهنود والمصريين الذين اعتنقوا وذلك سنة ٤٩٤ ه

حتى نبغ في فنونه عامة وفي المدحوالرثا والغزل وقد قامت المنازعات والمفاخرات بين هـذبن والوصف والفخر خاصة

والأدباء من ابناء عصره ، وأشد مراثيه أثراً الذي نحن بصدده والذي ظهر فيه الشموبيون في النفس ما رثيبه الإمام علياوندببه اولاده لا سيا المتعصبين منهم للفرس على العرب وما رثى به استاذه الشريف الرضي لماتوفي سنة وانك لتعثر في ديوان مهيار على كثير من ٦ - ٤ ه – وقلما تخلو قصيدة من مطولات القصائد التي يوءيد فيهاتشيعه ويحمل على الصحابة من الغزل والنسيب تارة على مذهب المتقدمين حملات قاسية ويقيم علمهم الحجة بعد الحجة فن وطورا على طريقة المحدثين -

وقد كان يصف كل ما يقع تحت نظره من «وقد قدر لهأن يتصل بالشريف الرضى المناظر الخلابة والأشياء التي قلما بلتفت الإنسان

والشعوبيون (أو الشعبيون) طائفة من الإسلام على العرب ثم هم يناضاون ويقيمون وما زال مهيار يذهب في الشعركل مذهب الحجيج والبراهين على اعداثهم (أهل التسوية) الفريقيت بعد فنح العرب لبلادفارس والروم وأجل مدائحه مامدح به علياو آله والأمراء ولكن الخصومة بلغت منتهاها في ذلك العصر

ذلك قصبدته التي أولها :

وفي الأبيات الآتية يشير إلى يوم الغدير قال عنه ما لا يقول الخيال (غدير خم) وهو غدېر بين مكة والمدينة قيل وفيها يفول (مشيراً ليوم السقيفة بوم أن إن النبي (ص) خطب الناس عنده وأمسك نفاخر المهاجرون والأنصار بعد وفاة الرسول بيد على وقال « من كنت مولاه فعلى مولاه»

له الولاية لم خانوا و لم خلموا قول صحيح ونيات لها نفل لا ينفع السيف صقلا تحته طبع إنكارهم با أمير المومنين لها بعد اعترافهم عار به ادرغوا ونكثهم بك ميلا عن وصيتهم شرع لعمرك ثان بعده شرعوا تركت امرا ولو طالبته لدرت

معاطس راغمته كيف تجتدع وقد أعلنت المرفة في جزئها الثالث عن كتب نا درة (الوجود فقالت:

الكتب الآتية نادرة الوجود وتكاد تكون مفعودة فلنل اخد خضرات الذين رأوها يتفضل بارشادنا عنها بكتابة فصل جامع يوضح لنا ما جا من معارف 1 (الروضة في الأدب) للمبردصاحب كتاب الكامل ٣ (الايكوالغصون) لأبي العلاءالمعريصاحباللزوميات ٣ (شرح مقدمة ابن خلدون) للمقري صاحب نفح العليب ٤ (أُخْبَار المصنفين وما صنفوه) للقفطيصاحب كتاب إخبار العلاء بأخبار الحكماء

• (مثالب الوزيرين) ابن العميد والصاحب ابن عباد لأبي حيان التوحيدي ٦ البارع في اللغة) الأبي على الغارسي

في الظباء الغادين أمس غزال (ص) وأخذ كل فريق يبينأحقىته للخلافة وكان فهذا حبث يقول: على بن أبي طالب غائبًا ، شغله غـن الحضور واسألهم يوم خم بعد ما عقدوا نجهيز جثة النبي للدفن) حلوها يوم السقيفة أورزا را تخف الجبال وهي ثقال

> ثم جاءوا بعدها يستقيلو ن وهيهات عثرة لاتقال وفيها يقول مشيراً إلى مقتل علي وابنيه الحسن والحسين :

> > يا لقوم إذ يقتلون عليا

وهو للمحل فيهم قتال وبسرون بغضهوهولاتقه

ل إلا بحبه الأعال ولسبطين تابعيه فمسمو

معلية ترى البقيع يهال درسواقبر هليخفي عن الزو

ارهبهات كيف يخفى الهلال وشهيدبالطف أبكي السموا

تو كادت له تزول الجال ياغلېلي له وقد حرم الما

ء عليه وهوالشراب الحلال

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الحاطر

المحكوم بالاعدام - وهل يكناك باحضرة

سيلي بين صديقين الله

هل انت منزوج

نعم بامرأتي

-- يا غبي هذا شي طبيعي

- لا لا أيها الصديق فأختى مثلا

المدير - نمم يا صديقي ففد ازعلتني ﴿ الأب يقرأ جريدة وماسكاليدهولده الصغير ﴾ الولد - بابا مابا انظر طبارة في الجو الأب منهمك بالقراءة —نعمولكناحذر

الابن سأل الله

-- قل لي يا بابا كيف تعرفت بأمي ؟

– وكان ذلك على مائدة غــدا. يا بني

المحكمة المحكمة

المتهم - اسمع لي با حضرة الرئيس بأن

اطلب للمحاكمة

الرئيس – وهل انت واثني من ذلك

سي الحمة الدامغة (١١) إليه

المستخدم - يا حضرة المدير: قد مضى المحامي بأن تستحصل لي على اجازة (ذهاب واباب) على وجود ہے في محلك ما يزيد عــن عشر سنوات وقد وعدتني مراراً انه عندما أتم المشر

السنوات تمنحني زيادة في راتبي

المدير – نعم الالاانكر ذلكولكن اشترط عليك لنيل هذه الزيادة بأن لا تزعلني مطلقاً

المستخدم - ولكني لمازعاك طيلة هذه المدة متزوجة برجل

بطلباك هذه الزيادة ٠٠٠

منتشخ خوف لص آليته

القاضى - اناأشفق على شبابك الغض ان تلمسها ١٠٠٠ واريد أن اعتقد بأن نفسك ماهي بفاسدة . قل لي اذن عندما سرقت محفظة المدعى هل شعرت بخوف و ۰۰۰

المتهم - نعم ياحضرة القاضي كنت خائفًا وكنا ١٣ على المائدة ٠٠٠ بأن تكون المحفظة فارغة

الله اجازة

المحامي = طاب المفو رفض وقريب اللفت نظرك انه قد مضى على عشر سنوات ولم ستذهب بسفرة بعيدة جداً !!

(*) عربها وارسلها بوركر

- ﴿ وصفة طبيب ﴾-امرأتك متألمة كثيراً وعـلى الأخص فأعصابهامتهيجة

الزوج – فما الدواء الذي ستوصفه لها ؟ الطبيب - برنيطة جديدة ايهاالصديق. - ﴿ تَنِي وَمَّنِي ﴾-

المريض - كنت مريضالدرجة تمنيت فيها الموت الطبيب - لقد أحسنت عملاً إذاً باستدعائي ! .

عنوا مجدا الله الأميركية - أرى عندك ياسيدي كثيراً من الأولاد الذين هم في سن التعليم فلماذا لا تدخاهم المدرسة وتومن لهم مستقباهم لاسيا الأستاذ – إذا كان المولود في سنة في هذا العصر الذي ساد العلم به على كل شي ؟ الأفندي العاملي - (بكبرياء) نحنا

أسممت يا فتاة الفرات ? أرأيت انسا - نحن العامليين لم نصل بعد لدرجــة تلك المتهم – نعم يا سيدي القاضي وكان (الغنية الارستقراطيه) من الرقي ؟ فتلك لها (مزارع وأموال ودراهم تغني أولادها عن تحمل عناء المشقات والتغرب عن البلادوفراق الزوجة للطبيب - انها الطبيب انزوجي الأهل) أما صاحبنا فيربد ان يربي لهم (مجد) ولكن أتدرين بماذا ? -بلقب (افندي)بس٠٠ « سامي »

المنهم - اينعم لأننياذكر انه قد مضى على خروجي من السجن عشر سنوات

📲 تزوج قبل ان يعقل 🐃 الأول – بأي سن تزوجت الثاني – لا أذ كر على التمام ولكن بلاشك كان ذلك قبل سن الادراك 1 عن الم

ماينة طيب الم طبيب السجن للسجين المحكوم مو بدا: لا خطر عليك فإنك مصاب فقط بزكام بسط واكن اوصيك بأن لا تبرح المكان رخصوصاً في اللبل ٠٠٠٠

−﴿ امتحان وامتحان ﴾− ١٨٩٢ فكم بكون عره الآن اللميذ-هذاموقوف عما إذا كان رجلا أوامرأة ما بنعلم اولادنا نحنا بنربيلهم مجدا... - ﴿ ندامة ﴾- : إ

القاضي للمتهم – وهل انت نادم لارتكابك هذه الجرعة

الطقس بارداً فاصبت بنزلة صدرية - ﴿ فرصة للكلام ﴾-

بكلم كثيرا في نومه فكبف العمل بشفائه ؟ الطبيب للزوجة - اتركبه يا سيدتي يتكلم فلبلا عندما بكون فياليقظة ٠٠٠

روا ټالشهر

نشَّر مَن وقت لاَّخر رواية مختصرة مستقلة في ذاتها تكون معزبة أو غير معربة لأن الكثيرين يمبون مطالعة الروايات

المرأة الخائنة

أجل لم يكن قلبها لها بحسب الشرائع ولم إنما هي فراش يحوم حول ذبالة ثروتها وان يكن إلا ملكا لذلك الـذي لم يكن يألو جهداً لأول دقيقة تنطفي فبها تلك الذبالة لا تمود ترى ولو قلبا واحداً حامًا حولها

انفة الرجل

وانف ذلك من تكرار هفواتها فاعتزاها مفضلا كل ما يمكن ان يعانيه المر. في المزلة ولا هي تلك الحسناء التي تقوى على غزو على ان يبقى بجانبهاوهي لا تعرف للشرف معنى ولما كان ما كانت تتيه به من الثروة لابدر وغاية ما كانت تتبه به مسحة جال تظهر الولا نزراً قليلا واقل من ان يكفل لهــا عبث لما كان الأمر كذلك ضاقت ذرعاً وبان

لم تشأ منذ أخذت تجازف بفو آدها أن العيون شيئا تجرب ولو مرة كيف يتغلب المقل على الماطفة للملى كان لها سلاح تغزو به قلوب ذوي ولم تكن لنسمح لنفسها وقد اجتازت ريعان النفوس الصغيرة أكثر نما كانت تغزوها بجالها الشباب ومبعة الصبا بأن تخرجمن حظيرةالغرام وهو ينبوع مال يكاد لا يذكر لولا ان يكون فبينهي بين ذراعي هذا وإذا هي _فيحضن هناك من يحسب الدرهم شيئا عظيما ذلك لأنه ذاك وكثيراً ما كان قلبها في ان واحد ككرة لم يكن يعرفه من قبل ولو كانت بمن ينفذن تتقاذفها الصوالجة على انه لم بكن لهافلتصرفبه إلى القلوب بنظراتهن لعرفت ان تلك القلوب

> بالقيام بكل ما فيه راحتها وليست هي من الجال بمكان فتضاع القلوب بنظراتها أو فتذال الدموع أمام هيكل -الماء

القلوب بقوة التأثير او بمفعول النظرات المكهربة في تقاطيع وجهها وحسب . أما الهيف فهو ابعد هنيئا كعيشها في كنف من لم تحفظه ما يكون عنها كما انها لم تكن تعرف من لغة

ورأت ان التمويم لم يفد وأن شجرة خداعها ذوت فقبعت ورا، سنار من الخزى ينهشها الجوع وتمزق احشاءها الفاقة وهكذا

محمد حسن عزبي تلميذ مدرسة كفرحق

(معادن الجواهر)

﴿ الاذكيا. من الاعراب ﴾ اسرت بنو شيبان رجلا من بلعنبر فقال لهم ارسل إلى اهلى ليفدوني قالوا لا تكلم الرسول إلا بين يدينا فجاوءوه برسول فقال له اثت قومي فقل أيم أن الشجر قد أورق وأن النساء قد اشتكت ثمقال له تعقل قال نعم اعقل قال فما هذا واشار بيده قال الليل قال اراك تمقل انطلق وقل لأهلى عروا جملي الاصهب واركبوا ناقتي الحراء وسلوا حارثة عن امري فأتاهم الرسول فأرساوا ايلى حارثة فقال لهم اماً قوله ان الشجر قد اورق فإنه يريد ان القوم قد تسلحوا وقوله النساء قداشتكت اي اتخذن الشكا الغزو وهي الاسقية وقوله هذا اللبليريد يأتونكم مثل الليل اوفي الليل وقوله عروا جملي الأصهب بريد ارتجاوا عـن الصان وقوله الرجل بطرف يدل على القلق قائلة · اليكعنها اركبوا ناقتي الحراء يريد انزلوا الدهنا · فتحملوا من مكانهم فأتاهم القوم فلم يجدوا احدا

زى مرةعالة على بعض من تمت لهم بصلة رحم عند ذاك تتوب توبة صادقة رآونة قائمة بأعمال شاقة لتحصل على ما تسد ب الرمق ولم تعد ترى ذلك الفراش الذي كان بحوم حول تلك الذباله

فأتت تذرف دموع الندمعلى قدميه لتغسل مصيرا لخائنين والخائنات خطيئاتها فقبلها رحمة بأولاد كزغب القطاتربطه باوغفر لها ما سلف على أن لاتعود لترديد نلك النغمة التي لا تلذ بأساع الشهامة والإباء ولا نروق بعيني الله والشرائع وعلى أن تكون وَبِنَهَا حَقِيقِيةً · بِيدُ أَن تُوبِتُهَا لَمُ تَكُنَ إِلَّا يُومَا أوبعض يوم (وعادت حليمة إلى عادتها القديمة) الجارة

> وانبتها جارتها قائلة كان يجب أن تتخذي من ماضيك درس عظة تفهمينه في حاضرك فلم بكن بوسعها أن ثجيب بأكثر من دمعة أرادتها أن نكون أفصح منها بالتدليل على توبتها

فحدقت الجارة بها قائلة إن دممتك تمويه عن وليس فيها ما يدل على شي مين الندم الست أرى وراءها بريقا فيه شي من التوبة أجل إن دمعتك محض افتراء على ما تدعينه اللك لم ترسلي ورا. الدمعــة إلا نظرات الل بكل ما فيها عِلى الجداع والنمويه ورمقت ودعها ريثما تشمر بتأنيب ضميرها إن كان لم يزل ف إن جنبيها ضمير حي لم تمنيه الشهوات فعلها

المالا

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحتاج الكلام فيها إلى إسهاب

الحروب الصليبية الجديلة

ظهر أخيرا كتاب باللغة الفرنسية عنوانه « المرب والإسلام أمام الحروب الصليبية الجديدةوفلسطين والصهيونية » من تأليف الكاتب الفرنسي ايجين جانغ. وهو يبحث في موقف أأمالم العربي والعالم الإسلامي ازاء الحملات المتوالية عليها . وقد أحبيت أن أنقل لقراء العرفان الفصل الأول من الكتاب وفيه اعترافات صريحة من كاتب أجنبي صميم

الغريب، ولكن هنالك حقائق تبرر أمر تساو ُله · الشخصية · ومتى اكتشفنا الحقيقة الناصعة نجد

لجميع سكان العالم دون محاباة ، خصوصا بعد الحلات الحاضرة على العرب والإسلام ليست الاختراعات الحديثة وبعد تكيف الحالات إلا صورة عن الحلات الصليبية الماضية ، أي النفسانية المامة عملي أثر انتشار الثقافة وتطور أن التاريخ أخذ يعيد نفسه المبادئ في هذا العصر ، عصر الرقي والتمدن لقد أظهرت تلك الحقيقة سنة ١٩٢٦ في. عصر حرية الفكر والقلم والكلام، عصر حرية كتيب لي دعوته (الإسلام تحت النير)وقلت الاعتقاد والشعور 6 عصر حريــة الأديان « إننا (أي فرنسا) نساعد على إيقاد حرب دبنية

ولنستقص الحقيقة العارية ولنتلمس بعض الحقائق وبينت اننا نكره سياسة الفاتيكان والسباسة التي يجهلهاالرأي العام لأن القوة الحاكةلاتذيع الخطرة التي كانت ولم تزل شؤما غلى فرنسا في اسرارها ، فاما أن تبقى تلك الحقائق مكتومة ماضيها وحاضرها

أنكون في سنة ١٩٣١ في القرن المشرين؟ عن الجميع واما أن تذيعها مشوهة بعد أن تحور أجل! قد بندهش القارئ من هذاالسو ال جوهرها حسب ما توحي اليها الأنانية والمنفعة اننا مضطرون لنذكر ما حدث منذ عدة قرون يقولون : يجب أن يكون القرن العشرين سالفة – زمن الحروب الصليبية – ونجد أن

هائلة »فلريعباً أحد بكلامي، ثم عدت فأوضحت تلك هي أحلام لذيذة 1 ولكن دعنا منها الأمر مفصلا في كتاب آخر سنة ١٩٢٨

دموفراطية وتحول دون تلك الهجمات الموثلة الشعب العربي

السطين مثلا

عن الصهيونية الحقيقي ?

أما اليوم فالحرب الدينية ضدالمرب والإسلام هـذه هي المسائل المعقدة التي واين نكن لإزال في فجرها يديرها الصهيونيون من جانب لم نتدخل فيها فإنها تجتذبنا من الوجهة الدينية والفانبكان من جانب آخر ورغماعن احتجاجات التي سأوضحها وأقدم على ذلك اثباتات منطقية ارمائة مليون مسلم فإن الاضطهادات مستمرة وأزيد عليها فأقول إن الحرب الدينية الحاضرة درن أن تندخل أي أمة او أي حڪومة هيعنيفة كالتي سبقتها وموجهة إلى عنصر كامل

النظيمة . فالجمهوريات والمالك كالها صامتــة في ٠ ٣ أيارسنة ١٩٣٠ وقف السنيور فالفازوي از، هذه الحوادث لاتحرك ساكنا بما يدل على باروني في مجلس الشيوخ الإيطالي واقترح الهراضية عنها وانهاشريكة في الجريمة · وموقف تأليف جبهة متحدة من انكلترا وفرنسا واسبانيا ونسا مفهوم ٤ فهي واين تكن ذات الملائــق وإيطاليا لتقف في وجه المرب . ويجوز لنا أن والصالح فارنها لا تريد أن تندخل في الأمر. نقول ان موسوليني هو الذي أوعز للنائب أن يلقى ذلك الاقتراخ لأن المطلع على الحوال والآن نتساءل« أيقدر الفاتيكان أن يستمر إيطاليا وحرية الكلام المخنوقة فيها يستنتج أن عنى هذه السياسة الخرقاء ، فارضا على الدول ذاكالنائب لايتجرأ على التلفظ بما فاه فيه دون ماعدته بكل الوسائل المكنة ? » ونقول : تحميذ رئيسه ، وهل من رئيس غير موسوليني؟ الفانيكان) ولا نقول (العالم المسيحي) لأن وهـــذا موسوليني يتلاعب بالفاتيكان كما عددا كبيراً من المسيحيين يخرج عن مجموعه تشاء اهواوه ومقابل ذلك يتظاهر بأنه يساعد ربيش باتفاق ووثام مع المسلمين كافي الفاتيكان على تعميم مبادئه بينا هو يستعمل المنف والقسوة في اخضاع من لا يدبن بمبادثه ومن الوجهة الثانية « هل تمتلك الصهيونية أو لا يخضع لمشيئته كما فعل في سيرانيك مثلا . النوة الخفية التي تمكنها من الزام بريطانيا والولايات وطرابلس الغرب هي أثبت مثال على ذلك. ألم النعدة مثلا على مد يد المساعدة لها لمحاربة يأمر القائد غرازياني جنوده بإغـلاق زوايا خَرِقَ الشُّعبِ العربي القانونيــة التي تبالغ تلك السنوسيين وضبط أملاكهم ? ألم يأمر بالمجلاء ابدات في احترامها وامتداحها ? وما هو غانين الفطرابلسي عن منطقتهم الخصبة (الجبل الأخضر)؟ ألم يحصرهم في صحرا، ضيقة محرقة

تنقصها المواد الحيوية كالماء والتربة الخصبة ، بعد غربي واحد يريد أن يذكر التاريخ أن مدنينا أن ارتكب فيهم من الفظائع ما يعجز القلم عن كانت سلاحنا الذي استعملناه لمحاربة المرب

هاجرين واحاتهم خوفا ورعبا ? ألم تشهد تونس يجب أن نهمل أمر الشبيبة العربية والمسلمة التي سكان طرابلس الأغنياء بتركون اموالهم لوكانت عملية اكثر بما هي عليه الآن لكانت واملاكهم هربًا من وحوش الطليان ? ألم تحتج قوة وطنية هائلة · على انها تعرف واجبها ولن إيطاليا على مصر لأنها قبلت عددا وافراً من تقف مكتوفة الأيدي أمام حقوقها المهضومة أو لئك المساكين المطرودين ؟ هذه هي الاعتبارات العامة التي أحاول أن

الرقي والمدنية تلك المدنية التي نحاول نشرها بين ذات المصالح في تلك البلدان يهمها أن تحافظ العرب والمسلمين فنأتي ونقدم فظائه عطراباس على صداقتها معها وان تجعل منها حليفة ثابنة.

المخيف! هذه هي الكابات التي يرددها المرجفون على خطتنا القويمة الصريحة دون أن ندع مجالا الذين كثروا في بلادنا (فرنسا) على مايظهر لما يجرنا إلى القلق والتبليل، دون أن نتحول رغماً عن سخط سبمين مليون عربي يحيطون عن طريق الحرية ، دون أن نوفق ساستنا بالبحر المتوسط واكثرهم مــن المسلمين الذين الخارجية تبعاً لمصالحنا الداخلية · وكثيرون م يتراوح عددهم في انحاء العالم بين ٣٥٠ – ٤٠ الذين يعتقدون بصحة كلامي مليون

الضغط ولا نتوقع النتائج الوخيمة التي قد تهاك قد تناسينا الخدمات الجلي التي قام بهما العرب أوروبا ، ولا نخاف النار الخامـــــــة التي تزداد والمسلمون نحونا في حرب ١٩١٤ ، وإذا كنا اضطراما من يوم إلى آخر والتي ستنفجر في عديمي القلوب، يجب علينا أن نخفف من غلوالنا وقت قريب • وانني متأكد من انه لا يوجد أوأن نتناسي على الأقل أنانيتنا • ولا يعد ذلك

والإسلام ، وان يقظة الشرق ليست ببعيدة ، ألم يلتجي عشرة آلافطرابلسي إلى تونس والويل للغرب مـتى استفاق الشرق إولا

ومع ذلك فنحن في سنة ١٩٣١ في عصر أعرفها إلى أبناء بلادي (فرنسا) لأن فرنسا الغرب مثلا عليها ! ! ! ولا يهمنا أن تستمر بعض الدول على طريق العرب، الأعداء! الإسلام، الشبح الخطأولكنه يجب علينا نحن الافرنسين أن نسير

يجب أن تنتهي الندابير المشوشة الرنبكة ومع ذلك فنحن الغربيين لا نفكر في عواقب فأرذا كنا لا نعرف ما هو الشعور ، وإذا كنا

حفلات الاربعين

للحسين ورثاوءه

حاولت في كامتي هذه أن لا أكون عابا لا نزيد القراء علما عا للحسين بن على منقد وأن لا أميل إلى فريق دون الآخر. لقدولدنا العرب ومليكهم وصاحب الثورة العربية من كاثوليكين ولكن ذلك لا يمنعنا من أن نقدر الأيادي البيضاء والذكر الخالد لذلك كان الأدبان الأخرى حق قدرها ومنها الدين فرضا على كل عربي يحفظ الجميل أن يقوم الإسلامي الذي يتغنى الناس ببساطته وعدالته ببعض ما يجب لهذا العاهل العظيم من الاحترام والنكريم لذلك اقيمتله حفلات كثيرة بمناسبة يجب علينا أن نفكر قليلا بحقوق البلاد مرور أربعين يوما على وفاته وكان اروعها حفلة التي هي تحت سلطتنا وأن لا نحتكر كل شي . القدس الشربف حيث دفن وحيث تلبت المراثي

واقيمت حفلة __في عمان وفي مصر وفي

وقدرأى الاستاذان الكبيران الشيخ سليان ظاهر والشبخ احمد رضاوصاحب العرفان إقامة حفلة في النبطية قاعدة جبل عامل دعوا اليها فريقًا كبيرًا من العلماء والكبراء والأدباء فلبي الكثيرون الدعوة وفي طليعتهم الشيخ يوسف زخريا محافظ الجنوب ويوسف بك الزين الذي له اليد الطولى في إقامة الحفلة وكذلك زميله ان يقظة سوريا قريبة ، ولكنها ستكون فضل بك الفضل وغيرهم كثيرون وكان الاجتاع في مسجد الحسينية الذي غص بالقوم كامل مروه على رحبه ولما ازف الوقت المعين تعاقب المو بنون کما یلی

الممل عظيا، ولكنه اقرب إلى مدنية القرن العشرين 6 عصر الحرية والايخاء والمساواة

والنيأذكر بكل أسف ان العيد المئوي لاستعار الرائعة ومنهامر ثية لشوقي وكفي الجزائرلم يولد لنا سوىالكره والبغضاء فيقلوب المرب على اختلاف انواعهم . وهذا خطأفادح دمشق وغيرها شرنا اليه قبل الاحتفال ولكن الحكومة تعامت فنتج عنمه الحقد والنفور . وهذه الأزمـة الاقتصادية التي تعانيها افريقية الشمالية "تذكي نار الانتقام في قلوب العرب

> ولقد أسأنا ايضافي الشرق ٤ لأننا نحاول دائًا في سورية أن نو من أموال الرأساليين ضاربين عصالح البلاد عرض الحائط

مرة وموثلة وشديدة الوقوع علينا

صدا

الماوال النبوي الشريف وضاق الوقت عن تلاوة كثيرمن الخطب حيث تتلي قصة المولدفي المساجدوتقام الحفلات اماً ما فعله بعض صغار النفوس من اللفط وعلى آله ومن سار على منواله افضل الصلاة فنكرر الرحمات على الفقيد العظيم شاكرين الينا مطبوعة عمرافندي الرافعي الأدبب الفاضل فوق النصون حمامة قمريا . واطرحوني في بابه واستريحوا وقد وردت الينا عدة مراثي بالحسين من بك طاب الثنا وطاب المديح

١ الشيخ محمد بيطار (حزب من القرآن الكريم) الكريم ولا سيا الفاتحة التي اقامها خازن الروضة ٢ خطاب الافتتاح الشيخ احمد رضا الحيدرية فلم يتسم لها صدر هذا المدد ٣ قصيدة الشيخسليان ظاهر ٤ خطاب لأمينبك خضر ه قصيدة لحليم افندي دموس ولدت مبرءاً من كل عيب مرابع على الدكتور عبد المسبح محفوظ كأنك قد ولدت كما تشاء ٧ خطاب للاستاذ مصطفى الشاع بصدر هذا العدد في اوائل ربيع الأول ٨ خطاب للاستاذجميل العازوري قبل ميعاد الاحتفال في المولد النبوي الشريف والقصائد ولعالها تجمع في مجموعة خاصة وتطبع الباهرة احتفاء بمولد اعظم عربي نشر الاخلاق على حدة تخليدا لذكر الراحل الكريم وهو ذو القويمة والشربِمة العظيمة وكان مثالًا باهرا الذكر الخالد والمجد الطريف والفالد للمصاحبين، ومثلا أعلى الأنبيا والمرسلين، فعلم والجاسوسية حول الحفلة فنمر به كراما لأن والتسليم ومرحبا بيوم مولده الكريم

هو لا و لا شرف لهم ولا حياء وبهذه المناسبة نشير الى قصيدة غرا واهداها

الخطباء والشمراء عواطفهم وعوارفهم الطراباسي المعروف جا.فيها فاذهب عليك صلاة ربك ما دعت الإحماوني الى الحبيب وروحوا

وأطال الله بقاء أنجالك الملوك الصيد ليا أبا الطبب الذي فيك طبنا العراق وجبل عامل وشرق الاردن ضاق وقد اهدى نسخة منها لصديقه الشيخ عبد نطاق هذا الجزء عن اختيار طرف صالح منها الحسين صادق فقرظها بدرر من النظم والنثر لم كما أن وكيانا في النجف الأشرف كان بنسم المقام لنشرها وكل مدح في هذا الرسول أرسل الينا بعض رسوم الفواتح التي اقيمت الراحل العظيم منتشر عرفه غني عن البيان والإسهاب وصفه

عيد الحرية الفرنسية الله من فضل على الطب وهو ما لا تذكره أوروبة نفسها كان يوم ١٤ تموز (٢٧ صفر) يوما لأنها ولئن ارتقت ارتقاء باهرا في الجراحة مثهودا فيجميع انحاءالمراكز اللبنانيةاذاحتفلت والطب فإزالت أستضي بما تركه العرب من فيه الحكومات المحلية والسلطة احتفالا باهرا آثار وما خلفوه من كتب طبية ولا سيا قانون شاركها فيه قسم من الأهلين وحق لهذا ابن سينا الذي كان يدرس في كايات اوروبة

﴿ اخبار متفرقة ﴾

توفي في المكسيك محبوب افندي الخوري والعرفان تشارك الأمة الفرنسية الكريمة بهاذا الشرتوني صاحب جربدة الرفيق والأدبب العبد المجيد راجية ان تحترم حرية الأمم الضيعفة المعروف وهو في ميعة عمره . وتوفي في حولا الغلوبة على امرها ولا تو اخذهم على كل نفس مختارها محمد افندي الحاج عوض وكان حسن بنفسونه أو كامة بقولونها وفبها طموح لحريثهم الصفات محبوبا لذلك اجتمع فيجناز تهجل اهالي القرم العاملية المجاورة رحمها اللهوعزي آلها أنكر علما منجد على ابن السمود مايفمل كل عام في الاحتفال بعيد جلوسه وعدوا ذلك منافيا للدين فرد عليهم ردا لطيفامستغفرا الله بما بدر

مازالت علائق الفاتيكان والحكومة الإيطالية

يزداد التقرب بين فرنسةوألمانية يومافيوما موسم الحبوب بوجه الإجال جيد هذه السنه ماعداالشعيرلكن الاسعار متدنية جداخلافالا سعار وردعليه رئيس البعثة الطبية المصربة بخطاب شكر الفاكهة التي تعد غالبة جدانسبة لأسعار الحبوب ابتدأت عطاة العرفان الصيفية لذلك تستأنف صدورها في غرة جادي الآخرة «١٣ ت١» فأولى الملتقى القريب أيها القراء الكرام

العبد أن يكون فخالاً نه مبدأا لحرية الفرنسية الطبية من عهد غير بعيد التي شجعت الكثير من الحكومات على نيل حريتها واستقلالها كايقضي بذلك ناموس بقاء الانسب النشودة والحريجترم الحرولا يحاسبه ويعاقبه على ما يرمي البه من طرح القيود ورفع البنود أتى نرى بين ظهرانينا رجال فرنسة الأحرار الذبن يحترمون حرية غيرهمونةخلصمنهو لاء المستعمرين ولاحول ولاقوة إلا الله العلي العظيم منه بما دل على إنصافه وديموقر اطيته

> الموتر الطبي إلى عقد المؤتمر الطبي هذه السنة اجتماعا في تزداد توترا بروت وقـــد كانت حفاة افتتاحه في الجامعة أميركة باهرة جدا حضرها فريق كبير بزاطبا سوريةومصر وخطب فيهوزير الداخلية للمره من الحفاوة

> > وكان خطاب الاستاذ نمور وزيرالداخلية نالقًا جدًا إِذْ أَلَمُّ بِهِ مَا كَانْالْمُصْرِبِينَ وَالْعُرِبِ

فلاصتالانا،

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر . وما يحتاج للتطويل ننشره في أهم الأخبار والآرا.

۲٤ العراف وتركة زار جلالة ملبك العراق الملك فيصل تركه وقد رثاها شوقي أمير الشعراء بقصيدة من غرر مارا بدمشقوحلب وكأن لجلالته بهما استقبال شعره وجل شعره غرر ودرر أما اشاعة وفاته فائق وارسل فخامة الغازيمصطفي كالبائنا فلا ظل لها من الحقيقة وقد ارسل للجنة القدس رئيس الجمهورية النركية صالونه الخاص لحلب قصيدة عصاً في الحسين بن على مطلعها حيث أقل ويصلالا نقرة وحدث عن الاحتفاء به في تركمة الجديدة ولا حرج وإنا لنبتهج قام فيها ابو الملائك هاشم بهذا الوفاق الجديد الذي بدت طلائمه بمقد اتفاق تجاري بين تركية والعراق وسافراللك للاستانة فأوروبة صحبتهااسلامةوواكبه النوفيق ٢٥ الإضراب في العراق

جاءتنا رسالة ضافية من بغداد عن الاضراب على رسوم البلدية الفادحة وما برح الأضراب أما المقاطعة في دمشق فمابرحت على اشدها مستمرا والحالة حرجة جدا ويخشى حدوث مالا تحمد عقباه لأن النفوس بلغت التراقيمن وا الحالة الاقتصادية والسياسة لطف الله بهذا القط

اجتمع الشيوخ والنواب الجدد في مصر وأدوا المراسم المتبعة وتلي خطاب العرشواجابو

٢١ أم المحسنين اثبتنا في غيرهذا المكان رسم أم المحسنين لك في الأرض والساء مآتم

قمد الآل للعزاء وقامت

باكيات على الحسين الفواطم ٢٢ القاطمة في بيروت

انتهت المقاطعة في بيروت بعد ما استمرت زهاء ثلاثة أشهر تجلى الوفاق بها في أظهر مجاليه فيها الذي امتد لا كثرمدن العراق احتجاجا وقد افرج عن أعضاء لجنة المقاطعة

٣٣ معتقلو طرابلس

برئ بعض معتقلي طرابلس وحكم عــلي الباقين احكام مختلفة ، تتراوح بين ١٥ يوما الشقية وعشرة شهور وقد اظهر المحامون براعة فائقة لا سيما الأمير احمد الشهابي الفتي الجري وإنا لنرجو لهو ُلاه الفتيان فرجا عاجلا

عليه وحصل كل ذلك بجو هادئ ولم يحدث قيمها النشيط من الإصلاحات ويرجى أن يتم جر ما يكدرصفو الأمن كاكان منتظراً ما العين الكبيرة للجديدة وضواحيها بفضل مساعيه وشاهدنا بأم العين أعمال قيم صور الامير

أما في صيدا فقد تحسنت الكهرباء وكادت تتعمم لكن يجبان تبقى مضيئة الصباح الوضاح كان سيف التعطيل مسلطا على الصحف وأما الماء فقد قيل إن ملتزميها يباشرون العمل هذه الآونة وقد عادت جل الصحف المعطلة في قريباً حقق الله الآمال وإصلاح الطرقات يسير بروت الصدور سالكة خطتها الوطنية التي لاعوج ببطء لذلك نتطلب المزيدمن محافظنا الشيخ لئلا يقال إن الشبان يعملون أكثر من الشيوخ ٣٠ المجاهدون في الصحراء

ما برح المجاهدون في الصحراء مرابطين في وادي السرحانوهم سلطان باشا الأطرش

ويا لك أطرشا لما دعينا لثأر كنت أسمعنا جميعا هو وصحبه الكرام وما برح المهاجرون الغير يتعاهدونهم بما يخفف ضائقتهم لكن الضائقه الردود عدم جرحه لأنما يكتبه عن إخلاص الحالية منعت من اسنموار المساعدة وأغنياونا هنا في آذانهم صمم وفي وطنيتهم عيى وعمهوهم يبذلون المئات والألوف في سبيل اغراضهم ونحن نقول للأستاذ الماء المقدس معروف وشهواتهم ويضنون بالقرش الواحد في سبيل عندالنصاري أما عند المسلمين من سنيين المصاحة العامة ولكن التاريخ كفيل بتسويد صفحات وتبييض صفحات وربك ولي الاعمال الصالحات

وزار سمو الأمير عبدالله اميرالشرق العربي مصر فلقي كل حفاوة والم كرام وكان اجتماعه شفيق ارسلان الاصلاحية بعلالة ملك مصر معربا عن مودة خالصة ٢٧ الصحف المطلة

> نبها· واقتدت حكومة دمشق بحكومة لبنان نعطلت جريدة الأيام وهي الجريدة الحرة الجريئة فرجولها فرجأ قريبا عاجلا

۲۸ کربلاء والریحاني كنب الاستاذ امين الربحاني مقالا انكليزيا في الذي قال به الشاعر القروي عن كربلاء عربته رصيفتنا لسان الحال فكثرت الردود علمه لأنه جاءبه ما يخالف الحقيقة والواقع وكاكنا نودان يتثبت الصديق الريحاني بمايرويه ولكلامه صبغة تاريخية كنا نود من اصحاب ران اخطأ أحيانا ولا يجب ان ننسى له خدماته لأمنه العربية التي ضحى كثيرا في سبيلها

رشيميين فليس له من أثر عندهم ٢٩ بوادر الإصلاح

حدثنا القادمون من مرجعيون عمايقوم

10000

```
فهرس الجزء الثالث من المجلد الثاني والعشرين من العرفان
٢٧٣ الوطن وما ادراك ما الوطن (كابات) لرئيس الجهورية الفرنسية
                                 ٢٧٤-٠٠٠ معرض الصور (١١ صورة)
                                             ١٨١-٨٨١ الأندلس
الشيخ سلمان ظاهر
                                 ٢٨٩ - ٢٨٣ معجم قرى جبل عامل
  عبدالغتي شوفي
                                 ٢٩٢ – ٢٩٦ نظرية الجوهر الفرد
   الحوماني
                                 ۲۹۷ ــ ۳۰۰ العراق
الشيخ جعفر نقدي
                                   ١٠٠١ - ٥٠ ٢ الحساد
  اس الطور
                           ٠٦ - ٣٠٣ السبد محمد سعيد الحبوبي
                ٣١٣ نسب الاستبداد وكسب العامل (كلات)
   كامل مروه
                  ٣١٧-٣١٤ السيرولترسكوت عربها عن الانكليزية
                                         ۳۱۷ للذ کری
 السيد احد الهندي
                                 ٣١٨ لماذا ولعل (موشع)
  ٣١٩-٠٣١ هل انحدروجه الانسان من السمكة (عربهاعن مجلة العلم العام) محد أديب الزبن
 السد محد مهدى
                                          ١٣٦-٢٣١ لل عنوان
  ابن البادية
                             ٣٣٧ ـ ٢٤٤ احة في تطور الأدب العربي
                          ٤٤٤ افسدنها السياسة الأجنبية (قصيدة)
     لعلوے
     Lety coom
                      ٥٤٥ – ٣٤٦ فعلم وهذب فالشباب هو المني (قصيدة)
الأنسةودادسكاكني
                                    ٧٤٧ – ٨٤٣ مهمة المدرسة
الشيخ محد خليل آل سلمان
                                         -6,1100-459
لموسى الزين شراره
                       ٣٥٠ المتدينون المراونون (أبيات)
 لعبود على الشبر
                                      ١ ٣٥٠ - ٣٥١ الشيعة في العراق
                                        ٣٥٣ فهرس الأبواب
🖟 🎉 المحامي أمين نخله 🦃 في مكتب الاستاذ باتروطراد-سوق الجميل-بيروت
```

السجل الاسون

نحن لا نريد أن نمس كرامة أحد من الناس لكن بعضهم كأنهم لم يخلقوا ليكونوا بشرا فأينا نخاطبهم المرة بعد المرة وهم صم بكم عمي لا يجيبون فحسبناهم أمواتا غير أحياء وإنما ننشر أساءهم هنا لنعرف إن كانوا أحياء أم أمواتا وانا نتمنى لهم الحياة لأن الوجود خير من العدم والسمع والنطق أفضل من الصمح والبكم والبك اساوهم

(۱) عبد الحكيم مراد (فلسطين) وهو تاميذ في الجامعة الأميركية (۲) عبد الحليم عباس وكان طالب في حقوق دمشق ولم نعلم عنه بعد ذلك شيئا (۳) وحيد خربوطلي كان طالبا بحقوق دمشق (٤) رضا الدباغ (٥) عبد النقدي (علي الغربي) العراق (٦) علي الصاروط (اوستراليا) (٧) قاسم سليان أبو علي (٨) سليم منصور معضاد (المكسيك) (٩) علي عيدي (١٠) محسن نصار (١١) اسماعيل ثربا (١٣) سعيد زهره (الولايات المتحدة) (١٣) علي احمد الشبخ حسن قعيق (١٤) عبد الحسين شمس الدين (١٥) علي الحاج سلمان (بونس ايرس) (١٦) حسين غنيم (١٧) حسين السعدي (١٨) صالح محمد صالح (١٩) شهاب احمد خلف (روساريو) ميخائيل عيسي (سان مارتين) و كالهم في الارجنتين وغيرهم كثيرون أجلنا نشر اسائهم وهي غير (كريمة) طبعا للعدد الآتي

استدراك وبيان

كنا ذكرنا مع اساء الذين اعادوا الجزء الأول خلاف ما اعلناه مرارا (احمد افندي محمد سعيد بزي) وقد كتب لنا معتذرا أنه كان في فلسطين وأعيد العدد بغيابه وطلب منااعادته فلبينا طلبه شاكرين له غيرته سلفا

وممن خالف القاعدة ابراهيم حيدر (عثرون) وجمبل شقره الشيخ حسن انطاكية والسيد جمفر سيد علي (بغداد الكرادة الشرقية) وهو لا ، نعتبرهم باقين على اشتراكهم طبعا ولولم نرسل لهم الاجزاء

تجريامتحانات الدخول الى مدرسة الصنائع والفنون اللبنانية في بيروت في الاماكن والمواعيد الآتي ذكرها رحلة في دار الحكومة في ١٩٥٥ البول الفادم صيدا المدرسة الرسمية في ١٩٥٥ البول الفادم طرابلس في المدرسة الثانوية في ٢٩٥٠ هـ مربوت في مدرسة الصنائع والفنون في ١٩٥٥ هـ مدير مدرسة الصنائع والفنون المسلم والكتابة المدير مدرسة الصنائع والفنون المدير مدرسة الصنائع والفنون المدير مدرسة الصنائع والفنون المدير مدرسة المدير مدير مدرسة المدير مديرسة المديرسة المدير

مكتبت العرفان

في مكتبة العرفان كتب قيمة نلفت النظر إلى المهم منها

قوش سوريے

الدخيرة الدخيرة المراق وسورية وقد نفدت نسخه ولم يبق منها إلا كمية قليلة و المراق وسورية وقد نفدت نسخه ولم يبق منها إلا كمية قليلة و المنتدابان العراق وسورية وقد نفدت نسخه ولم يبق منها إلا كمية قليلة و المنتدابان العراق وسورية وقد نفدت نسخه ولم يبق منها إلا كمية قليلة و المنازيخ العثاني و المرأة في التاريخ والشرائع و عمد جميل بك بيهم و المرأة في التاريخ والشرائع و المرأة في التاريخ والمراق و المراق و ا

٢٥ المراة في التمدن الحديث
 ٢٥ اوليات الدولة العثانية

٢٥ رباعيات الزهاوي

٢٥ النسات

جملة محمد العلائلي من تاريخ سورية المدرسي للاستاذين الصباغ وفرحات

وتصدر عما قربب الطبعة الثالثة من تاريخ سورية المدرسي للأستاذين الصباغ وفرحات وجامع الادعية والجزء الثاني من مجمع البيان النج

* الإمامعلى *

كتاب جليل صدر في اللغة الانكليزية عيطاً بكل ناحية من نواحي الإمام عليه السلام ومطبوعا طبعا منقنا على ورق جيد مزينا ببعض الرسوم فجديرين يحسن اللغة الانكليزية اقتناءه تقديرا لخدمة مولفه الجليلة وهو محمد على افندي الحاج سالمين المسلم الغيوروستنكلم عنه مفصلا في جزء آت مع تعريب فصل شائق منه

ثمنه خس روبيات (٢٥٠) قرشا سوريا) ويطلب من إدارة العرفان

﴿ كتاب الدروس البهية ﴾

هذا الكتاب في مجمل احوال النبي (ص) والأثمة الاثني عشر (ع) وهو لموافقه العالم الشريف السيد حسن اللواساني وثمنه ٢٥ قرشا سوريا ويطلب من ادارة العرفان

- (الصحافي التائه)-

جريدة خفيفة الروح ثلذ قراءتها ولها رحلة الشتاء والصيف وقد اتمت رحلتها الشتوية في بيروت وانتقلت الآن لزحلة الجيلة في رحلتها الصيفية فعلى اصحاب الصحف مبادلتها لزحلة

→ الحلويات الشرقية المتازة ﴿ ﴿ تَجِدُونَهَا بَحْلُ حَسَنُ قَصِيرُ (صِدًا)